DENTON™

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Escuela Preparatoria
Guía de Planeación de Cursos

2023-2024

ÍNDICE

Mensaje del Superintendente 3
Objetivos de la Junta Directiva 4
Consejeros y contactos del campus 5
Contactos de Instrucción 6
Requisitos de graduación 7
- Nivel Distinguido de Logro 8
- Reconocimientos de desempeño 9
- Endosos 10

Cálculos de Promedio de Calificaciones 11
- GPA obtenido 11
- Clasificación GPA 11
- Puntaje de Calificación 12
- Cursos aprobados para GPA 12
- Crédito de la preparatoria obtenido antes de 9° grado 14
- Cursos Locales y Sin crédito 14
- Graduado con la clasificación más alta 14
- Ejemplo de cálculos de GPA para obtenido y clasificación 15

Transferir calificaciones y promedios 17
- CRÉDITO ORIGINAL como método alternativo para obtener crédito 19
- RECUPERACIÓN DE CRÉDITO como un método alternativo para obtener crédito 21

Crédito por examen 24
Pautas de calificación 25
- Creencias sobre las evaluaciones y las calificaciones 25
- Prácticas Profesionales de Calificación y Evaluación 25
- Escala de calificación 26
- Categorías de calificación 26
- Calificaciones semestrales 26
- Exámenes semestrales 26
- Promedio semestral 27

Altas de curso requeridos/salidas 28

Cambios de horario 28
Graduación anticipada 29
Clasificación de Grado Escolar 29
Admisiones automáticas a la universidad 30
Servicios de Consejería 33
FAFSA y TASFA 34
Consejos de planeación postsecundaria 35
STAAR / EOC 39
PSAT, SAT, and ACT 40
  Beca Nacional al Mérito 41
Centros de Elegibilidad 42
Estudios Avanzados 43
  Cursos Honores 43
  Colocación Avanzada 43
  Aceleración en matemáticas 44
  Obtención de crédito universitario en la escuela preparatoria 44
  Cursos AP disponibles en Denton ISD 45
  Reconocimientos de Colocación Avanzada 45
  Examen AP 45
  EXPO – Programa de Dotados y Talentosos 46
Programa IB 47
Cursos de Doble Crédito 49
  Modelos de cursos de Doble Crédito en Denton ISD 50
  Cursos de Doble Crédito disponibles en Denton ISD 50
TSIA 2 – Iniciativa de Éxito de Texas 53
Preparación para la Universidad, la Carrera y el Ejército 54
Bellas Artes 55
  Academia LaGrone 57
  Crédito Académico para cursos CTE 58
  Crédito Doble CTE 60
Preparatoria Fred Moore 62

Descripciones de Cursos

Cursos de Artes del Lenguaje Inglés 63
Cursos de Matemáticas 72
Cursos de Ciencias 79
Cursos de Estudios Sociales 85
Educación Especial – Cursos Adicionales 92
Cursos de Idiomas del Mundo 94
Cursos de Educación Física, Atletismo y Salud 102
Optativas Generales 107
Cursos de Bellas Artes 112
Cursos de Bachillerato Internacional 132
Cursos de Educación Profesional y Técnica 137

Mensaje del Superintendente

Estimados estudiantes y familias de Denton ISD,

De acuerdo con nuestro compromiso de “preparar a cada estudiante para su futuro en el mundo de hoy”, DISD quiere que su experiencia en la escuela preparatoria esté llena de aprendizaje significativo que lo prepare para su futuro. Este Catálogo de Cursos y Guía de Planeación de la Escuela Preparatoria ayudará a los estudiantes y sus familias a pensar en su propio futuro y seleccionar cursos de estudio que satisfagan las necesidades individuales de cada estudiante, satisfacer los requisitos de graduación y preparar a nuestros estudiantes para la vida después de la escuela preparatoria.

Esta guía está llena de información que le ayudará a través del camino educativo diseñado para brindarle la oportunidad de cumplir sus sueños y crear su futuro. Por favor, tome nota de la variedad de cursos ofrecidos en las áreas de ciencias, matemáticas, artes, humanidades, idiomas, ciencias sociales, carrera y tecnología. Desafíese a todo lo que puede ser y aproveche las numerosas ofertas de cursos y áreas de estudio disponibles para usted.

Es nuestra expectativa que usted elija sabiamente sus cursos teniendo en cuenta el resultado final. Una planeación cuidadosa requiere buena información y recursos útiles. Por favor, aproveche la oportunidad de consultar con su consejero escolar sobre las ventajas de Schoolinks. Schoolinks es un recurso gratuito proporcionado para los estudiantes de DISD y sus familias para conectar lo que los estudiantes hacen en el salón de clases con sus objetivos de vida, incluída la búsqueda de universidades y carreras en función de sus habilidades e intereses personales.

En nombre del personal de Denton ISD y la Junta Directiva, le deseo el mejor de los éxitos en sus años de preparatoria, después de cuatro años en la escuela preparatoria, usted participará en el inicio de la carrera. Este comienzo se llama graduación de la escuela preparatoria; sin embargo, no será el final de su carrera educativa, de hecho, será el comienzo de una vida llena de aprendizaje, logros, pruebas y tribulaciones. Prometo que el compromiso de DISD será asistirle de cualquier manera posible para hacer realidad sus sueños, alcanzar sus metas y superar las altas expectativas

Atentamente,

Jamie Wilson, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

Objetivos de la Junta Directiva

Declaración de visión

Un distrito de destino de primer nivel comprometido con el crecimiento y la excelencia

Declaración de misión

Empoderar a los estudiantes de por vida para que participen como ciudadanos que tengan un impacto positivo en su comunidad local y global

Enseñanza y aprendizaje – En busca de la excelencia, vamos a:

- Desarrollar y mantener una cultura donde el aprendizaje sigue siendo nuestra prioridad
- Abogar y practicar la responsabilidad verdadera basada en la medición del progreso individual del estudiante con el tiempo, sin importar los mandatos externos
- Cultivar un currículo equilibrado consistente, fuerte y a nivel del distrito basado en evaluaciones de necesidades continuas que apoyen a todos los estudiantes
- Establecer altas expectativas con un plan de estudios que fomente la investigación, el pensamiento crítico, la responsabilidad cívica y la ciudadanía ejemplar
- Cultivar una red de comunidades de aprendizaje profesional que se ocupen de las necesidades de educación de cada niño en nuestro distrito
- Incorporar las mejores prácticas en la enseñanza, el aprendizaje, la tecnología y el liderazgo
- Fomentar y apoyar un entorno de aprendizaje digital avanzado
- Establecer metas para los planteles individuales que incorporen tanto factores mensurables como intangibles

Cultura y Clima – En busca de la excelencia, vamos a:

- Honrar la dedicación y profesionalismo de todo el personal
- Celebrar, respetar y promover el valor de la diversidad en nuestra comunidad Denton ISD
- Apoyar un entorno de trabajo que garantice una comunicación abierta y transparente
- Establecer altas expectativas de éxito
- Inculcar en los estudiantes un amor por el aprendizaje permanente
- Fomentar un ambiente positivo y acogedor que fomente las asociaciones de padres y de la comunidad
- Promover la salud, el bienestar y el bienestar emocional
- Comunicar efectivamente los logros y reconocimientos a la comunidad de Denton ISD

Crecimiento y Administración – En busca de la excelencia, vamos a:

- Reclutar, emplear y retener maestros de alta calidad
- Permanecer comprometidos a proporcionar oportunidades equitativas y sobresalientes para todos los estudiantes en cada plantel
- Trabajar con la comunidad en la planeación y desarrollo de instalaciones
- Utilizar comités consultivos de ciudadanos para centrarse en tareas a corto y largo plazo
- Ajustar las políticas y los procedimientos para abordar el crecimiento rápido y los cambios demográficos, alimentando nuestro fuerte sentido de comunidad
- Demostrar una administración eficaz y eficiente de los recursos del distrito
- Proveer liderazgo y/o supervisión para asegurar que el Distrito cumpla con todos los requisitos fiscales, legales y regulatorios
- Animar a los maestros y al personal a obtener títulos avanzados
- Perseguir la eficiencia energética y los principios de conservación
- Desarrollar un presupuesto centrado en el aprendizaje de estudiantes y profesionales
- Mantener una fuerza de trabajo diversa

Oportunidades para estudiantes – En busca de la excelencia, vamos a:

- Apoyar la preparación para la universidad, la carrera, el ejército y la vida
- Involucrar a los estudiantes en clubes y organizaciones extracurriculares
- Abogar por la educación pública en todo el estado y la nación
- -Desarrollar habilidades académicas y relaciones interpersonales necesarias para el éxito del estudiante en la universidad, el lugar de trabajo y para la vida.

Consejeros y contactos del campus

	Escuela Preparatoria Braswell Teléfono: 972-347-7700 DeCorian Hailey, Directora Dawn McCullough, Director Asociado	Nicole Dampman Kanika McClary Melissa Knitter Jennifer Doherty Julius Booth Dengiyefa Carter Sarah Morales Kim Rhodes	Estudiantes: 10-12 A-B Estudiantes: 10-12 C-Fn Estudiantes: 10-12 Fo-J Estudiantes: 10-12 K-M Estudiantes: 10-12 N-Sh Estudiantes: 10-12 Si-Z 9° G. (freshmen) & AVID Asesoramiento profesional
	Escuela Preparatoria Denton Teléfono: 940-369-2000 Joel Hays, Director Scott Nedrow, Director Asociado	Jennifer Cannon Blair Polly Kayleen Langat Kathleen Ashton Sandra Medrano Tracy Kennedy	Estudiantes: A-C Estudiantes: D-H Estudiantes: I-N Estudiantes: O-R Estudiantes: S-Z Asesoramiento profesional
	Escuela Preparatoria Guyer Teléfono: 940-369-1000 Dr. Shaun Perry, Director Dr. Nicole Jund, Director Asociado	Brandy Guilford Lacey Martin Kristi Gibson Jason Byrd Andrea Wyatt Lori Morris Angela Clouse	Estudiantes: 10-12 A-D Estudiantes: 10-12 E-J Estudiantes: 10-12 K-O Estudiantes: 10-12 P-T Estudiantes: 10-12 U-Z 9° grado (freshmen) Asesoramiento profesional
	Escuela Preparatoria Billy Ryan Teléfono: 940-369-3000 Vernon Reeves, Director Ronda Bean, Director Asociado	Tiffany Biggers Nikki Basher Heather Williams Amy Matthews Jennifer Carter Courtney Skaggs	Estudiantes: A-C Estudiantes: D-I Estudiantes: J-N Estudiantes: O-S Estudiantes: T-Z Asesoramiento profesional
	Escuela Preparatoria Fred Moore Teléfono: 940-369-4000 Dr. Fred Younkman, Director	Christina Smith, Consejera	
	Academia LaGrone Teléfono: 940-369-4850 Marcus Bourland, Director	Amy Williams, Consejera	
	Escuela Davis Teléfono: 940-369-4050 Ronnie Watkins, Director	Bobbie Roberts, Consejero	

Contactos de Instrucción

Dr. Mike Mattingly
Superintendente asociado para currículo, instrucción y desarrollo profesional
940-369-0698

Académicos Avanzados	Dra. Amy Harp, Directora	940-369-0678
Atletismo	Joey Florence, Director	940-369-0070
Bilingüe / ESL	Teresa Taylor, Directora	940-369-0151
Formación Profesional y Tecnológica	Carla Ruge, Directora	940-369-4852
Servicios de Consejería	Amy Lawrence, Directora	940-369-0065
Educación para Sordos	Amanda Tefertiller, Supervisora	940-369-4084
Programas Federales	Jairia Diggs, Directora	940-369-0676
Aprendizaje Digital	Ross Garison, Director	940-369-0112
Bellas Artes	Eddy Russell, Director	940-369-0227
Artes del Lenguaje Inglés	Emily Thompson, Coordinadora	940-369-0657
Matemáticas	Grace Anne McKay, Coordinadora	940-369-0654
Ciencias	Brianna Morris, Coordinadora	940-369-0658
Estudios Sociales	Kimberly Fritch, Coordinadora	940-369-0660
Educación Especial	Debbie Roybal, Directora Ejecutiva	940-369-0535
Plan de Estudios e Instrucción Nivel Secundario	Dr. Lisa Thibodeaux, Directora	940-369-0642
Idiomas del Mundo	Emily Thompson, Coordinadora	940-369-0657

Requisitos de graduación

Plan de Graduación de Denton ISD: 26 Créditos

Los siguientes cursos son necesarios para graduarse de cualquier escuela preparatoria de Denton ISD.

Inglés (4 créditos)	Inglés I, Inglés I Honores, o ESOL I Inglés II, Inglés II Honores, o ESOL II Inglés III o AP Idioma Inglés y Composición Inglés IV o AP Literatura Inglesa y Composición
Matemáticas (4 créditos)	Álgebra I o Álgebra I Honores Geometría or Geometría Honores Álgebra II o Álgebra II Honores (recomendado) u otro curso de matemáticas Un crédito adicional de matemáticas avanzadas
Estudios Sociales (4 créditos)	Geografía Mundial, Geografía Mundial Honores, o AP Geografía Humana Historia Mundial o AP Historia Mundial Historia de EE. UU o AP Historia de EE. UU. Gobierno o AP Gobierno Economía or AP Macroeconomía
Ciencias (4 créditos)	Biología o Biología Honores Química o Química Honores Física o AP Física (recomendado) u otro curso de ciencias Un crédito adicional de ciencia avanzada
Idiomas del Mundo (2 créditos)	Dos niveles en el mismo idioma – español, francés, alemán, ASL o latín
Bellas Artes (1 crédito)	Arte, Danza, Música, Teatro, Teatro Musical, Teatro Técnico, Diseño Floral o Cine IB
Educación Física (1 crédito)	Consulte la página 100 para conocer los cursos que cumplen con los requisitos completos o parciales para crédito de graduación de educación física.
Discurso (.5 crédito)	Comunicaciones Profesionales; Debate I, II, o III; AVID Curso Optativo HS I, II, III, or IV; Práctica en Emprendimiento (CTE); Principios de Agricultura, Alimento y Recursos Naturales (CTE); o Teoría del Conocimiento (IB)
Escuela Preparatoria 101*	Los estudiantes obtienen un crédito optativo estatal de .5 para el curso de Transición a la Universidad (requerido para los estudiantes de Denton ISD en el 9° grado, freshman)
Optativas (5 créditos)	Optativa 1, Optativa 2, Optativa 3, Optativa 4, Optativa 5
Total: 26 Créditos	

Los cursos de doble crédito pueden satisfacer los requisitos de graduación para los cursos requeridos, cursos avanzados, créditos optativos y requisitos de aprobación.

En la preparatoria Denton, los cursos aplicables del IB son identificados como que sustituyen los cursos requeridos para la graduación.

Consideraciones adicionales sobre requisitos de graduación

Requisitos adicionales para el diploma

Para obtener un diploma en Texas, los estudiantes también deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Lograr puntajes de aprobación en las evaluaciones de fin de curso (EOC) o evaluaciones sustitutas aprobadas;
- Completar y enviar un formulario FAFSA, TASFA o de exclusión voluntaria (TEC §28.0256);
- Instrucción completa en preparación para emergencias, incluido CRP "detener el sangrado" (TEC § 28.0023);
- Instrucción completa sobre la interacción adecuada con los agentes del orden público durante las paradas de tráfico (TAC, §74.39).

Requisitos de Álgebra II

El Código de Educación de Texas requiere que se notifique a todos los estudiantes y sus tutores que Álgebra II no es requisito para graduarse. Sin embargo, existen posibles consecuencias para un estudiante que no complete con éxito un curso de Álgebra II. La carta de notificación requerida por la Agencia de Educación de Texas sobre este tema se encuentra en el enlace (AQUÍ) y en https://tea.texas.gov/media/document/246856.

Requisitos de Educación Física

Un estudiante que no puede participar en actividades físicas debido a una discapacidad o enfermedad puede sustituir el crédito requerido de educación física por un curso de artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales u otro curso con crédito determinado localmente. Esta determinación la tomará el comité ARD del estudiante, el comité de la Sección 504 u otro comité del campus, según corresponda. Los estudiantes a los que se les restringe temporalmente la participación en educación física no participarán activamente en la demostración de habilidades, pero permanecerán en clase para aprender los conceptos de las lecciones.

Requisitos de idiomas distintos al inglés

- Los estudiantes deben obtener 2 créditos en el mismo idioma que no sea inglés para graduarse. La Agencia de Educación de Texas permite que un estudiante sustituya estos créditos por lenguajes de programación de computadoras; sin embargo, es importante comprender que **los cursos de informática no están incluidos en los cálculos de GPA**. (Los cursos de programación informática que podrían contar para los requisitos de graduación incluyen Informática I-III, Principios de Informática AP, Informática AP A, Informática IB. Un estudiante que complete con éxito Informática A AP o Informática HS IB puede satisfacer tanto un requisito de matemáticas como un requisito de idioma mundial para la graduación.)

- Un estudiante puede satisfacer uno de los dos créditos requeridos al completar con éxito un programa de inmersión bilingüe en la escuela primaria.

Nivel Distinguido de Logro

El Nivel Distinguido de Logro reconoce a los estudiantes por su desempeño sobresaliente en la escuela preparatoria. Este reconocimiento requiere más matemáticas y más ciencias que el programa básico de escuela preparatoria.

El Nivel Distinguido de Logro requiere:

- Un total de cuatro créditos en matemáticas, incluyendo Álgebra II;
- Un total de cuatro créditos en ciencias; y
- Finalización exitosa de un endoso en su área de interés.

El Nivel Distinguido de Logro debe obtenerse para ser admitido en una universidad pública de Texas según la ley de admisión automática del 10 por ciento superior. Cualquier estudiante que desee recibir ayuda financiera estatal debe completar este programa. (TEC 28.025)

Reconocimientos de desempeño

En Texas, los estudiantes pueden graduarse con hasta 5 reconocimientos de desempeño, que se indican en el expediente académico/transcripción.

Tipo	Requerimientos
Rendimiento sobresaliente en cursos de doble crédito	Por lo menos 12 horas de cursos académicos universitarios con una calificación de 3.0 o más –o– grado de asociado
Desempeño Sobresaliente en Bilingüismo/ Bialfabetización	4 créditos de Inglés con un promedio de calificación mínimo de 80, –y– una de las siguientes: 3 créditos en el mismo idioma mundial con un GPA mínimo de 80 Finalización de un idioma mundial de Nivel IV con un GPA mínimo de 80 3 o superior en un examen AP de idiomas del mundo 4 o superior en un examen IB de idiomas del mundo –y– solo para los estudiantes ELL, las dos cosas siguientes: Participar y cumplir con los criterios de salida para un programa bilingüe o ESL Puntuación avanzada alta en TELPAS
Rendimiento sobresaliente en exámenes AP/IB	3 o superior en el examen AP de College Board –o– 4 o superior en el examen IB
Desempeño sobresaliente en una evaluación de la preparación para la universidad	Puntuación PSAT/NMSQT que califica para el reconocimiento como un erudito recomendado por la Junta Universitaria y National Merit Scholarship Corp como parte del NHRP o el NASP, – o – lograr la puntuación de referencia de preparación ACT en tres de las cinco pruebas de la materia en el examen ACT Aspire – o – puntuación total SAT de 1310 o más – o – puntuación compuesta ACT (excluyendo escritura) de 28 o más
Obtención de una Certificación o Licencia de Empresa o Industria reconocida a nivel estatal, nacional o internacional	Rendimiento en un examen o serie de exámenes que conducen a: - Certificación de empresas o industrias reconocida a nivel nacional o internacional –o– Credencial requerida por el gobierno para practicar una profesión como se establece en el Capítulo 74, subcapítulo B del Código Administrativo de Texas

Endosos

Los endosos consisten en una serie relacionada de cursos que se agrupan por interés o conjunto de habilidades. Proporcionan a los estudiantes un conocimiento profundo de las áreas temáticas. Los estudiantes deben seleccionar un endoso al ingresar al noveno grado. No todos los planteles ofrecen los cursos requeridos para cada endoso; los estudiantes deben reunirse con consejeros para la orientación en la selección de cursos. Los estudiantes pueden obtener un endoso completando los requisitos del currículo para el endoso, incluyendo un 4 o crédito de matemáticas y ciencias y 2 créditos optativos adicionales. Las áreas de endoso y sus subcategorías incluyen:

STEM – Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

(Los estudiantes pueden seleccionar una de las siguientes opciones)

- Cursos de formación profesional y técnica relacionados con STEM
- Informática
- Matemáticas
- Ciencias
- Combinación de no más de dos de estas categorías

Negocios e Industria

(Los estudiantes pueden seleccionar una de las siguientes opciones)

- Agricultura
- Artes
- Audio/Video
- Finanzas
- Mercadotecnia
- Alimentos y Recursos Naturales
- Hospitalidad y Turismo
- Tecnología de la Información
- Manufactura
- Aplicaciones de Tecnología
- Arquitectura y Construcción
- Tecnología y Comunicaciones
- Manejo y Administración de Empresas
- Transporte o Distribución y Logística
- Optativas de Inglés en Discurso Público, debate, periodismo de difusión avanzado, periodismo avanzado incluyendo periódico y anuario

Servicio Público

(Los estudiantes pueden seleccionar uno de los siguientes o una combinación de áreas)

- Servicios Humanos
- Leyes
- Correcciones y Seguridad
- Ciencias de la Salud
- Seguridad Pública
- Educación y Capacitación
- Gobierno y Administración
- JROTC

Artes y Humanidades

(Los estudiantes pueden seleccionar una de los siguientes)

- 2 niveles cada uno en dos idiomas distintos del inglés
- 4 niveles en el mismo LOTE
- Estudios Sociales
- Cursos de una o dos áreas (música, teatro, arte, danza) en bellas artes
- Cursos optativos de inglés no incluídos en Negocios e Industria

Estudios Multidisciplinarios

(Los estudiantes pueden seleccionar una de las siguientes opciones)

- 4 cursos avanzados de otras áreas de endoso
- 4 créditos en fundamentos de cada área de la materia, incluyendo Inglés IV y Química y/o Física
- 4 créditos en AP, IB, o doble crédito seleccionado de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Economía, LOTE, o Bellas Artes

Cálculos de Promedio de Calificaciones

En Denton ISD, el promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de un estudiante se calcula utilizando los puntos de calificación más altos obtenidos por créditos de escuela preparatoria tomados en los grados 9-12 en cursos aprobados en las siguientes áreas:

- Cuatro cursos de Inglés (8 semestres);
- Cuatro cursos de Matemáticas (8 semestres);
- Cuatro cursos de Ciencias (8 semestres);
- Cinco cursos de Estudios Sociales (8 semestres); y
- Dos cursos en idiomas distintos del Inglés (4 semestres).

Para calcular el GPA y la clasificación de clases se utilizan dos procesos distintos:

GPA obtenido	Clasificación GPA
El GPA obtenido se calcula dividiendo la calificación de puntos más altas obtenidas *hasta la fecha* en los cursos aprobados, por el número real de semestres de cursos aprobados que se han intentado *hasta la fecha.* El cálculo del GPA obtenido sirve para una variedad de propósitos: - Se calcula "a lo largo del camino" para que los estudiantes puedan reflexionar sobre su progreso; y - Sirve como el GPA final reportado en el expediente académico. (Las clasificaciones preliminares proporcionadas a los estudiantes antes de su último año se basan en el GPA obtenido.) En el sistema Schoolinks y más allá, el GPA obtenido a menudo se denomina GPA ponderado.	El GPA de Clasificación se calcula dividiendo el promedio de calificación más alto ganado en general (al final del grado 12 de un estudiante) en los cursos aprobados, por 36 (reflejando los 36 semestres indicados arriba). El propósito de Ranking GPA es determinar el rango oficial en la clase para los estudiantes de último año que se gradúan. El Ranking GPA se convierte en el determinante final del rango oficial en la clase para los estudiantes de último año que se gradúan. Cuando un estudiante completa los 36 semestres completos en el curso de estudio indicado arriba, el GPA de Clasificación se calcula usando 36 semestres de calificaciones de puntos divididos por 36 semestres posibles. Para un estudiante, sin embargo, que completa menos de los 36 semestres del curso de estudio indicado anteriormente, el GPA de Clasificación se sigue calculando, utilizando 36 como divisor. Por lo tanto, un estudiante que completa los 36 semestres elegibles tendrá un GPA de clasificación más alto que un estudiante que, aunque tuvo éxito en los cursos tomados, no completó el curso de estudio recomendado completo.

* A partir de la cohorte del último año de 2024-2025 (estudiantes de primer año en 2021-2022), las calificaciones obtenidas a través de la recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.

Las transcripciones nunca son oficiales hasta la graduación. Debido a que el GPA y el rango de clase cambian a menudo por una variedad de razones, los estudiantes deben monitorear el GPA y el rango de clase de cerca. El GPA ganado es reportado a los estudiantes dos veces al año, al final de cada semestre, comenzando en el 9° grado. La clasificación del GPA se reporta a los estudiantes que comienzan en el 11° grado.
NOTA: Transferir a los estudiantes que han elegido "no conversión" de una designación de "aprobado" o "no aprobado" en una transcripción para cualquier curso listado en la lista de cursos aprobados por el GPA no reciben un cálculo de GPA de clasificación y no están incluidos en la clasificación de clases.

Puntaje de Calificación

Calificación en Letra	Calificación Numérica	Puntos Calificación Obtenidos	Puntos de Calificación Ponderados	Puntos de Calificación Modificados Obtenidos
A	90 -100	4.0	5.0	3.0
B	80 - 89	3.0	4.0	2.0
C	70 -79	2.0	3.0	1.0
F	Menor a 70	0.0	0.0	0.0

Cursos aprobados para GPA

Los cursos identificados como incluidos en el GPA de Denton ISD y los cálculos de rango se incluyen si el estudiante tomó la clase durante el año escolar regular o a través de la escuela de verano, correspondencia, crédito por examen* o doble crédito. Denton ISD alienta a los estudiantes a tomar los cursos que más se alineen con sus metas académicas y personales. A veces, un curso no ponderado es la opción "perfecta" para un estudiante y, a veces, seleccionar el curso de honores o de nivel AP prepara mejor al estudiante para tener éxito en niveles aún más altos y más allá de la escuela preparatoria.

Los cursos del IB alineados con los cursos aprobados por el GPA ponderado también cuentan en los cálculos del GPA y tienen un GPA alineado.

Las materias marcadas con una *(p)* tienen un GPA ponderado.

Artes del Lenguaje Inglés		
Inglés I	Inglés II ESOL o ESL	Inglés IV Combinado
Inglés I Honores *(p)*	Inglés III	Inglés IV Doble Crédito *(p)*
Inglés I ESOL o ESL	Inglés III Doble Crédito *(p)*	Inglés IV AP Lit *(p)*
Inglés II	Inglés III AP Leng *(p)*	Idioma Inglés IB/Lit HL *(p)*
Inglés II Honores *(p)*	Inglés IV	

Estudios Sociales		
Geografía Mundial	Historia de EE.UU. DC *(p)*	Gobierno de EE.UU. ESL
Geografía Mundial Honores *(p)*	Historia de EE.UU. AP *(p)*	Economía
Geografía Mundial ESL	Gobierno de EE.UU.	Economía combinada
Geografía Humana AP *(p)*	Gobierno de EE.UU. combinada	Economía DC *(p)*
Historia Mundial	Gobierno de EE.UU. DC *(p)*	Economía AP *(p)*
Historia Mundial AP *(p)*	Gobierno de EE.UU . AP *(p)*	Economía AP combinada *(p)*
Historia Mundial ESL	Gobierno de EE.UU. AP Combinado *(p)*	Historia de las Américas IB HL*(p)*
Historia de EE.UU.		
Historia de EE.UU. ESL		

Matemáticas*		
Álgebra I	AQR (Razonamiento Cuantitativo	Estadística
Álgebra I Honores *(p)*	Avanzado)	Estadística Doble Crédito *(p)*
Álgebra I ESL	Precálculo	Estadística AP *(p)*
Geometría	Precálculo Honores *(p)*	Ciencias Comp A AP *(p)*
Geometría Honores *(p)*	Precálculo Doble Crédito *(p)*	Contabilidad II
Geometría ESL	Cálculo Doble Crédito *(p)*	IB Ciencias Comp HL *(p)*
Modelos Matemáticos	Cálculo AP AB *(p)*	IB Matemáticas: Análisis y enfoques
Álgebra II	Cálculo AP BC *(p)*	SL/HL *(p)*
Álgebra II Honores *(p)*		IB Matemáticas: Aplicaciones e
Álgebra II ESL		interpretación (SL) *(p)*

Ciencia*		
Biología Biología Honores *(p)* Biología DC *(p)* Biología AP *(p)* Biología ESL IPC (Física integrada y Química) Química Química Honores *(p)* Química DC *(p)* Química AP *(p)* Química ESL	Física Física combinada Física ESL Física 1 AP *(p)* Física 2 AP *(p)* Física C AP *(p)* Sistemas Ambientales Ciencias Ambientales DC *(p)* Ciencias Ambientales AP *(p)*	Anatomía y Fisiología Ciencia Acuática Ciencias Forenses Ciencias Animales Avanzadas Ciencia de los Alimentos Ciencias de la Ingeniería Biología IB SL/HL *(p)* Ambiental IB SL *(p)* Química IB SL/HL *(p)* Física IB SL *(p)*

Idiomas del Mundo			
Español I Francés I Alemán I Latín I ASL I	Español II Español II Honores *(p)* Francés II Francés II Honores *(p)* Alemán II Alemán II Honores *(p)* Latín II Latín II Honores *(p)* ASL II Español para Hispanohablantes II Honores *(p)*	Español III Español III Honores *(p)* Francés III Francés III Honores *(p)* Alemán III Alemán III Honores *(p)* Latín III Honores *(p)* ASL III Español para Hispanohablantes III Honores *(p)*	Español IV Español AP IV *(p)* Francés AP IV *(p)* Latín AP IV *(p)* Alemán AP IV *(p)* ASL IV Español IV SL IB *(p)* Español IV HL Y1 IB *(p)* Español V HL Y2 IB *(p)* Francés IV SL IB *(p)* Francés V HL Y2 IB *(p)* Alemán IV SL IB *(p)* Latín IV SL IB *(p)*

* Además de los cursos enumerados aquí, cuando un estudiante se transfiere a Denton ISD con crédito ya transcrito para un curso listado en la Sección 74.12 (b) (2 A-B) [cursos de matemáticas] o Sección 74.12 (b)(3 A-B) [cursos de ciencias], el curso puede contar hacia puntos GPA siempre que se haya ganado en los grados 9-12 y sea necesario para el crédito de graduación. (Los únicos cursos de transferencia reconocidos para promedios de calificaciones ponderados son aquellos cursos que también llevan promedios de calificaciones ponderados para los estudiantes de Denton ISD.)

¿Qué NO está incluido en los cálculos de GPA?

- Los cursos no incluidos en la lista a continuación no están incluidos en los cálculos de GPA
- Los cursos tomados antes del noveno grado para crédito de escuela preparatoria no cuentan en los cálculos de GPA
- Calificaciones de transferencia ponderadas, cuando no hay un curso equivalente de Denton ISD (consulte la página 18)
- Comenzando con la cohorte senior de 2024-2025 (estudiantes de primer año en 2021-2022), los cursos de recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos de Ranking GPA.

Crédito de la preparatoria obtenido antes de 9˚ grado

⭐ Los cursos tomados antes del 9° grado para crédito de escuela preparatoria no cuentan en cálculos GPA. Esto significa que un estudiante que gana crédito de la escuela preparatoria en la escuela secundaria necesitará todavía completar los 36 semestres requeridos por el curso requerido para los cálculos del GPA de la graduación.

Por ejemplo, un estudiante que gana crédito de Álgebra I en la escuela secundaria pero luego falla en completar 4 años de matemáticas en los grados 9-12 tendrá un impacto negativo en el Ranking GPA. De la misma manera, un estudiante que gana créditos de idioma mundial en la escuela secundaria pero luego falla en completar 2 años de idiomas mundiales en los grados 9-12 tendrá un impacto negativo en el Ranking GPA.

En ciertas situaciones inusuales donde un estudiante de transferencia obtuvo crédito de escuela preparatoria para Inglés I antes de la escuela preparatoria, el estudiante puede tener acceso a 8 semestres de cursos de Artes del Lenguaje Inglés para comprar GPA al elegir tomar Inglés III y Inglés III AP o Inglés IV e Inglés IV AP, según lo permitido por la Agencia de Educación de Texas.

Cursos Locales y Sin crédito

Los cursos de crédito local son cursos electivos que no reciben crédito y no forman parte del catálogo de cursos electivos del estado. Por lo general, están diseñados y ofrecidos por Denton ISD. Los cursos de crédito local no son elegibles para crédito estatal; por lo tanto, no cuentan para los requisitos estatales de graduación.

Las calificaciones obtenidas en los cursos de crédito locales se registran en el expediente académico, pero no se cuentan en el GPA. Ejemplos de cursos de crédito local en Denton ISD incluyen: apoyo académico, ejercicios militares I-IV, clases de socios, consejo estudiantil II-IV, entrenador atlético estudiantil, asistencia entre pares (más allá del primer crédito).

Las calificaciones en los cursos de "ayudante" se registran como aprobado/reprobado. Ejemplos de estos cursos incluyen: Auxiliar de oficina, Auxiliar de maestro, Auxiliar de consejero, Auxiliar de asistencia y Auxiliar de biblioteca.
Se puede programar a un estudiante para un máximo de dos cursos de crédito local por semestre.

Graduado con la clasificación más alta

El programa de "Graduado con la clasificación más alta" es un programa del Estado de Texas que ofrece una exención de matrícula para el primer año de universidad al estudiante que se gradúa como el mejor de su clase de escuela preparatoria. El programa se describe en el Código de Educación de Texas §54.301.

En Denton ISD, cada escuela preparatoria tendrá un valedictorian y un salutatorian. Los candidatos para el honor de valedictorian y salutatorian deben asistir a la escuela preparatoria que los otorga durante todo el año escolar en el que se otorga el honor, las ausencias razonables y ordinarias son excepciones. Los candidatos deben estar clasificados como senior durante los semestres de otoño y primavera del año de graduación y premiación. (Política EIC)

El cálculo y la determinación del valedictorian y salutatorian se realizarán en función del promedio de calificaciones más alto y el siguiente más alto, respectivamente, al cierre de la escuela, siete días antes del último día regular de asistencia para los estudiantes del último año. En caso de empate, habrá múltiples valedictorians y múltiples salutatorians. El método por el cual se calculará el promedio de calificaciones será el mismo para todos los candidatos.

“Empates” GPA

El proceso de cálculo de clasificación de Denton ISD crea la posibilidad de que varios estudiantes compartan el mismo GPA de clasificación. El hecho de que muchos estudiantes puedan estar vinculados en todo el sistema se reconoce como una de las fortalezas, no debilidades, del sistema. Externamente, en el caso de becas o admisiones universitarias, puede existir la necesidad o requerimiento por parte de la agencia externa de desvincularse.

El mismo conjunto específico de cursos aprobados e identificados que se utilizan para determinar el GPA de clasificación se utilizan para abordar los empates. Las calificaciones numéricas obtenidas en los cursos aprobados se promediarán y se utilizarán para desempatar según sea necesario. En el caso de que dos o más estudiantes tengan el mismo GPA de clasificación y el mismo promedio numérico en los cursos establecidos, no se utilizarán más desempates y los estudiantes se considerarán oficialmente empatados. Una vez más, los empates se abordarán solo cuando se requieran para usos externos. Los estudiantes con el mismo GPA de clasificación se considerarán empatados para fines de reconocimiento de Denton ISD.

Ejemplo de cálculos de GPA para obtenido y clasificación

(Las muestras proporcionadas aquí no están pensadas como cursos de estudio recomendados.)

9 ° GRADO		Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Materia	Curso	Calificación	Promedio calificación	Calificación	Promedio calificación
Inglés	Inglés I Honores	82	4	91	5
Matemáticas	Álgebra I	75	2	85	3
Ciencia	Biología Honores	90	5	92	5
Estudios Soc	Geo mundial	85	3	94	4
Idiomas del mundo	Español I	90	4	90	4

RESUMEN DE FIN DE AÑO DE 9 ° GRADO	
A: Promedios de calificación incluidos obtenidos	39
B # Semestres intentados	10
C: Puntos de mejor calificación obtenidos, acumulados	39
D* # Mejores semestres intentados, acumulado	10
E: GPA ganado (línea C ÷ línea D)	3.9000
F: Clasificación GPA (línea C ÷ 36)	1.0833

10° GRADO		Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Materia	Curso	Calificación	Promedio calificación	Calificación	Promedio calificación
Inglés	Inglés II Honores	82	4	80	4
Matemáticas	Geometría	89	3	90	4
Ciencia	Química Honores	90	5	90	5
Estudios Soc	Historia Mundial	85	3	85	3
Idiomas del mundo	Español II	85	3	88	3

RESUMEN DE FIN DE AÑO DE 10 ° GRADO	
A: Promedios de calificación incluidos obtenidos	37
B # Semestres intentados	10
C: Puntos de mejor calificación obtenidos, acumulados	76
D* # Mejores semestres intentados, acumulado	20
E: GPA ganado (línea C ÷ línea D)	3.8000
F: Clasificación GPA (línea C ÷ 36)	2.1111

11° GRADO		Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Materia	Curso	Calificación	Promedio calificación	Calificación	Promedio calificación
Inglés	Inglés AP III	87	4	85	4
Matemáticas	Álgebra II	79	2	87	3
Ciencia	Física AP	92	5	88	4
Estudios Sociales	Historia de los Estados Unidos	92	4	93	4
Idiomas del mundo	Español III	80	3	84	3

RESUMEN DE FIN DE AÑO DE 11 ° GRADO	
A: Incluidos promedios de calificación obtenidos	30
B # Semestres intentados	10
C: Puntos de mejor calificación obtenidos, acumulados	106
D* # Mejores semestres intentados, acumulado	28
E: GPA ganado (línea C ÷ línea D)	3.7857
F: Clasificación GPA (línea C ÷ 36)	2.9444

12° GRADO		Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Materia	Curso	Calificación	Promedio calificación	Calificación	Promedio calificación
Inglés	Inglés AP IV	86	4	93	5
Matemáticas	Precálculo	87	3	80	3
Ciencia	Biología AP	95	5	85	4
Estudios Soc	Gobierno / Econ	84	3	87	3
Idiomas del mundo	Español IV	78	2	75	2

RESUMEN DE FIN DE AÑO DE 12 ° GRADO	
A: Incluidos promedios de calificación obtenidos	30
B: # Semestres intentados	10
C: Mejor promedio de calificación obtenido, acumulados	136
D: # Mejores semestres intentados, Acumulados	36
E: GPA obtenido (línea C ÷ línea D)	3.7777
F: Clasificación GPA (Línea C ÷ 36)	3.7777

Hoja de cálculo de GPA en blanco

Calcule su GPA de clasificación final sumando sus puntos de calificación obtenidos, divididos por 36. Lea atentamente y revise todas las secciones sobre los cálculos de puntos de calificación para comprender qué cursos son obligatorios y qué cursos pueden incluirse en los cálculos de GPA. Por ejemplo, no incluya calificaciones de "recuperación de crédito" en los cálculos de GPA. Además, si le falta un semestre requerido, debe ingresar un 0 en ese espacio. Asegúrese de entender cómo los GPA obtenidos y clasificados son similares y diferentes. **Use la tabla de "Puntaje de calificación" en la página 12.**

Inglés

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Promedio de calificación

Ciencias

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Promedio de calificación

Matemáticas

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Promedio de calificación

Estudios Sociales

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Promedio de calificación

Idiomas del Mundo

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Promedio de calificación

Total de puntos de calificación obtenidos	Dividido por	Igual al GPA de clasificación final
	36	

Transferir calificaciones y promedios

Los cursos transferidos desde otras escuelas públicas/privadas acreditadas incluidas en la lista "Cursos aprobados por Denton ISD para GPA y cálculos de rangos de Denton ISD" se cuentan como parte de los 18 créditos establecidos (36 semestres). Los únicos cursos de transferencia reconocidos por los promedios de calificación ponderados son aquellos cursos que también llevan promedios de calificación ponderados para los estudiantes de Denton ISD.

Dado que los sistemas utilizados en instituciones externas varían, es posible que se necesiten diferentes métodos de conversión. El distrito siempre alentará a la institución de envío a proporcionar calificaciones numéricas basadas en nuestro sistema; sin embargo, la determinación final de cómo se contarán los cursos de transferencia como GPA está determinada por Denton ISD.
En caso de que no se proporcionen calificaciones numéricas, estas conversiones se aplicarán a estas situaciones específicas:

Conversión de las calificaciones de letras de la universidad y el colegio

Las calificaciones de nivel universitario o universitario transferidas se convierten a su equivalente numérico y se les asignan puntos de calificación ponderados.

Calificación de universidad	Equivalente numérico
A	97
B	87
C	77
D*	70
F	55
Reprobar (o equivalente)**	55 o “Sin conversión”
Aprobado**	70 o “Sin conversión”

*si se considera aprobado, de lo contrario “55”

**Los estudiantes con designaciones de “aprobado” o “no aprobado” en las transcripciones universitarias o del colegio pueden elegir "sin conversión". La designación de "aprobado" o "no aprobado" permanece en la transcripción de la escuela preparatoria. Los registros académicos de estudiantes de Denton ISD que incluyen designaciones de "aprobado" o "no aprobado" para cualquier curso listado en la lista de cursos aprobados por el GPA no reciben un cálculo del GPA y no están incluidos en la clasificación de clases.

Conversión acreditada para calificaciones de letras de escuela pública/privada

También se aplica a cursos por correspondencia, crédito por examen y otras calificaciones otorgadas de manera similar.

Calificación en letras	Equivalente numérico
A +	99
A	95
A -	92
B +	89
B	85
B -	82

Calificación en letras	Equivalente numérico
C +	79
C	75
C -	72
D + *	70
D *	70
D - *	70
F	55

*si se considera aprobado, de lo contrario “55”

Conversión para Designaciones de "Aprobado" / "Reprobado" de Escuelas Públicas/Privadas Acreditadas

Designación de transferencia	Opciones de conversión
Aprobado**	70 o "Sin conversión" (solo para las calificaciones obtenidas en la primavera de 2020, los estudiantes pueden elegir que las calificaciones del tercer trimestre o su equivalente se conviertan en la calificación del semestre si se proporciona un informe oficial de calificaciones u otra documentación del campus de origen).
No aprobado (o equivalente)**	55 o “Sin conversión”

**Los estudiantes con designaciones de "Aprobado" o "Reprobado" en las transcripciones de escuelas públicas o privadas pueden elegir "Sin conversión". La designación de "Aprobado" o "Reprobado" permanece en el expediente académico de la escuela preparatoria. Los registros académicos de los estudiantes de Denton ISD que incluyen designaciones de "Aprobado" o "Reprobado" para cualquier curso enumerado en la lista de cursos aprobados por GPA no reciben un cálculo de GPA y no se incluyen en la clasificación de la clase.

Conversión para escuelas no acreditadas/estudiantes de educación en el hogar

Los estudiantes que ingresan al Distrito de escuelas públicas, privadas o parroquiales no acreditadas, incluidas las escuelas en el hogar, deben validar el crédito de la escuela preparatoria para los cursos que utilizan métodos de crédito por examen [EHDB (Local)]. Bajo 19 TAC §74.24(c), se aplica el estándar de aprobación del 70% para que los estudiantes reciban crédito por los cursos que ya tomaron [EHDB (Legal)]. La puntuación obtenida en el Crédito por examen se registra como la calificación del curso. (Consulte la sección Crédito por examen en esta guía de planificación para obtener más información).

Conversión de grados numéricos “D” que pasan

Esta conversión es solo para propósitos de GPA y se aplica cuando un estudiante se transfiere de una escuela pública/privada acreditada donde una letra o calificación numérica de "D" se considera aprobatoria. Por ejemplo: Un estudiante se transfiere de una escuela pública en Florida con una calificación de D (60) en Álgebra I. Este estudiante obtuvo crédito por el semestre porque se considera una calificación aprobatoria; en Denton ISD, esta calificación se convertiría a 70 para propósitos de GPA.

(Esto NO se aplica a situaciones en las que una calificación inferior a 70 obtuvo crédito a través del promedio semestral. Por ejemplo: un estudiante se transfiere de una escuela pública en Texas con un 65 en el otoño y un 75 en la primavera. Porque el estudiante proviene de un “ promedio de semestre", se obtuvo crédito por ambos semestres. No se aplicaría ninguna conversión de calificación numérica).

Calificación	¿Se obtuvo el crédito debido al promedio semestral?	Conversión de Denton ISD
D (60), considerado aprobado	No	70
65	Si	Ninguno

Determinación final de la conversión

En caso de que las tablas de conversión enumeradas no sean apropiadas, el director del edificio, en conjunto con el Director de Currículo Secundario, determinará y aplicará una conversión apropiada.

Métodos alternativos para obtener crédito

Los estudiantes generalmente obtienen créditos de la escuela preparatoria para graduarse al inscribirse en los cursos disponibles y obtener una calificación de 70 o superior. Sin embargo, hay momentos en que los estudiantes necesitan opciones alternativas para obtener crédito.

CRÉDITO ORIGINAL como método alternativo para obtener crédito

El crédito original significa que el estudiante no ha intentado previamente obtener crédito por el curso. Los estudiantes que necesitan usar un método alternativo para obtener el crédito original tienen varias opciones en Denton ISD. Estas opciones están disponibles durante el año escolar y en el verano.

Consideraciones importantes:

- Los estudiantes que han tomado un curso y obtenido crédito por ello no pueden volver a tomar el curso.
- Una vez que se obtiene el crédito, la calificación se publica en el registro académico del estudiante (transcripción) y no se puede cambiar ni eliminar, según la ley estatal. Las calificaciones registradas en el expediente académico se incluyen en el GPA si figuran como un curso aprobado por el distrito para el GPA.
- Las evaluaciones EOC de STAAR, los exámenes desarrollados por el campus y los cursos desarrollados por el campus (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas de unidad, curso Canvas desarrollado por el maestro, etc.) no cumplen con los criterios estatales para el crédito original y no están aprobados para este propósito.

1. Examen de avance (EA), CBE sin instrucción previa

Los estudiantes que deseen obtener crédito por un curso que aún no han tomado o en el que no han recibido instrucción previa, pueden solicitar el Crédito por Examen denominado “Examen de Avance” (EA). Los estudiantes sin instrucción previa deben obtener un 80% o más en el EA CBE; cuando a un estudiante se le otorga crédito sobre la base de un EA, no se requiere que el estudiante tome la evaluación de fin de curso (EOC) correspondiente. Obtenga más información sobre Crédito por examen en la página 23.

2. Cursos a Distancia y por Correspondencia

Un programa de aprendizaje a distancia (donde los estudiantes aprenden virtualmente con un instructor que se encuentra fuera del distrito) permite a los estudiantes de preparatoria tomar un curso para obtener créditos de preparatoria en una institución aprobada por el distrito y el Estado de Texas. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 2 créditos de graduación requeridos por el estado a través de cursos de aprendizaje a distancia (también llamados cursos por correspondencia) y pueden inscribirse en solo 1 curso a la vez.

Los estudiantes son responsables de todas las tarifas, incluida la inscripción, la solicitud y los libros de texto y materiales necesarios. Se puede otorgar crédito para los requisitos estatales de graduación para cursos de aprendizaje a distancia solo si se aplican las siguientes condiciones:

- El estudiante obtiene la aprobación del consejero o director antes de la inscripción en el curso;
- El estudiante solo se inscribe en cursos en línea ofrecidos para este fin por la Universidad de Texas en Austin, Texas Tech University o TxVSN (Texas Virtual School Network)
- El distrito acepta, por adelantado, que el curso cumple con todos los estándares requeridos por el estado (TEKS); y

- El estudiante, si está en el último año, presenta la calificación final del curso por correspondencia al menos 30 días antes de la fecha de graduación.

3. Inscripción simultánea y doble

Las clases de inscripción simultánea son clases universitarias que reciben crédito universitario solamente; el estudiante de secundaria es admitido como estudiante universitario regular por el colegio o universidad. Los estudiantes pueden inscribirse en inscripción simultánea bajo las siguientes condiciones:

- El estudiante es clasificado como un estudiante de 12° grado;
- El estudiante completará todos los requisitos para la graduación de la escuela preparatoria a través de la escuela preparatoria;
- El estudiante obtiene la aprobación del consejero o director antes de inscribirse en el curso;
- El estudiante aplica con éxito a la universidad y aprueba la evaluación TSI;
- Los cursos universitarios se cuentan como parte de la carga de cursos de preparatoria del estudiante; y
- La prueba de inscripción debe ser presentada con el encargado de los registros de la escuela preparatoria.

Los estudiantes en Denton ISD también pueden tener acceso a cursos de CRÉDITO DOBLE en el verano; la disponibilidad es determinada por el distrito y la universidad asociada y requiere aprobación previa. Los estudiantes deben tomar ambos semestres del curso en el verano – por ejemplo, ENGL 1301 y 1302 – para que el año completo de crédito estatal pueda ser transcrito.

4. Curso en línea desarrollado por el distrito para crédito original

En ciertas situaciones, un distrito puede desarrollar y aprobar un curso en línea no abreviado para brindar instrucción con el propósito de obtener crédito original (Cap. 74, Sub C, §74.22). Los estudiantes toman el curso con un maestro del distrito que está certificado en el curso, y el estudiante también puede o no ser programado en un curso de Apoyo Académico en el día escolar.

Actualmente en Denton ISD, los siguientes cursos han sido desarrollados y aprobados para este propósito:

- Comunicaciones profesionales (grados 9-12, .5 créditos optativos, cumple con el requisito del discurso de graduación)
- Salud (grados 9-12, .5 créditos electivos)

Para los estudiantes de preparatoria que se transfieran al distrito durante o después de su penúltimo año, los siguientes cursos también están disponibles cuando sea necesario para graduarse:

- Español I (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)
- Español II (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)
- Latín I (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)
- Latín II (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)

RECUPERACIÓN DE CRÉDITO como un método alternativo para obtener crédito

Recuperación de créditos es el término que se usa para describir la obtención de créditos por un curso que el estudiante ya tomó pero en el que no obtuvo créditos. Las situaciones que requieren la recuperación de créditos incluyen: (a) Cuando el estudiante completó el curso pero no lo aprobó; (b) Cuando el estudiante obtuvo una calificación aprobatoria pero no obtuvo crédito debido a ausencias excesivas, o (c) Cuando un estudiante completó un curso pero en una escuela no acreditada o educación en el hogar.

Consideraciones importantes:

- Los estudiantes que tomaron un curso y obtuvieron crédito por ello no pueden volver a tomar el curso.
- Los estudiantes están limitados a un curso de recuperación de créditos a la vez durante el semestre regular.
- A partir de la cohorte de estudiantes de último año de 2024-2025 (estudiantes de primer año en 2021-2022), las calificaciones obtenidas a través de la recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos de Ranking GPA.
- Las evaluaciones EOC de STAAR, los exámenes desarrollados por el campus y los cursos desarrollados por el campus (p. ej., exámenes semestrales, pruebas de unidad, curso Canvas desarrollado por el maestro, etc.) no cumplen con los criterios estatales para la recuperación de créditos o crédito por examen y no están aprobados para este propósito. Los estudiantes que no obtienen crédito por un curso no pueden usar una calificación aprobatoria en el STAAR/EOC, los exámenes desarrollados por el campus o un "contrato" de calificación para obtener crédito por el curso una vez que se ha registrado la calificación reprobatoria del curso.
- La NCAA no acepta créditos de la escuela preparatoria para todos los cursos de recuperación de crédito. Los estudiantes que necesitan asegurarse de que sus cursos de recuperación sean aprobados por la NCAA deben contactar al Centro de Elegibilidad de la NCAA.
- La escuela determina la "instrucción previa".

Aunque no todas las opciones están disponibles en todos los campus en todas las áreas de contenido, las opciones de recuperación de créditos para los estudiantes de Denton ISD pueden incluir:

1. Curso repetido

El estudiante se inscribe y vuelve a tomar el curso en un salón de clases tradicional. Por ejemplo, un estudiante que tomó Biología pero no la aprobó como estudiante de 9° grado se volvería a inscribir en Biología como estudiante de 10° grado.

2. Curso acelerado

En algunas situaciones, un curso acelerado puede estar disponible para estudiantes que ya tomaron el curso pero no aprobaron. En este escenario, el estudiante se inscribiría en un curso especialmente diseñado (programado como un período del día en el horario del estudiante). Aunque se trata de un entorno de aula tradicional, el ritmo del curso se acelera para que se puedan obtener hasta dos créditos en un año.

Por ejemplo, un estudiante que tomó pero no aprobó Álgebra I en el 9° grado puede inscribirse en un curso bloqueado de Álgebra I / Geometría acelerada, en el que se obtiene crédito por Álgebra I durante el primer semestre y crédito por Geometría durante el segundo semestre.

3. Cursos por correspondencia y aprendizaje a distancia (virtual)

Un programa de aprendizaje a distancia (donde los estudiantes aprenden virtualmente con un instructor que se encuentra fuera del distrito) permite a los estudiantes de preparatoria tomar un curso para obtener créditos de preparatoria en una institución aprobada por el distrito y el Estado de Texas. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 2 créditos de graduación requeridos por el estado a través de cursos de aprendizaje a distancia (también llamados cursos por correspondencia) y pueden inscribirse en 1 curso a la vez.

Los estudiantes son responsables de todas las tarifas, incluida la inscripción, la solicitud y los libros de texto y materiales necesarios. Se puede otorgar crédito para los requisitos estatales de graduación para cursos de aprendizaje a distancia solo si se aplican las siguientes condiciones:

- El estudiante obtiene la aprobación del consejero o director antes de la inscripción en el curso;
- El estudiante solo se inscribe en cursos en línea ofrecidos para este fin por la Universidad de Texas en Austin, Texas Tech University o TxVSN (Texas Virtual School Network)
- El distrito acepta, por adelantado, que el curso cumple con todos los estándares requeridos por el estado (TEKS); y
- El estudiante, si está en el último año, presenta la calificación final del curso por correspondencia al menos 30 días antes de la fecha de graduación.

5. Curso en línea (No a distancia) para la recuperación de créditos

Actualmente, Edgenuity se usa en Denton ISD para este propósito. En esta plataforma, los estudiantes comienzan con una preevaluación/diagnóstico previo que crea una ruta de aprendizaje abreviada que aborda solo el contenido que el estudiante aún tiene que aprender.

Los cursos en línea se realizan a su propio ritmo y se toman de manera asincrónica con un maestro certificado de Denton ISD que brinda comentarios y evalúa el trabajo de los estudiantes. La calificación final en el curso es determinada por el maestro certificado. A los estudiantes se les puede asignar el curso en uno de tres entornos:

a) Matrícula presencial, donde el curso en línea es parte del horario del estudiante. (En este escenario, el estudiante es asignado a un curso de apoyo académico durante un periodo del día).

b) Inscripción fuera del campus, donde el curso en línea se toma fuera del horario escolar además del horario regular del estudiante.

c) Como parte del programa de "**Recuperación de Créditos de Verano**" generalmente se ofrece del 1 al 31 de julio. Los estudiantes están limitados a tomar dos semestres de recuperación de créditos de preparatoria a la vez durante el programa de verano y hasta 4 créditos semestrales en general.

Los cursos disponibles para esta opción son: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Modelos Matemáticos, Precálculo, Estadística, IPC, Biología, Química, Física, Geografía Mundial, Historia Mundial, Historia de EE. UU., Gobierno, Economía, Inglés I, Inglés II, Inglés III, e Inglés IV.

6. Crédito por examen con instrucción previa

Los estudiantes que deseen obtener crédito por un curso que ya tomaron pero que no aprobaron pueden solicitar tomar el crédito por examen con instrucción previa (CR). Los estudiantes con instrucción previa deben obtener un 70% o más en CR CBE. Obtenga más información sobre Crédito por examen en la página 23.

7. Escuela nocturna

En algunas situaciones, un programa de escuela nocturna en el campus de la escuela preparatoria puede estar disponible para los estudiantes que buscan recuperar créditos por un curso que tomaron pero no aprobaron. En este escenario, el estudiante asiste a un período adicional del día en el campus después del horario escolar regular. La instrucción presencial es proporcionada por un maestro certificado.

Crédito por examen

Un Crédito por Examen (CBE) es una evaluación formal diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito total o parcial por un curso al demostrar el dominio de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Un CBE puede ser para la recuperación de créditos o como un examen de aceleración. Visite el sitio de recursos de evaluación familiar y comunitaria de Denton ISD en https://www.dentonisd.org/Domain/7440 o el enlace AQUÍ.

Información de CBE y Consideraciones importantes:

Una vez que un estudiante ha obtenido crédito por un curso (a través de CBE o cualquier método), no se puede volver a tomar el curso.
Los estudiantes deben tener la aprobación del campus o del distrito para el uso de un CBE para crédito antes de la administración de la prueba.
Se requiere que los distritos escolares de Texas cuenten con la aprobación de la junta para los exámenes utilizados para obtener crédito por examen (incluso para la recuperación de créditos y los exámenes de aceleración). En Denton ISD, los CBE aprobados por la junta son: Texas Tech, UT High School, Stamp AVANT, CLEP, and AP [19 TAC 74.24(a)(4)].
Las evaluaciones STAAR EOC y los exámenes desarrollados por el campus (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas de unidad, etc.) no cumplen con los criterios estatales para la recuperación de créditos o crédito por examen y no están aprobados para este propósito.
La NCAA no acepta créditos de escuela preparatoria para todos los métodos de obtención de créditos. Los estudiantes que necesiten asegurarse de que sus cursos de recuperación estén aprobados por la NCAA deben comunicarse con el Centro de elegibilidad de la NCAA.
La determinación de "instrucción previa" se realiza por el campus.
Según las pautas estatales, los estudiantes no pueden intentar obtener crédito mediante un examen por la misma materia de la escuela preparatoria más de dos veces.
Si un estudiante no obtiene crédito por examen para un curso antes del comienzo del año escolar en el que normalmente se requiere que el estudiante se inscriba en ese curso de acuerdo con la secuencia de cursos prescrita por el distrito, el estudiante debe completar satisfactoriamente el curso para recibir crédito por el curso.
Cuando un estudiante obtiene crédito por CBE, la ley requiere que el distrito escolar ingrese el puntaje del examen en el expediente académico del estudiante. En Denton ISD, los puntajes de calificación para CBE se calculan en GPA. [NOTA: A partir de la cohorte senior de 2024-2025 (estudiantes de primer año en 2021-2022), los puntajes de CBE obtenidos para la recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.]
Los graduados potenciales que reciban permiso para registrarse y completar los exámenes en cualquier momento después del 1 de abril del año escolar actual pueden no recibir los puntajes de los exámenes a tiempo para participar en el comienzo de mayo. Un estudiante que desee graduarse en el año escolar actual debe inscribirse en las clases necesarias para el segundo semestre o completar el CBE antes del final del primer semestre.
Note that courses taken prior to 9th grade for high school credit do not count in GPA calculations; likewise, exams taken for high school credit only count toward GPA when they are taken after 8th grade. Tenga en cuenta que los cursos tomados antes del noveno grado para obtener créditos de la escuela preparatoria no cuentan en los cálculos del GPA; del mismo modo, los exámenes que se toman para obtener créditos de la escuela secundaria solo cuentan para el GPA cuando se toman después del 8.° grado.
Un estudiante puede tomar un examen específico solo una vez durante cada período de prueba trimestral: Crédito por período de prueba trimestral del examen: 1 de enero - 31 de marzo / 1 de abril - 30 de junio / 1 de julio - 30 de septiembre / 1 de octubre - 31 de diciembre

Recursos adicionales de CBE:	TEC, §28.023: http://www.statutes.legis.state.tx.us/Docs/ED/htm/ED.28.htm#28.023 TAC, §74.24, Crédito por examen: http://ritter.tea.state.tx.us/rules/tac/chapter074/ch074c.html#74.24 Texas Tech University ISD: https://www.depts.ttu.edu/ttuisd/cbe.php La información de la guía de estudio debe obtenerse directamente de TTU http://www.depts.ttu.edu/ttuisd/cbe.php o UT https://highschool.utexas.edu/cbe_study_guides

Pautas de calificación

Creencias sobre las evaluaciones y las calificaciones

Es la creencia de Denton ISD que la instrucción efectiva depende de una evaluación de alta calidad. Estamos comprometidos con las prácticas que apoyan el proceso de aprendizaje, fomentan el éxito de los estudiantes y reflejan con precisión el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares estatales, los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS).

En el corazón de nuestras creencias hay dos preguntas subyacentes:

- - ¿Nuestras calificaciones reflejan con precisión el aprendizaje de los estudiantes?
- - ¿Nuestras prácticas de calificación contribuyen positivamente al aprendizaje de los estudiantes?

Nuestras creencias sobre el aprendizaje y las prácticas de calificación se basan en las siguientes declaraciones:

- Todos los estudiantes pueden aprender.
- Los estudiantes aprenden de diferentes maneras.
- Los estudiantes aprenden en diferentes marcos de tiempo.
- Los errores son inherentes al proceso de aprendizaje.
- La evaluación es un proceso para proporcionar retroalimentación que influye en el aprendizaje.
- Las calificaciones deben reflejar con precisión el dominio de los estándares (TEKS u otros estándares del curso).

Prácticas Profesionales de Calificación y Evaluación

Como evidencia de nuestro compromiso con estas creencias, se implementarán las siguientes prácticas de calificación y evaluación:

- Todas las asignaciones y evaluaciones se referirán a los estándares.
- Las calificaciones reflejarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Se espera que los estudiantes completen todas las tareas a tiempo y en su totalidad.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de volver a evaluar las evaluaciones sumativas (excluyendo tareas de proceso y exámenes semestrales), como se describe en la guía de los "Procedimientos de reevaluación para evaluaciones sumativas".

Escala de calificación

En la escuela preparatoria, las calificaciones se informan numéricamente. Una calificación de 70 o superior se considera aprobatoria o al nivel del grado.

Calificación en Letra	Calificación Numérica
A	100-90
B	89-80
C	79-70
F	<70

Categorías de calificación

Para determinar una calificación de 9 semanas, las calificaciones registradas se ponderan según su categoría.

Nivel de Curso	Sumativa Mayor	Sumativa Menor	Formativa
En nivel	60%	40%	0%
Honores, AP e IB	70%	30%	0%

Calificaciones semestrales

Para determinar una calificación semestral, las calificaciones de las 9 semanas y la calificación del examen semestral se promedian y ponderan como se indica en la tabla a continuación. Las calificaciones de los estudiantes en el registro académico (transcripción) se informan por semestre. Cuando se toma un curso para crédito de escuela preparatoria, se requiere un examen semestral.

1er Trimestre (o calificación de 9 semanas)	2do Trimestre (o calificación de 9 semanas)	Calificación del examen semestral
40%	40%	20%

Exámenes semestrales

Cuando se toma un curso para crédito de escuela preparatoria, se requiere un examen semestral. Los estudiantes que estarán ausentes para un examen semestral de un curso deben hacer arreglos para tomar el examen antes o después. Los exámenes se pueden tomar desde el primer día en que se dan los exámenes semestrales y hasta 5 días escolares después del último día del semestre.

Promedio semestral

- Un estudiante de cualquier grado inscrito en un curso de 1 crédito y 2 semestres para crédito de la preparatoria que recibe una calificación de 60 o más en ambos semestres es elegible para obtener crédito por el curso si la calificación promedio final de ambos semestres es 70 o superior. Si el promedio de ambos semestres es inferior a 70, al estudiante se le otorga crédito solo por el semestre con la calificación aprobatoria.
- El promedio de semestre solo se aplica la primera vez que un estudiante toma cada semestre del curso. (No se aplica en escenarios de recuperación de créditos). El promedio semestral no se puede aplicar a cursos tomados a través de CBE, cursos por correspondencia o en línea, cursos no acreditados o créditos otorgados fuera de Denton ISD (que incluye crédito dual y escuelas privadas).
- El promedio de semestre se aplica cuando los dos semestres son el mismo curso en el mismo nivel o son cursos de honores y no honoríficos. Los semestres AP/IB y no AP/IB no se pueden promediar juntos.
- Cuando un estudiante obtiene crédito a través del promedio semestral, las calificaciones originales obtenidas en cada semestre son las calificaciones informadas en el registro académico (transcripción) y son las calificaciones utilizadas en los cálculos de GPA, cuando corresponda. Las calificaciones originales registradas no se modifican.

Ejemplos de escenarios de promedios semestrales

Un estudiante matriculado en Geometría obtiene un 85 en el semestre de otoño. (El estudiante ahora ha obtenido .5 créditos). En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 67. El promedio de los dos semestres es superior a 70 [(85 + 67)/2 = 76], por lo que el estudiante recibe .5 créditos adicionales para el semestre de primavera. En total, el alumno ha obtenido 1.0 créditos. Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre, un 85 y un 67, se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.	Un estudiante inscrito en Inglés IV AP obtiene un 68 en el semestre de otoño. (El estudiante no ha obtenido crédito). El estudiante elige dejar el curso AP e inscribirse en Inglés IV en el semestre de primavera. En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 90. Los semestres de otoño y primavera no se pueden promediar porque los cursos AP y no AP no se pueden promediar. En total, el estudiante ha obtenido .5 créditos para el semestre de primavera y tendrá que recuperar crédito para el semestre de otoño. Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre, un 68 y un 90, se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.	Un estudiante matriculado en Historia Mundial obtiene una calificación de 65 en el semestre de otoño. El estudiante quiere evitar tener que recuperar crédito en el verano, por lo que se fija la meta de obtener un 75 o más en la primavera. En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 82. El promedio de los dos semestres es superior a 70 [(65 + 82)/2 = 73,5] por lo que el estudiante recibe 0.5 créditos adicionales para el semestre de primavera. En total, el alumno ha obtenido 1.0 créditos. Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre, un 65 y un 82, se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.

Altas de curso requeridos/salidas

Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela durante todo el día escolar y mantengan un horario completo de clases. En ciertas situaciones, los alumnos de 11° y 12° grados pueden recibir una "salida anticipada" o "salida" que reduce este requisito.

Los alumnos de 11° grado pueden reducir este requisito a 7 cursos, siempre que cumplan con los siguientes criterios:

1. Estar en camino de graduarse con la clase designada;
2. Haber cumplido con el estándar de aprobación en todas las evaluaciones estatales;
3. Asistir un mínimo de seis horas de instrucción del día escolar [FD (Local)] y,
4. Cumplir con las políticas de disciplina y asistencia obligatoria.

Los estudiantes del último año pueden reducir el requisito a 6 cursos si cumplen con los mismos criterios anteriores (# 1-5) y:

5. Tener la aprobación del administrador [FD (Local)]
6. Estar inscrito en 6 cursos con créditos. (Esto excluye los cursos de crédito local).

Los estudiantes del último año que están completando su quinto año de escuela preparatoria deben asistir cada día durante 2 horas (para "medio día") o más de 4 horas (para "día completo").

Cambios de horario

Generalmente, las selecciones de cursos verificados se consideran definitivas. Las solicitudes de cambio de horario solo se considerarán si se envían dentro de los primeros cuatro días de clase y si hay un error en el horario. Los errores pueden incluir:

- 2 clases en el mismo periodo;
- Periodo de clase perdido u horario incompleto;
- Curso ya realizado y/o crédito ya obtenido;
- No se cumplen los requisitos previos.

También se pueden hacer cambios de horario por problemas de programa/ubicación. Los ejemplos pueden incluir:

- Colocación en una clase de audición;
- Pasar a un nivel de honores del curso;
- Abandonar un deporte o una Actividad UIL.

No se realizarán cambios de horario:

- Para acomodar un periodo de almuerzo preferido, clases con amigos o maestros solicitados;
- Si sobrecarga una sección de clase.

Si cree que necesita un cambio de horario, siga los procedimientos del campus para solicitar el cambio.

Graduación anticipada

Los estudiantes pueden graduarse anticipadamente sólo cuando hayan cumplido con el “Plan de Graduación de la Escuela Preparatoria de Denton ISD”.

Dados los requisitos de graduación del distrito y del estado, los estudiantes que deseen graduarse anticipadamente tendrán que “doblarse” (si los requisitos previos lo permiten) para completar todos los cursos necesarios durante un período de 3 a 3½ años. Debido a que sólo se ofrecen 8 créditos de curso en el año escolar normal, y se requieren 26 créditos como mínimo para la graduación, los candidatos de graduación anticipada necesitan considerar métodos alternativos para obtener crédito, tales como cursos por correspondencia (TTU o UT), cursos de crédito doble en el verano, o exámenes para la aceleración.

El compromiso con esta decisión debe comenzar durante la selección de cursos para el segundo año y estará sujeto a pautas de cambio de horario, políticas y plazos.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen sus cursos básicos durante el año escolar en el entorno tradicional para prepararse adecuadamente para las pruebas estatales y los cursos posteriores.

Los estudiantes que desean graduarse antes de tiempo después de su penúltimo año (es decir, 3 años de escuela preparatoria) deben haber aprobado todos los EOC antes de graduarse. Los estudiantes que deseen graduarse anticipadamente después del semestre de otoño de su último año (es decir, 3 años y medio de escuela preparatoria) deben haber aprobado todos los EOC antes de la graduación o pueden calificar para graduarse sen base de una revisión realizada por un Comité de Graduación Individual (IGC) .

La "clasificación de grado" de un estudiante está determinada por la cantidad de créditos que el estudiante ha obtenido antes del comienzo del año escolar. Las clasificaciones siguen siendo las mismas durante todo el año escolar a menos que sea necesario hacer correcciones debido a errores, excepto para los estudiantes que se gradúen ese año, quienes pueden ser reclasificados de "junior" a "senior" al final del semestre de otoño o primavera. (Esto es para garantizar que los estudiantes que se gradúen se clasifiquen como "senior" antes de la graduación).

Nota: La "cohorte" de graduación de un estudiante es diferente de una "clasificación de nivel de grado". La cohorte de graduados se establece en el año en que un estudiante se inscribe y permanece igual hasta la graduación. La clasificación del nivel de grado se basa en la cantidad de créditos obtenidos.

Clasificación de Grado Escolar

Los requisitos mínimos de crédito de clasificación de grado para cada grado escolar son:

Grado escolar	Créditos requeridos
9° Grado / “Freshman”	N/A
10° Grado / “Sophomore”	6 Créditos
11° Grado / “Junior”	12 Créditos
12° Grade / “Senior”	18 Créditos
Graduado	26 Créditos

Admisiones automáticas a la universidad

Antes de que un estudiante se inscriba en los cursos de la escuela preparatoria, los distritos escolares deben proporcionar a los estudiantes una notificación por escrito y una explicación detallada de las reglas de Texas para la admisión automática a la universidad. Esta información (proporcionada por la TEA) que se encuentra a continuación, debería ayudarlo a elegir los cursos de la escuela preparatoria que mejor se alineen con sus planes posteriores a la escuela preparatoria. https://tea.texas.gov/sites/default/files/19_0061_1201-1.pdf

---

Explicación de la admisión automática a la universidad y los requisitos del plan de estudios para la ayuda financiera para estudiantes de escuela preparatoria

Requisitos de admisión automática

De acuerdo con el Código de Educación de Texas (TEC), §51.803, un estudiante es elegible para la admisión automática a un colegio o universidad pública de Texas como estudiante de pregrado si el estudiante obtuvo un promedio de calificaciones en el 10 por ciento superior de la generación que se gradúa de la escuela preparatoria del estudiante o en el porcentaje de solicitantes calificados a los que se anticipa que se les ofrecerá admisión a la Universidad de Texas en Austin*, y el solicitante

1. completó exitosamente los requisitos para el Programa Recomendado de Escuela Preparatoria (RHSP por sus siglas en inglés) o el Programa de Logro Distinguido (DAP por sus siglas en inglés);
2. obtuvo el nivel distinguido de logro bajo el Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria; o
3. cumplió con los puntos de referencia de preparación universitaria de ACT en la evaluación ACT u obtuvo en la evaluación SAT una puntuación de al menos 1500 de 2400 o el equivalente.

El rango de escuela preparatoria para estudiantes que buscan la admisión automática a una institución de enseñanza académica general se determina y se informa de la siguiente manera:

1. El rango de la clase debe basarse en el rango del estudiante al final del grado 11, a la mitad del grado 12 o al graduarse de la escuela preparatoria, lo que sea más reciente en la fecha límite de solicitud.
2. El 10 por ciento superior de una clase de preparatoria no puede contener más del 10 por ciento del tamaño total de la clase.
3. El rango del estudiante debe ser informado por la escuela preparatoria o el distrito escolar del estudiante como un número específico de un número específico del tamaño total de la clase.
4. El rango de clase será determinado por la escuela o el distrito escolar de donde se graduó el estudiante o se espera que se gradúe.
5.

Se considera que un estudiante cumplió con los requisitos del curso de RHSP, DAP o el nivel distinguido de logro bajo el Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria si el estudiante completó la parte de esos programas que estaba disponible para él pero que el estudiante no pudo completar porque los cursos no estaban disponibles como resultado de circunstancias fuera del control del estudiante.

Para calificar para la admisión automática, un solicitante debe:

1. presentar una solicitud antes de la fecha límite establecida por el colegio o universidad de Texas a la que el estudiante solicita admisión; y
2. proporcionar un expediente académico (transcripción) o diploma de escuela preparatoria que indique si el estudiante ha satisfecho o está a tiempo para cumplir con los requisitos del RHSP, DAP o el nivel distinguido de logro bajo el Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria o la parte de los requisitos de esos programas que estaba disponible para el estudiante.

Los colegios y universidades de Texas están obligados a admitir a un solicitante de admisión como estudiante universitario si el solicitante es hijo de un servidor público que murió o sufrió una lesión fatal en el cumplimiento de su deber y cumple con los requisitos mínimos, si los hubiere, establecidos por la junta directiva del colegio o universidad para la escuela preparatoria o el promedio de calificaciones de nivel preuniversitario y el rendimiento en las pruebas estandarizadas.

Programas estatales de ayuda financiera con requisitos curriculares
Bajo TEC, Título 3, hay varios programas estatales de ayuda financiera disponibles para estudiantes de escuelas preparatorias públicas de Texas. Los siguientes programas estatales de ayuda financiera incluyen ciertos requisitos curriculares que deben tenerse en cuenta al planificar la carrera de un estudiante en la escuela preparatoria para garantizar la elegibilidad para recibir ayuda financiera bajo uno de estos programas.

Por favor, tenga en cuenta que esta no es una lista completa de requisitos y se aplican requisitos de elegibilidad adicionales. Una lista completa de requisitos está disponible a través de la página web de ayuda financiera de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas en http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa2.cfm?ID=458.

Se recomienda encarecidamente a las personas interesadas en las siguientes oportunidades de ayuda financiera que verifiquen el estado de cada programa de subvenciones en los años anticipados a su inscripción en una institución de educación superior en http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa2.cfm?ID=458.

Texas A tiempo (BOT por sus siglas en inglés):
Los solicitantes deben cumplir con uno de los siguientes requisitos académicos:

a) Graduado en el año académico 2002–2003 o posterior bajo el RHSP o DAP, o su equivalente
b) Obtuvo un título de asociado de una institución elegible no antes del 1 de mayo de 2005

Beca del diez por ciento superior
Para recibir un incentivo inicial a través del Programa de becas del 10 por ciento superior, un estudiante debe haberse graduado mientras estaba clasificado en el 10 por ciento superior de su clase de graduación y completó el plan de estudios RHSP o DAP u obtuvo el nivel distinguido del Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria (o el equivalente) en una escuela preparatoria pública acreditada en Texas, o el equivalente en una escuela preparatoria privada acreditada en Texas.

Beca TEXAS

Requisitos del currículo de elegibilidad del estudiante del año inicial básico (IY por sus siglas en inglés)
Un estudiante debe completar el Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria, RHSP o DAP (o el equivalente).

Requisitos de elegibilidad del plan de estudios del estudiante del año inicial (IY) del modelo de prioridad
Además de los requisitos básicos de elegibilidad del estudiante del año inicial (IY), para recibir consideración prioritaria para un premio IY a través del Programa de Becas TEXAS, un estudiante debe cumplir con al menos un requisito en al menos dos de las cuatro áreas siguientes:

ÁREA	REQUISITO(S)
Programa Académico Avanzado	Obtener 12 horas de crédito universitario (crédito dual o cursos AP), completar el Programa de Logros Distinguidos (DAP) o completar el Programa de Bachillerato Internacional (IB)
Preparación TSI	Cumplir con los límites de evaluación de Texas Success Initiative (TSI por sus siglas en inglés) o calificar para una exención
Posición de clase	Graduarse en el tercio superior de la clase de graduación de HS o tener un promedio de B
Matemáticas Avanzadas	Completar al menos un curso de matemáticas además de Álgebra II según lo determine la Agencia de Educación de Texas (TEA) o completar al menos un curso técnico y profesional avanzado, según lo determine la TEA

* La Universidad de Texas en Austin (UT) no está obligada a admitir automáticamente solicitantes que superen el 75 % de su capacidad de inscripción para estudiantes universitarios residentes por primera vez. Si la cantidad de solicitantes que califican para la admisión automática supera el 75 % de la capacidad de inscripción, la UT debe notificar el porcentaje de solicitantes calificados a los que se anticipa que se les ofrecerá la admisión.

Servicios de Consejería

El departamento de consejería es una parte integral del programa escolar en general. Los consejeros escolares están disponibles para asistir a los estudiantes en las siguientes áreas:

- Selección de cursos que mejor se adapte a las metas académicas, profesionales o militares
- Información sobre clases o programas disponibles
- Planeación para la universidad, carrera y militar
- Asistencia u orientación relacionada con la salud social, emocional o mental
- Recursos para servicios profesionales fuera de Denton ISD
- Planeación personal de graduación (comenzando en 8° grado)

Los estudiantes y los padres son socios en el proceso y se les anima a revisar la transcripción del estudiante regularmente para verificar la exactitud y hacer del conocimiento de los consejeros y el encargado de registros ante cualquier error.

SchooLinks

Todos los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria y los padres en Denton ISD tienen acceso a SchooLinks, una plataforma en línea que ayuda a los estudiantes a entender sus fortalezas únicas, conectar sus intereses a carreras, establecer metas y desarrollar autoconocimiento y motivación personal.

Inicie sesión en SchooLinks seleccionando el botón “SchooLinks Login” en el sitio de Denton ISD SSO Classlink: https://myapps.classlink.com/home

Los estudiantes pueden usar SchooLinks para acceder a información sobre la universidad y las becas, información sobre carreras y resultados de exámenes estandarizados. Los estudiantes pueden solicitar transcripciones y enlaces a solicitudes universitarias a través de SchooLinks.

Vaya a “Go Center”

Cada plantel de la escuela preparatoria tiene un "Go Center" con personal de un grupo de estudiantes universitarios actuales conocidos como G-Force. Los mentores de G-Force realizan visitas semanales a los planteles de la escuela preparatoria y proporcionan orientación para la inscripción universitaria y tutoría postsecundaria. Los mentores de G-Force brindan ayuda de uno a uno con estudiantes de 9° a 12° grados para crear una cultura universitaria.

Sitio Web de Selección de Cursos de Consejería

El sitio web “Denton ISD Course Selection” está disponible para ayudar a las familias a trabajar con su consejero de la escuela preparatoria para discutir cursos de interés y considerar las oportunidades disponibles.
https://sites.google.com/g.dentonisd.org/disd-course-selection-21-22/home

FAFSA y TASFA

De acuerdo con el Código de Educación de Texas (TEC), Sección 28.0256, comenzando con los estudiantes inscritos en 12° grado durante el año escolar 2021-2022, cada estudiante debe hacer todos los siguientes pasos para graduarse:

- Completar y presentar una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA por sus siglas en inglés);
- Completar y presentar una Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas (TASFA por sus siglas en inglés; o
- Envíe un formulario de exclusión voluntaria firmado.

La ayuda financiera para ayudarlo a pagar la universidad o la escuela profesional está disponible de una variedad de fuentes, incluidas fuentes federales, estatales, escolares y privadas. La ayuda federal para estudiantes cubre gastos como matrícula y cuotas, alojamiento y comida, libros y suministros, y transporte.

Hay tres tipos de ayuda federal para estudiantes:

1) Becas: ayuda financiera que no tiene que ser reembolsada (a menos que se retire de la escuela)
2) Trabajo-Estudio: Un programa de trabajo a través del cual usted puede ganar dinero para ayudarle a pagar por la escuela
3) Préstamos: Dinero prestado para la universidad o la escuela profesional; usted debe pagar sus préstamos, con intereses

Solicite ayuda federal para estudiantes usando el formulario de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) que se puede completar en este enlace: https://studentaid.gov o descargando la aplicación **myStudentAid** para iOS o Android. Recuerde, la primera F en "FAFSA" significa "free" (gratis) – usted no tiene que pagar para llenar el formulario FAFSA.

La solicitud FAFSA se abre el 1 de octubre de cada año, pero los estudiantes y los padres pueden crear una identificación de FSA antes de la fecha de apertura en https://StudentAid.Gov/FSAID . Deberá proporcionar:

Dirección de correo electrónico
- No utilice la misma dirección de correo electrónico que su padre
- No use su dirección de correo electrónico de Denton ISD porque necesitará acceder a ella durante la universidad

Nombre de usuario de la FSA ID
- No incluya información personal, como su nombre o fecha de nacimiento
- Si el nombre de usuario seleccionado ya está seleccionado, debe crear un nombre de usuario diferente.

Contraseña de ID FSA
- Guarde la contraseña en un lugar seguro
- Número de Seguro Social, fecha de nacimiento y nombre (debe coincidir con lo impreso en su tarjeta de Seguro Social)

Los estudiantes y los padres deben reunir otros documentos/información necesaria antes de llenar el formulario FAFSA. Visite https://studentaid.gov/apply-for-aid/fafsa/filling-out#gathering-the-documents-needed-to-apply para obtener información útil.

Si usted es un estudiante extranjero o no ciudadano, usted puede ser elegible para ser clasificado como residente de Texas para propósitos de colegiatura. Si es así, usted puede ser elegible para recibir ayuda financiera estatal. Usted puede completar la Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas (TASFA) para determinar la ayuda potencial. Para más información visite College for All Texans en http://www.collegeforalltexans.com.

La ayuda para completar las solicitudes FAFSA o TASFA se proporciona en todos los planteles de la escuela preparatoria. Preste atención a las redes sociales, anuncios y correos electrónicos para saber cuándo están disponibles los talleres FAFSA/TASFA.

Consejos de planeación postsecundaria

Consejos de planeación para estudiantes de 12° grado (seniors)

A lo largo del año 12

- Revise el correo electrónico de la escuela regularmente
- Solicite transcripciones en Schoolinks una vez que haya solicitado a sus universidades
- Esté atento a las fechas de vencimiento de las solicitudes de becas y universidades
- Estudiantes masculinos – regístrese en el Servicio Selectivo https://www.sss.gov/Home/Registration cuando usted tenga 18 años

Agosto

- Revisar su transcripción para ver si es precisa
- Revisar el promedio actual de promedios de calificación en Schoolinks
- Registrarse para el ACT/SAT o TSIA si corresponde (los estudiantes con comida gratis o a precio reducido pueden recibir una exención de su consejero)
- Actualizar ensayos o escribir muestras que puedan ser necesarias para las solicitudes
- Preparar/actualizar un currículum para incluir experiencia laboral, actividades/clubes escolares y comunitarios, premios ganados, posiciones de liderazgo y experiencia de voluntarios
- Reducir las opciones de colegios, universidades y escuelas técnicas
- Los solicitantes de NCAA/NAIA verifican con su consejero que usted está en camino para completar los requisitos del Curso Principal y completar su lista de tareas de NCAA/NAIA
- Escuchar los anuncios y seguir a los medios sociales del departamento de consejería para obtener información sobre becas y visitas de representantes de la universidad y del ejército

Septiembre

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Asistir a la Feria del Colegio NorTex
- Visitar los planteles universitarios, visitar los dormitorios, hablar con los oficiales de admisiones y ayuda financiera
- Solicitar cartas de recomendación de maestros, entrenadores, consejeros si es necesario a través de Schoolinks
- Seguir escuchando anuncios, seguir los sitios de las redes sociales y revisar el correo electrónico con regularidad para recopilar información sobre becas, futuras visitas de representantes universitarios y militares, y próximos talleres de ayuda financiera
- Visitar el centro “Go Center” del plantel para obtener ayuda con las solicitudes de la universidad y crear un ID de FSA para la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) en https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa
- Estar atento a las fechas de registro y depósito de la vivienda universitaria

Octubre

- Completar la solicitud FAFSA (se abrirá el 1 de octubre)
- Completar las solicitudes de la universidad para las escuelas que usted está considerando
- Solicitar transcripciones oficiales para cada universidad a la cual usted está solicitando
- Explorar las opciones de ayuda financiera en sus universidades seleccionadas
- Solicitar cualquier beca disponible – La aplicación de la Fundación de Escuelas Públicas de Denton se abre en octubre
- Registrarse y pagar los exámenes AP/IB
- Pedir las invitaciones de graduación y la toga y el birrete en Jostens

Noviembre

- Completar las solicitudes universitarias (prestar especial atención a los plazos de solicitud y becas)
- Enviar solicitud de beca DPSF
- Revisar/actualizar su currículum para trabajos potenciales
- Comunicarse con los departamentos de personal de las empresas locales para aprender acerca de los puestos de nivel de entrada para los graduados de la escuela preparatoria y ver al consejero de carrera con respecto al programa de trabajos de la escuela preparatoria
- Considerar la posibilidad de acompañar a los trabajadores o hacer prácticas en posibles lugares de trabajo si su horario se lo permite
- Marcar su calendario para exámenes de certificación y programar sesiones de revisión
- Visita con los representantes militares del plantel para investigar las oportunidades en el ejército si aplica
- Solicitar la transcripción a través de Schoolinks antes del receso de Acción de Gracias para los plazos de solicitud de la universidad el 1 de diciembre

Diciembre

- Realizar los exámenes EOC/STAAR restantes
- Revisar su horario para el semestre de primavera

Enero

- Completar y presentar cualquier solicitud o beca universitaria por los plazos determinados
- Asistir a cualquier sesión informativa adicional proporcionada por el plantel con respecto a la planeación postsecundaria
- Revisar su transcripción del semestre de otoño para ver si es precisa

Febrero

- Confirmar el registro del examen AP y completar los pagos según sea necesario
- Comenzar la revisión de los exámenes AP/IB
- Continuar trabajando en las solicitudes de becas
- Informar a su consejero de cualquier beca y paquete de ayuda financiera que le otorgaron
- Responder a los avisos de aceptación de la universidad
- Cumplir con los plazos de la universidad para las solicitudes de ayuda financiera y becas

Marzo

- Realizar los exámenes EOC/STAAR restantes si es necesario
- Seguir considerando las ofertas de admisión y ayuda financiera
- Continuar la solicitud de becas a medida que estén disponibles
- Presentar la solicitud de vivienda si no lo ha hecho
- Confirmar que ha cumplido con las puntuaciones de corte de TSI requeridas para escuelas públicas estatales
- Registrar y tomar la TSI si es necesario
- Continuar preparándose para los exámenes AP/IB o las pruebas de certificación

Abril

- Solicitantes de la NCAA/NAIA: Completar el cuestionario de amateurismo firmar la autorización final en línea
- Continuar estudiando para exámenes AP/IB y pruebas de certificación
- Tomar la decisión final para la elección de la universidad
- Notificar a todas las universidades de la decisión de aceptar o rechazar la admisión
- Tomar la decisión final para el plan postsecundario
- Registrarse para la orientación de verano de la universidad

Mayo

- Realizar exámenes AP/IB y/o exámenes de certificación
- Solicitar la transcripción final para ser enviada a la universidad de su elección a través de Schoolinks
- Enviar notas de agradecimiento a los donantes de becas
- Registrarse para la orientación de verano de la universidad
- Si usted no ha enviado solicitudes, todavía no es demasiado tarde – visite a su consejero
- ¡GRADUACIÓN!

Consejos de planeación para estudiantes de 11° grado (juniors)

Agosto

- Revisar su transcripción para ver si es precisa
- Revisar el promedio actual de promedios de calificación en Schoolinks
- Revisar las fechas de los exámenes ACT/SAT y desarrollar un plan de revisión
- Participar en clubes y organizaciones de su escuela y/o comunidad
- Los futuros atletas universitarios (D1, D2 o NAIA) deben registrarse en el centro de elegibilidad de NCAA (www.eligibilitycenter.org) y/o NAIA (www.naia.org) y verificar los requisitos del Curso Principal con su consejero
- Revisar el correo electrónico de su escuela regularmente y continuar haciéndolo durante todo el año
- Adquirir el hábito de supervisar sus calificaciones y de asistir a los tutoriales cuando sea necesario

Septiembre

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Asistir a la Feria del Colegio NorTex
- Actualizar su currículum con actividades/clubes escolares y comunitarios, premios ganados, posiciones de liderazgo y experiencia de voluntarios
- Reunirse con su consejero para discutir las metas de la universidad y/o de la carrera
- Programar visitas al plantel universitario – Se le proporcionan dos ausencias justificadas para visitas a la universidad en su 11° año (junior)
- Revisar para el PSAT
- Siga los medios sociales del departamento de consejería para recibir información importante con respecto a las visitas de los representantes de la universidad y del ejército

Octubre

- Tomar el PSAT
- Continuar investigando universidades y carreras
- Investigar sobre ayuda financiera y oportunidades de becas para universidades potenciales
- Registrarse y pagar los exámenes AP/IB

Noviembre

- Comenzar a reducir sus opciones de escuela postpreparatoria
- Revisar su horario para el semestre de primavera

Enero

- Revisar sus puntuaciones de PSAT y desarrollar un plan de estudio para SAT
- Registrarse para un examen ACT o SAT de primavera
- Asistir a cualquier sesión informativa adicional proporcionada por su plantel con respecto a la planeación postsecundaria y la ayuda financiera
- Revisar su transcripción del semestre de otoño para ver si es precisa y comenzar a considerar los cursos que desea tomar en su último año

Febrero/Marzo

- Continuar enfocándose en el trabajo del curso académico
- Confirmar el registro del examen AP y completar los pagos según sea necesario
- Comenzar la revisión de los exámenes AP/IB
- Continuar las visitas a la universidad – Se le proporcionan dos ausencias justificadas para las visitas a la universidad en su año 11° año (junior
- Verificar los cursos para su 12°año (senior)

Abril/Mayo

- Tomar los exámenes EOC/STAAR
- Continuar preparándose para los exámenes AP/IB y los exámenes finales
- Realizar exámenes IB/AP
- Tomar pruebas de certificación
- Si es necesario, hacer planes para la recuperación de crédito y/o escuela de verano

Verano

- Aprovechar las oportunidades de verano: Trabajo voluntario, oportunidades académicas, campamentos y trabajos
- Visitar universidades y buscar programas de enriquecimiento de verano
- Comenzar a preparar ensayos y curriculums vitae para las aplicaciones de la universidad
- Investigar las oportunidades de pruebas SAT/ACT
- Limitar las opciones después de la preparatoria
- Mandar solicitudes a universidades – muchas solicitudes comienzan el 1 de julio o el 1 de agosto

Consejos de planeación para estudiantes de 10° grado (sophomores) y 9° grado (freshmen)

Agosto/Septiembre

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Verificar que los cursos que usted está tomando estén alineados con sus planes para después de preparatoria
- Participar en clubes y actividades en el plantel
- Utilizar Schoolinks y otras herramientas para investigar los planes de la escuela preparatoria
- Hacerse el hábito de supervisar sus calificaciones regularmente y de asistir a los tutoriales según sea necesario
- Asistir a la Feria del Colegio NorTex
- Registrarse y pagar los exámenes AP

Octubre/Noviembre/Diciembre

- Aprovechar las oportunidades gratuitas para prepararse para los exámenes de ingreso a la universidad: PSAT, SAT, ACT
- Seguir supervisando sus calificaciones regularmente y asistir a tutoriales según sea necesario
- Prepararse y tomar los exámenes finales

Enero/Febrero

- Dialogar los cursos del próximo año con sus padres, maestros y consejeros
- Revisar los resultados de PSAT y usar la información para tomar decisiones informadas sobre el curso

Marzo/Abril

- Continuar utilizando Schoolinks para explorar las opciones de la escuela preparatoria
- Verificar las selecciones de cursos para su 10 °año (sophomore)/11° año (junior)
- Realizar exámenes EOC/STAAR

Mayo

- Si es necesario, hacer planes para la recuperación de crédito y/o escuela de verano
- Investigar las oportunidades de verano

Verano

- Aprovechar las oportunidades de verano: Trabajo voluntario, oportunidades académicas, campamentos y trabajos
- Visitar universidades y buscar programas de enriquecimiento de verano
- Crear/actualizar su currículum
- Identificar universidades con programas/especializaciones que satisfagan sus intereses profesionales

STAAR / EOC

El programa de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones anuales para estudiantes de preparatoria. Estas evaluaciones se basan en los estándares estatales del currículo llamados TEKS (Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas). Se requiere que los estudiantes cumplan con el estándar de aprobación en estas cinco evaluaciones de fin de curso (EOC) de STAAR para graduarse:

Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Biología, Historia de Estados Unidos

Si un estudiante está inscrito en Álgebra I Honores MS en la escuela secundaria y toma la evaluación EOC y cumple con el estándar, entonces el estudiante no está obligado a volver a tomar el EOC en la escuela preparatoria.

Las evaluaciones de STAAR EOC no cumplen los criterios de crédito por examen y no son aprobadas para este propósito. Los estudiantes que no ganan crédito por un curso no pueden usar una calificación de aprobación en STAAR/EOC para obtener crédito por el curso.

Información adicional sobre el programa de pruebas del estado se puede encontrar en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas:
https://tea.texas.gov/Student_Testing_and_Accountability/Testing/State_of_Texas_Assessments_of_Academic_Readiness

La Agencia de Evaluación de Texas establece el calendario para las pruebas STAAR/EOC. Los calendarios de pruebas actuales y futuros se pueden encontrar aquí:
https://tea.texas.gov/Student_Testing_and_Accountability/Testing/Student_Assessment_Overview/Testing_Calendars

High School Assessment Calendar:

Las fechas estimadas para el STAAR / EOC se pueden encontrar en el calendario de evaluación de la escuela preparatoria: https://www.dentonisd.org/secondarycurriculum

PSAT, SAT, and ACT

Muchas universidades requieren exámenes de ingreso a la universidad. Los dos más utilizados son SAT (www.collegeboard.org) y ACT (www.act.org). Usted puede visitar sus sitios web para obtener información sobre tarifas, registro, preparación, fechas y plazos de prueba, búsquedas de carreras y universidades, y administración de información. Consulte a su consejero de la escuela para obtener información adicional. Deje que el SAT y el ACT le ayuden a llevar su cuenta regresiva personal para la universidad.

Centro de preparación SAT

College Board y Khan Academy se han asociado para ayudar a los estudiantes a prepararse para el SAT a través de un programa personalizado de práctica gratuita. Inicie sesión en el siguiente enlace para obtener información adicional: https://www.khanacademy.org/ Seleccione “Preparación de la prueba”

Códigos de Escuela Preparatoria para pruebas de entrada a la universidad

Plantel de Denton ISD	Código de la escuela
Preparatoria Ryan	441950
Preparatoria Denton	441951
Preparatoria Guyer	441946
Preparatoria Fred Moore	441941
Preparatoria Braswell	440018
Academia LaGrone	440624

Examen Preliminar SAT (PSAT) / Examen de calificación para la Beca Nacional al Mérito

El PSAT es un examen “Pre-SAT” que se da para practicar en el 10° grado. En el 11° grado, el PSAT se utiliza como examen de calificación para el Mérito Nacional. El Consejo de Administración de Denton ISD apoya la importancia de tomar el PSAT proporcionando fondos para que todos los estudiantes de preparatoria tomen este examen. Todos los estudiantes de 10° y 11° grados tomarán el PSAT cada año en octubre, sin costo alguno.

High School Assessment Calendar:

Las fechas estimadas para el PSAT, SAT y ACT se pueden encontrar en el calendario de evaluación de la escuela preparatoria:
https://www.dentonisd.org/secondarycurriculum

Beca Nacional al Mérito

El PSAT/NMSQT (Prueba Preliminar de Aptitud Escolástica / Prueba de Calificación de la Beca Nacional al Mérito) es una prueba estandarizada que mide las habilidades verbales, matemáticas y de escritura desarrolladas importantes para el éxito en la universidad. Puede proporcionar a los estudiantes información valiosa acerca de las fortalezas y debilidades académicas y ayudar a evaluar las habilidades personales para tomar exámenes. Vea la página siguiente y su consejero para más información sobre cómo el PSAT puede ayudarle a prepararse mejor para las admisiones a la universidad. Las tres pruebas en el PSAT/NMSQT son la Prueba de Lectura, la Prueba de Escritura y Lenguaje, y la Prueba de Matemáticas. Para obtener más información acerca de las funciones de contenido clave, visite https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/inside-the-test/key-features.

Razones para tomar el PSAT / NMSQT

El PSAT / NMSQT les da a los estudiantes práctica para tomar el SAT porque ambos exámenes tienen el mismo tipo de preguntas y resultados similares. Tomar el PSAT / NMSQT ayuda a los estudiantes a planear para la universidad, les da a los estudiantes una idea de cómo lo harán en un examen de admisión a la universidad, y les ayuda a identificar universidades que buscan a estudiantes como ellos.

El PSAT / NMSQT permite a los estudiantes comparar su capacidad para hacer trabajo universitario con la capacidad de otros estudiantes universitarios. Después del examen, los estudiantes recibirán un informe de puntuación PSAT / NMSQT y su libro de exámenes para que puedan revisar su propio desempeño.

Tomar el PSAT / NMSQT es el primer paso para entrar en los programas de becas conducidos por la Corporación Nacional de Becas al Mérito (NMSC).

Programa de becas

El PSAT/NMSQT es el examen de calificación para la entrada al Programa Nacional de Becas al Mérito, un concurso académico para reconocimiento y becas. El PSAT/NMSQT incluye un Servicio de Búsqueda de Estudiantes que conecta a los estudiantes con socios de becas incluyendo el Centro de Graduados para Indios Americanos , Académicos APIA, Niños de Patriotas Caídos, Beca Cobell, Fundación de Académicos de Coca-Cola, Beca Gates, Fondo de Becas Hispanas, Asociación Horatio Alger, Fundación Jack Kent Cooke, Fundación Jackie Robinson, Fundación Marine Corps Scholarship, Programa Ron Brown Scholar, TheDream.US, y Fondo United Negro College.

Para obtener más información visite https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/scholarships-and-recognition/scholarship-partners-programs.

La selección para estas competencias se basa inicialmente en la puntuación del estudiante en el PSAT dado durante el año de preparatoria. Además, el estudiante debe obtener una calificación comparable en el SAT, la cual DEBE ser tomada antes de diciembre de su último año en la escuela preparatoria.

Información sobre otras becas y ayuda financiera

- Colegio para Texanos: www.collegeforalltexans.com
- FASFA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes): www.fafsa.ed.gov y http://studentaid.ed.gov
- Calculadora Financiera: www.finaid.org/calculators/fiidestimate.phtml
- Becas para estudiantes minoritarios: www.uncf.org/scholarships
- The College Board: https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/financial aid
- ACT: https://forms.act.org/act-profile/
- También, verifique el sitio web y el departamento de consejería de su escuela

Centros de Elegibilidad

Los estudiantes interesados en jugar deportes universitarios en una escuela de la División I o II deben visitar este sitio de la NCAA para aprender acerca de la elegibilidad inicial y los requisitos de los estándares académicos: http://www.ncaa.org/student-athletes/future/academic-standards-initial-eligibility. Los estudiantes interesados en practicar deportes en un colegio o universidad de la NAIA deben visitar el siguiente enlace para aprender más sobre los requisitos específicos: https://www.playnaia.org/page/faqs.php

Los estudiantes deben registrarse en el Centro de Elegibilidad apropiado al principio de su año 11 (junior) de preparatoria. Al final del año escolar, los estudiantes deben solicitar una transcripción incluyendo seis semestres de calificaciones que serán enviados desde la escuela preparatoria al Centro de Elegibilidad apropiado. Además, los estudiantes deben enviar sus calificaciones SAT o ACT directamente al Centro de Elegibilidad cada vez que tomen el examen. Algunos estudiantes pueden ser elegibles para exenciones de cuotas. Un estudiante que elige jugar en el nivel de la comunidad o de la universidad junior, debe ser autorizado a través de la cámara de compensación o el estudiante está obligado a adquirir un título de asociado para pasar a una escuela de la División I.

Códigos de la preparatoria para UIL

Plantel de Denton ISD	Código de la escuela
Preparatoria Ryan	441950
Preparatoria Denton	441951
Preparatoria Guyer	441946
Preparatoria Fred Moore	441941
Preparatoria Braswell	440018
Academia LaGrone	440624

Información de contacto adicional

Organización	Sitio web	Teléfono
NCAA	www.ncaa.org	317-917-6222
Centro de elegibilidad	www.eligibilitycenter.org	877-268-1492
NAIA	www.naia.org	816-595-8180
Centro de elegibilidad NAIA	www.playnaia.org	816-595-8300

Waivable Courses - No Pass, No Play Exemption

La lista de exención/curso renunciable de Denton ISD se puede encontrar en: https://www.dentonisd.org/secondarycurriculum

Estudios Avanzados

En Denton ISD, los cursos de nivel avanzado están diseñados para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores profundidades de complejidad. Las experiencias de los cursos son desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

Debido a que Denton ISD está comprometido con la eliminación de barreras que restringen el acceso a cursos honores y AP, el distrito ofrece "inscripción abierta" para que todos los estudiantes que aspiran a crecer y ser desafiados en el contenido de los cursos puedan inscribirse en estos cursos de nivel avanzado sin la solicitud o la terminación requerida de asignaciones avanzadas. Estos compromisos garantizan que nuestros estudiantes tengan acceso a una preparación equitativa para el éxito académico.

Cursos Honores

El programa de Honores de Denton ISD da a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente y prepararse para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Doble Crédito. Los objetivos de este programa incluyen:

- Aumentar el número de estudiantes que están preparados para acceder y completar el trabajo a nivel universitario, como AP y Doble Crédito antes de salir de la escuela preparatoria;
- Mejorar las tasas de preparación universitaria para todos los estudiantes; y
- Ampliar las ofertas de cursos de preparatoria en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas del mundo y las artes.

Colocación Avanzada

El programa de Colocación Avanzada (AP por sus siglas en inglés) de Denton ISD proporciona a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente, diferenciarse en el proceso de admisión a la universidad, y ganar crédito universitario con una calificación exitosa del examen AP.

Los cursos AP incluyen un marco curricular que refleja la naturaleza del tema; un currículo diferenciado que incluye un rango más amplio y una mayor profundidad de la materia que la del curso regular; un énfasis en habilidades de pensamiento crítico y de nivel superior; provisión para el pensamiento creativo y productivo; un enfoque en conceptos y procesos cognitivos; estrategias instructivas que acomodan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes involucrados; e investigación independiente y guiada.

Un examen o presentación de la cartera para cada curso AP está disponible a través de College Board, resultando en un posible crédito universitario. El examen AP se realiza en mayo, y los resultados se envían a las universidades de su elección. La colocación y el crédito son otorgados por las instituciones de acuerdo con sus propias políticas.

Más información se puede encontrar en el sitio de College Board: https://apstudents.collegeboard.org/getting-credit-placement/search-policies.

Aceleración en matemáticas

En Denton ISD, los estudiantes son capaces de acelerar en matemáticas. Cuando un estudiante ha completado con éxito el curso anterior en la secuencia, el estudiante puede acceder al siguiente curso en el camino de matemáticas. Por ejemplo, un estudiante que completó exitosamente Algebra I Honores de Escuela Secundaria en el 8° grado podrá acceder a Geometría Honores en el 9° grado, Álgebra Honores II en el 10° grado, Pre-Cálculo Honores en el 11° grado y así sucesivamente.

Ejemplos de rutas de aceleración para matemáticas:

Materia	Grado Típico	Un año Acelerado	Dos años Acelerados
Álgebra I Honores	9th	8th	7th
Geometría Honores	10th	9th	8th
Álgebra II Honores	11th	10th	9th
Precálculo Honores or Precálculo DC	12th	11th	10th
Cálculo AP AB/BC		12th	11th
Cálculo I Doble Crédito			12th

Los estudiantes pueden inscribirse en Estadística AP, Ciencias de Computación AP y Estadística DC simultáneamente con otros cursos en esta secuencia.

Los estudiantes acelerados más allá de dos años pueden ser capaces de inscribirse en Cálculo II en NCTC, TWU o UNT, pero el distrito no tiene cruces asociados con el curso. (La inscripción doble ocurre cuando el distrito no ofrece un crédito estatal para el curso universitario. Los cursos de inscripción doble no cuentan para GPA).

Obtención de crédito universitario en la escuela preparatoria

Los estudiantes en los grados 9-12 en Denton ISD tienen oportunidades de obtener crédito universitario a través de los siguientes métodos:

- Ciertos cursos enseñados en los planteles de la escuela preparatoria, que pueden incluir cursos llamados Doble Crédito, Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB);
- Inscripción en un curso AP o de crédito doble a través de la Red de Escuelas Virtuales de Texas;
- Inscripción en cursos impartidos conjuntamente y en asociación con el Colegio del Norte Centro de Texas, la Universidad de la Mujer de Texas y la Universidad del Norte de Texas, que pueden ofrecerse dentro o fuera del plantel;
- Inscripción en ciertos cursos CTE enseñados en los planteles de la escuela preparatoria o en la Academia LaGrone.

Consideraciones importantes:

- Todos estos métodos tienen requisitos de elegibilidad y deben ser aprobados antes de inscribirse en el curso.
- Cualquier gasto relacionado asociado con cualquiera de estos métodos es responsabilidad del estudiante. Dependiendo del grado escolar del estudiante y del curso, una evaluación de fin de curso ordenada por el estado puede ser requerida para la graduación.
- Es importante saber que no todos los colegios y universidades aceptan el crédito obtenido a través de estos métodos.
- Los estudiantes y los padres deben verificar con la futura universidad o colegio para determinar si un curso en particular cuenta para el plan de estudios de la universidad o colegio deseado por un estudiante.

Cursos AP disponibles en Denton ISD

(No todos los cursos están disponibles en todos los planteles).

Idioma Inglés AP
Literatura Inglesa AP
Cálculo AP AB
Cálculo AP BC
Estadística AP
Ciencias de la Computación A AP
Principios de Ciencias de la Computación AP
Historia del Arte AP
Arte y Diseño AP 2-D
Arte y Diseño AP 3-D
Estudio de Arte: Portafolio de Dibujo AP
Teoría de la Música AP
Biología AP
Química AP
Física 1 AP
Física 2 AP
Física C: Electricidad y Magnetismo
Física C: Mecánica AP
Ciencia Ambiental AP
Idioma Francés AP
Latín AP
Idioma Español AP
Literatura Española AP
Idioma Alemán AP
Psicología AP
Geografía Humana AP
Historia Universal AP
Historia de Estados Unidos AP
Gobierno AP
Macroeconomía AP
Historia Europea AP

Pruebas AP adicionales disponibles

Microeconomía AP
Idioma Chino AP
Idioma Japonés AP
Comparativos de Gobierno y Política AP
Idioma Italiano AP

Reconocimientos de Colocación Avanzada

Reconocimientos	Requisitos
Académico AP	Otorgado a los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en tres o más exámenes AP.
Académico con honor AP	Otorgado a los estudiantes que reciben una calificación promedio de al menos 3.25 en todos los exámenes AP realizados, Y una puntuación de 3 o superior en cuatro o más de estos exámenes.
Académico con distinción AP	Otorgado a los estudiantes que reciben una calificación promedio de al menos 3.5 en todos los exámenes AP tomados Y una puntuación de 3 o superior en cinco o más de estos exámenes.

Examen AP

Aunque Denton ISD y el College Board recomiendan tomar el curso AP antes de tomar el examen AP, no es requerido (excepto para el Seminario AP y los cursos de Investigación AP).

Desde el Sitio web de College Board: “Para prepararse para el examen sin realizar el curso, debe estudiar las habilidades y el contenido que se describen en el curso y la descripción del examen para su materia, que puede encontrar en una página específica del curso. En la mayoría de los cursos, este documento también explica cómo se evalúan sus conocimientos sobre el contenido y las habilidades del curso en los exámenes.

“Conozca los exámenes revisando las preguntas prácticas gratuitas. El programa AP publica las preguntas de respuesta gratuita cada año para los exámenes que las tienen. También ofrecemos preguntas de respuesta gratuita de exámenes anteriores, junto con ejemplos de respuestas de los estudiantes y directrices de puntuación para que pueda ver por qué un estudiante real obtuvo la puntuación que obtuvo”.

EXPO – Programa de Dotados y Talentosos

El programa EXPO es el programa del distrito escolar para estudiantes dotados y talentosos. El paso inicial en este proceso es la nominación del estudiante. Los estudiantes pueden ser nominados por sus maestros, padres, compañeros o pueden nominarse a sí mismos. Después de la nominación, los estudiantes son examinados por un proceso establecido del distrito. La información adicional sobre el programa y el proceso de identificación puede ser obtenida del consejero escolar.

Comuníquese con el consejero de la escuela para obtener una solicitud de estudiante. Las nominaciones a nivel de escuela preparatoria serán aceptadas cada semestre según el calendario del distrito. Puede encontrar información en http://www.dentonisd.org/expo.

Los estudiantes EXPO de la escuela preparatoria son atendidos a través de Honores, AP, IB y Doble Crédito. Deben estar inscritos en al menos uno de estos cursos.

Programa IB

El Programa de Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés) de la Escuela Preparatoria Denton ofrece el trabajo preparatorio más riguroso en Denton ISD. Nuestros graduados han asistido a prestigiosas escuelas de la "Ivy League" como Harvard y Princeton, así como a otros programas selectivos como los de la Universidad de Boston, la Universidad de California, Berkeley, Johns Hopkins y Stanford. Nuestros estudiantes también han ganado millones de dólares en becas y han mantenido una alta tasa de retención una vez aceptada en una universidad de cuatro años.

Filosofía/ Objetivos

El Programa del Diploma del IB es un desafiante curso de dos años diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de preparatoria altamente motivados y talentosos. Proporciona a los estudiantes la perspectiva intelectual, social y crítica necesaria para el mundo internacional. Los estudiantes pueden ingresar al Programa del Diploma en la Escuela Preparatoria Denton comenzando en el grado 11 y continuando hasta el grado 12. Los estudiantes en el programa estudiarán cómo aprender, cómo analizar y cómo llegar a conclusiones consideradas sobre las personas y otras culturas. El Programa del IB adquiere hoy un significado especial cuando el conocimiento continúa expandiéndose dramáticamente y la existencia en una comunidad internacional requiere comprensión y apreciación de la diversidad cultural. Por lo tanto, es esencial que la formación académica proporcione a los estudiantes las habilidades y oportunidades que les permitan tener éxito en la competitiva sociedad global. Para obtener el máximo éxito en el Programa del Diploma del IB, los estudiantes deben comenzar su segundo idioma en su primer año (freshmen) El lenguaje de señas americano no cuenta como una opción de idioma del IB. Los estudiantes del 9° grado y los estudiantes de 10° grado también son altamente alentados a tomar por lo menos 2 cursos de honores. Recomendamos altamente a los estudiantes del Programa del Diploma que se inscriban en Economía o Economía AP durante el 10° grado.

Beneficios del Programa Diploma

- Crédito universitario, que ha superado las 40 horas para algunos estudiantes
- Orientado al multiculturalismo y visto a través de una lente global
- Énfasis en extensas tareas de escritura como las que se encuentran en los cursos universitarios
- Fomenta las habilidades del siglo 21 como la colaboración, la resolución de problemas y la comunicación

Transferencias para el Programa IB

Los estudiantes que no están en la zona para asistir a la Escuela Preparatoria Denton deben solicitar una transferencia. Las solicitudes de transferencia pueden obtenerse en el sitio web de Denton ISD (https://www.dentonisd.org/domain/12751) en la primavera cada año. Reunirse con el coordinador DP o MYP del programa IB es un requisito para cualquier persona que solicite una transferencia. Para mantener el estatus de transferencia, los estudiantes de DP están obligados a participar en por lo menos 2 cursos del Diploma del IB en los grados 11 y 12.

Legislación de Texas y el Programa IB

El Proyecto de Ley del Senado 111 (2005) otorga a los estudiantes de último año de Texas que obtengan el Diploma IB con puntajes de 4 o más un total de 24 horas de crédito semestrales en cualquier institución pública de educación superior de Texas.

Para más información

Crystal Sullivan, Coordinadora DP del IB 940-369-2238, csullivan@dentonisd.org, http://www.dentonisd.org/dhsIB

Ofertas de cursos IB

Los estudiantes seleccionan 3 HL (Nivel superior) y 3 SL (Nivel estándar). Los candidatos del Programa del Diploma completo deben elegir 1 curso de los Grupos 1 a 5 más 1 curso de los Grupos 6 o un segundo curso de los Grupos 2 a 4. Consulte una lista de descripciones de cursos específicos en la página 110 de esta guía de planificación.

Grupo 1: Estudios en Idioma y Literatura

- Idioma Inglés y Literatura IB HL (Nivel superior)

Grupo 2: Adquisición de Idioma

- Español SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Francés SL (Nivel estándar)
- Alemán SL (Nivel estándar)
- Latín SL (Nivel estándar)

Grupo 3: Individuos y Sociedades

- Historia de las Américas IB HL (Nivel superior)

Grupo 4: Ciencias

- Biología SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Sistemas y Sociedades Medioambientales SL (Nivel estándar)
- *Nota: También puede contar como oferta del Grupo 3.*
- Ciencias de la Computación HL (Nivel superior)
- *Nota: Para los requisitos de graduación en Texas, Ciencias de la computación puede contar como un crédito de matemáticas, pero no cuenta como un crédito de ciencias.*
- Física SL (Nivel estándar)
- Química SL (Nivel estándar)

Grupo 5: Matemáticas

- Matemáticas: Análisis y Enfoques (Nivel estándar)
- Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación (Nivel estándar)

Grupo 6: Artes

- Artes Visuales SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Música SL (Nivel estándar y nivel superior)
- Danza SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Filmación SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Teatro SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)

Ejemplos de horarios IB

11° grado (junior)	12° grado (senior)
– Inglés IB III HL, año 1 – Adquisición de Idiomas IB Opción III or IV SL – Historia de las Américas IB año 1 HL – Biología IB 1 año HL, o Física año 1 HL – Álgebra Honores II, Análisis Matemático IB SL, Aplicaciones Matemáticas IB SL, o Precálculo Doble Crédito – Artes Visuales IB SL/HL, Danza SL/HL, Ciencias de la Computación IB HL, Filmación SL/HL, Música SL/HL, o Teatro SL/HL – Investigación IB – Semestre de otoño – Teoría del Conocimiento – Semestre de primavera – Clase a elección o descartar	– Inglés IB IV HL, año 2 – Adquisición de lenguaje a elección IB IV SL – Historia de las Américas IB , año 2 HL – Biología IB HL, Sistemas Ambientales y Sociedad SL, IB Física SL año 2, Química IB SL – Análisis de Matemáticas IB SL or Aplicaciones de Matemáticas IB SL – Artes Visuales IB SL/HL, Danza IB SL/HL, Ciencias de la Computación IB HL, Filmación SL/HL, Música SL/HL, Teatro SL/HL – Teoría del Conocimiento – Semestre de otoño – Investigación IB – Semestre de primavera – Clase a elección o descartar

Cursos de Doble Crédito

La Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas define el crédito doble como un proceso por el cual un estudiante de preparatoria se inscribe en un curso universitario y recibe crédito simultáneo para el curso tanto de la universidad como de la escuela preparatoria. Los cursos de crédito doble pueden ser enseñados en el plantel de la escuela preparatoria por un instructor aprobado o un estudiante de la escuela preparatoria puede tomar un curso de crédito doble en el plantel de la universidad. Los cursos de crédito doble incluyen tanto cursos académicos como cursos técnicos.

En Denton ISD, el programa de crédito doble es un programa cooperativo entre el Distrito Escolar Independiente de Denton, la Universidad de la Mujer de Texas (TWU por sus siglas en inglés), la Universidad del Norte de Texas (UNT por sus siglas en inglés) y el Colegio del Norte Centro de Texas (NCTC por sus siglas en inglés). El crédito ganado en estos cursos se cuenta para crédito de la escuela preparatoria y de la universidad. Para calificar para este programa, un estudiante debe tener un GPA de 2.5 y cumplir con el estándar de evaluación de preparación para la universidad de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA2) o cumplir con la exención al obtener la puntuación mínima requerida en el PSAT, SMSAT, o STAAR. (Consulte la página TSI de esta guía de planeación de cursos para obtener información adicional)

Los estudiantes deben ser aceptados en la universidad (TWU, UNT o NCTC). Se requiere que los estudiantes completen la forma de crédito doble y la solicitud de Texas. Obtener la aprobación del consejero de la escuela preparatoria es parte del proceso de solicitud.

- Se requiere que los estudiantes cumplan con las reglas y regulaciones de ambas instituciones.
- El estudiante es responsable del pago de todas las colegiatura, libros y cuotas.
- El estudiante provee transporte si el curso es ofrecido solamente en la universidad.
- El curso se contará como parte del horario diario del estudiante.
- La calificación ganada será designada en la transcripción de la escuela preparatoria.
- Mientras que este curso ganará crédito universitario y será registrado en una transcripción formal, la transferibilidad de este curso a otra universidad descansa solamente en la institución que acepta. Los estudiantes deben consultar a los oficiales de admisiones de la institución apropiada para obtener información sobre la transferencia de créditos. El Sistema de Numeración de Cursos Comunes de Texas proporciona información útil- https://www.tccns.org/.
- Los estudiantes deben ganar una C o más en cursos de crédito doble para ser elegibles para continuar tomando cursos adicionales de crédito doble en la misma materia.
- Los estudiantes deben verificar con su consejero ANTES de seguir un curso de la universidad para estar seguros de que ha sido aprobado para el crédito de la escuela preparatoria y para cualquier información adicional.

Los estudiantes sólo pueden tomar un curso de crédito doble cuando normalmente serían elegibles para tomar la versión de crédito no doble del mismo curso.

Nota: Los cursos de un semestre tomados en la universidad en el verano se transcriben como .5 créditos de la escuela preparatoria.

Modelos de cursos de Doble Crédito en Denton ISD

Modelo	Definición	Universidad	Cuota App.	Coleg./ Tarifas (3 horas)	Ayuda financiera disponible
Incorporado	La selección de cursos incluye instrucción en el plantel (preparatoria de su zona) con profesores del Denton ISD y varía de un plantel a otro.	Universidad de la Mujer de Texas	$50	$196	Exención de colegiatura / cuotas para los estudiantes de comida gratuita
Combinado	La selección de cursos incluye instrucción en línea con profesores adjuntos de UNT y varía de un campus a otro. Los estudiantes se reúnen con los maestros de la escuela secundaria del campus dos veces por semana para verificar el progreso.	Universidad del Norte de Texas	$75	$225	No se cobra la tarifa de solicitud para los estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido
En línea	La selección del curso incluye Instrucción fuera del plantel y/o en línea del NCTC.	Colegio Norte Centro de Texas	$0	$390	Exención de colegiatura / cuotas para alumnos con comida gratis /precio reducido (hasta 6 horas por semestre)

Cursos de Doble Crédito disponibles en Denton ISD

Universidad del Norte de Texas - La selección de cursos incluye instrucción en línea con profesores adjuntos de la Universidad del Norte de Texas y varía de un plantel a otro.

Código del curso DISD	Nombre de la Materia Denton ISD	Grado Escolar	Código del curso UNT	Nombre de la Materia UNT	Horas de crédito UNT
SSSG0D3	Gobierno de Estados Unidos Crédito Doble (otoño)	12	PSCI 2305	Comportamiento y política de Estados Unidos	3
SSSE0D3	Macroeconomía Crédito Doble	12	ECON 1110	Principios de Macroeconomía	3
SSSUSD	Historia de Estados Unidos Crédito Doble	11	HIST 2610	Historia de Estados Unidos hasta 1865	3
			HIST 2620	Historia de Estados Unidos desde 1865	3
SEST1D3	Temas Especiales en Estudios Sociales Crédito Doble (primavera)	12	PSCI 2306*	Constitución e Instituciones de Texas	3

*Recomendado sólo para estudiantes que planean inscribirse en universidades y colegios públicos de Texas después de la graduación

Universidad de la Mujer de Texas - La selección de cursos incluye instrucción integrada con maestros de Denton ISD y varía de un plantel a otro.

Código del curso DISD	Nombre de la Materia Denton ISD	Grado Escolar	Código del Curso TWU	Nombre de la materia TWU	Horas de crédito TWU
SMAPCD	Precálculo Crédito Doble	12	MATH 1313	Análisis Elemental 2 (otoño)	3
			MATH 1303	Análisis Elemental 1 (primavera)	3
SMASTD	Estadística Crédito Doble *	11-12	MATH 1703*	Estadística Elemental 1	3
SMACAD	Cálculo Crédito Doble	12	MATH 2014*	Cálculo 1	3
SSSG0D3	Gobierno Crédito Doble (otoño o primavera)	12	POLS 2013	Gobierno Nacional Americano	3
SSSUSD	Historia de Estados Unidos Crédito Doble	11	HIST 1013	Historia de EE.UU. 1492-1865 (otoño)	3
			HIST 1023	Historia de EE. UU. 1865-Presente (primavera)	3
SSSECD3	Macroeconomía Crédito Doble (otoño o primavera)	12	ECO 1023	Principios de Macroeconomía	3
SESOCD3	Sociología Crédito Doble	12	SOCI 1301	Sociología	3
SLAE3D	Inglés III Composición Crédito Doble	11	ENG 1013	Composición I (otoño)	3
			ENG 1023	Composición II (primavera)	3
SLA4CD	Inglés IV Composición Crédito Doble	12	ENG 1013	Composición I (otoño)	3
			ENG 1023	Composición II (primavera)	3
SLAE4D	Inglés IV Literatura Crédito Doble	12	ENG 2013	Obras Maestras Literarias Inglesas (otoño)	3
			ENG 2153	Introducción a la Literatura (primavera)	3
SSCB1D	Biología Crédito Doble	11-12	BIOL 1113/ BIOL 1121	Principios de Biología I/ Laboratorio (otoño)	4
			BIOL 1123/ BIOL 1121	Principios de Biología II/ Laboratorio (primavera)	4
SSCCHD	Química	11-12	CHEM 1113/ CHEM 1111	Química General I	4
			CHEM 1123/ CHEM 1121	Química General II	4

*Los estudiantes están inscritos en este curso de un año en la escuela preparatoria y se inscriben en el curso universitario sólo en primavera.

North Central Texas College - La selección de cursos incluye instrucción fuera del plantel en el Colegio Norte Centro de Texas.

Código del curso DISD	Nombre de la Materia Denton ISD	Grado Escolar	Código del curso NCTC	Nombre de la Materia NCTC	Horas de crédito NCTC
SMAPCD	Precálculo crédito doble*	12	MATH 1316	Trigonometría (otoño)	3
			MATH 1314	Álgebra de Universidad (primavera)	3
SMACID	Estudios Independientes Crédito Doble	12	MATH 2413	Cálculo I	4
SSSG0D3	Gobierno de los EE. UU. Crédito Doble	12	GOVT 2305	Gobierno Nacional Americano	3
SSSUSD	Historia de Estados Unidos Crédito Doble	11	HIST 1301	Historia de Estados Unidos hasta 1865	3
			HIST 1302	Historia de Estados Unidos desde 1865	3
SEPSYD3	Psicología Crédito Doble	12	PSYC 2301	Psicología General	3
SESOCD3	Sociología Crédito Doble	12	SOCI 1301	Introducción a la Sociología	3
SSSECD3	Macroeconomía Crédito Doble	12	ECON 2301	Principios de Macroeconomía	3
SLAE3D	Inglés III Composición Crédito Doble	11	ENGL 1301	Composición I (otoño)	3
			ENGL 1302	Composición II (primavera)	3
SLA4CD	Inglés IV Composición Crédito Doble	12	ENGL 1301	Composición I (otoño)	3
			ENGL 1302	Composición II (primavera)	3
SEST1D3	Temas Especiales en Estudios Sociales–Gobierno de Texas Crédito Doble	12	GOVT 2306	Gobierno de Texas	3

*Los estudiantes de Denton ISD que están dos años acelerados en matemáticas e interesados en tomar Precálculo Crédito doble en el grado 10 deben tomar el TSIA2 en el semestre de primavera.

TSIA 2 – Iniciativa de Éxito de Texas

En Texas, los estudiantes que demuestran estar preparados para la universidad pueden inscribirse en cursos de crédito doble mientras están en la escuela preparatoria Los estudiantes pueden demostrar la preparación para la universidad logrando el estándar mínimo de aprobación en la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas 2,0 - Accuplacer o ganando una exención o renuncia. Una exención permite que un estudiante se inscriba en cursos de doble crédito, pero no los convierte automáticamente en TSIA2 completos al graduarse de la escuela preparatoria.

Evaluación de la TSI2 Estándares mínimos de aprobación

Lectura	Matemáticas
CRC (Clasificación de Preparación para la Universidad) de al menos 945 + una puntuación de ensayo de al menos 4.	CRC (Clasificación de Preparación para la Universidad) de al menos 950; o un CRC por debajo de 950 y un nivel de diagnóstico de 6

Puntajes requeridos para exenciones de TSI

Lectura	Escritura
Universidad del Norte de Texas	https://learningcenter.unt.edu/tsidualcredit
Universidad de la Mujer de Texas	https://twu.edu/dual-credit/eligibility-and-requirements/
Colegio Norte Central de Texas	https://www.nctc.edu/catalog/admissions-information/texas-success-initiative-tsi/index.html

Preparación para la Universidad, la Carrera y el Ejército

En Texas, se considera que los estudiantes han alcanzado "la preparación para la universidad, la carrera y el ejército" cuando han cumplido con uno de los criterios de éxito identificados por la Agencia de Educación de Texas.

Denton ISD está comprometido a ayudar a cada estudiante a alcanzar uno o más de estos criterios, así que están preparados para el futuro que planean tener en la universidad, la fuerza laboral, o el ejército.

Criterios de éxito:

Opción #1: **Evaluación de preparación universitaria en inglés y matemáticas** (evidencia de SAT, TSIA2, *o* ACT)	SAT	Puntaje de EBRW de 480 Puntaje de matemáticas de 530
	TSIA2	Puntaje de matemáticas de 950 *o* menos de 950 + Diagnóstico Nivel 6 Puntaje de Inglés de 945 en MC + 5 ensayo o menos de 945 MC + Diagnóstico Nivel 5 + y 5 ensayo
	ACT	Puntuación verbal de 19 + Puntuación compuesta de 23 Puntuación de matemáticas de 19 + puntuación compuesta de 23
Opción #2: **Académicos Avanzados** (evidencia de AP *o* IB)	Prueba AP	Puntaje de 3, 4, o 5 en cualquier examen AP en cualquier materia
	Examen IB	Puntaje de 4, 5, 6, o 7 en cualquier examen IB en cualquier materia
Opción #3: **Crédito Doble**		3 horas de crédito en inglés o matemáticas, o 9 horas de crédito en cualquier tema
Opción #4: **Certificación basada en la industria**		Finalización de una certificación con base en la aprobación de la industria
Opción #5: **Plan Educativo Individualizado (IEP)**		Graduarse con un IEP completo y evidencia de preparación laboral

Bellas Artes

Las **Bellas Artes** incorporan el estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales para ofrecer experiencias únicas y capacitar a los estudiantes para explorar realidades, relaciones e ideas. Estas disciplinas involucran y motivan a todos los estudiantes a través **del aprendizaje activo**, **el pensamiento crítico**, y **la solución innovadora de problemas**.

Los datos de la Junta Universitaria muestran que los estudiantes que toman cuatro años de artes y clases de música mientras están en la escuela preparatoria obtienen 98 puntos mejor en sus SAT que los estudiantes que tomaron sólo medio año o menos. En Denton ISD , los estudiantes de Bellas Artes obtienen calificaciones más altas en los exámenes STAAR, EOC, ACT y SAT. Los estudiantes inscritos en un curso de bellas artes de nivel superior obtuvieron calificaciones más altas en el examen SAT o ACT. En Texas y en Denton ISD, se requiere un año completo de bellas artes para graduarse.

Las bellas artes desarrollan el funcionamiento cognitivo y aumentan el rendimiento académico de los estudiantes, el pensamiento de orden superior, la comunicación y las habilidades de colaboración, haciendo que las bellas artes sean aplicables a la preparación para la universidad, las oportunidades profesionales, los entornos laborales, el desarrollo de habilidades sociales y la vida cotidiana. Los estudiantes desarrollan conciencia estética y cultural a través de la exploración, lo que lleva a la expresión creativa. La creatividad, fomentada a través del estudio de las bellas artes, es esencial para nutrir y desarrollar al niño en su totalidad.

Las artes visuales desarrollan la observación y la percepción, la expresión creativa, la exploración de la relevancia histórica y cultural, y la evaluación crítica y la respuesta. Los estudiantes se basan en observaciones y percepciones personales, que se desarrollan a través del aumento de la alfabetización visual y la sensibilidad al entorno, las comunidades, los recuerdos, las imaginaciones y las experiencias vitales como fuentes para pensar, planear y crear obras de arte originales. Los estudiantes comunican sus pensamientos e ideas con innovación y creatividad.

Los estudiantes tienen acceso a **varias bandas, coros y orquestas** que desarrollan alfabetización musical, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. El fundamento de la alfabetización musical se fomenta a través de la lectura, escritura, reproducción y creación de música, desarrollando así el intelecto de un estudiante. A través de la escucha crítica, los estudiantes analizan, evalúan, y responden a la música, desarrollando criterios para hacer juicios críticos y decisiones informadas.

Los estudiantes tienen acceso a la **danza** en la que exploran la percepción, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y respuesta críticas. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven expresivamente, eficientemente y con seguridad a través del espacio y el tiempo con una conciencia kinestésica sensible.

Los estudiantes de **teatro** exploran la indagación y la comprensión, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y la respuesta críticas. Los estudiantes desarrollan una percepción de sí mismos, de las relaciones humanas y del mundo. Los estudiantes se comunican en formas dramáticas, se involucran en el pensamiento artístico, construyen autoconceptos positivos, se relacionan interpersonalmente e integran el conocimiento con otras áreas de contenido de una manera relevante.

Liderazgo estudiantil en Bellas Artes

Las Artes Visuales y de Actuación proveen la oportunidad para que los estudiantes puedan ejercer habilidades de liderazgo a través de la creatividad, estrategias de comunicación y desempeño público. Las artes ofrecen una oportunidad única para la innovación, la resolución de problemas y el análisis crítico. Denton ISD tiene afiliaciones con varias organizaciones estatales para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de liderazgo:

TMEA (Asociación de Educadores de Música de Texas)

Los estudiantes en las clases de bandas, coro y orquesta de la escuela preparatoria tienen la oportunidad de hacer audiciones para las bandas, coros y orquestas de la TMEA All-Region y All-State, de acuerdo con las reglas de TMEA que rigen el proceso de audición. Los estudiantes seleccionados para bandas, coros u orquestas de All-Region y All-State actúan con los mejores músicos estudiantiles del estado y aprenden de directores de clase mundial. Los estudiantes de todo el estado asisten y actúan en la Convención Anual de TMEA, el evento educativo musical más grande de su clase, donde obtienen acceso y conexiones a escuelas de música, colegios y conservatorios de todo el mundo. TMEA también patrocina el Premio Académico de Música de Texas designando a estudiantes en programas de música de preparatoria que ejemplifican atributos de desempeño meritorio en las áreas de becas académicas, educación musical y ciudadanía.

UIL (Liga Interescolar Universitaria)

La UIL está diseñada para apoyar y enriquecer la educación musical y teatral como un componente integral del currículo de las escuelas públicas en el estado de Texas. Cada año, los estudiantes de Denton ISD tienen la oportunidad de participar entre aproximadamente medio millón de estudiantes de nivel secundario y cosechar los beneficios de la participación en estos eventos de UIL: Obra de teatro, evaluaciones de concierto y lectura a primera vista, concursos de solistas y conjuntos, y concursos de bandas de música.

Texas Thespians/International Thespian Society

La International Thespian Society es una organización diseñada para apoyar la educación teatral y ofrece a los estudiantes la oportunidad de competir a través de diversos eventos individuales, incluyendo actuación individual, dueto y en grupo, pantomima, teatro musical, vestuario, iluminación, diseño escénico y comercialización. Los estudiantes aprenden de artistas de teatro de clase mundial y tienen la oportunidad de calificar para la competencia internacional. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar las artes como profesión, audicionar para programas universitarios y oportunidades de becas. La ciudadanía y el voluntariado son también oportunidades a través de la organización Thespian. La Sociedad Thespian de Honor reconoce a los estudiantes de teatro ejemplares.

TFME (Futuros Educadores de Música de Texas)

TFME (por sus siglas en inglés) fue establecida por la Asociación de Educadores de Música de Texas para apoyar a los estudiantes que tienen interés en una carrera de educación musical. El propósito de los capítulos es que los miembros provean servicio a sus programas de música escolar y se preparen para la entrada en programas de música universitaria. Los capítulos de TFME se reúnen al menos cuatro veces al año y proporcionan servicios a las organizaciones musicales de su escuela. Los miembros exploran la posibilidad de convertirse en un estudiante mayor de educación musical universitaria y los miembros de TFME que hayan sido enlistados con anterioridad pueden asistir a la Clínica/Convención TMEA anual.

Puede encontrar más información sobre el programa de Bellas Artes de Denton ISD en https://www.dentonisd.org/finearts.
Para información específica de su plantel acerca de la programación de bellas artes a través de múltiples endosos, y/o la creación de un plan de cuatro años que incluye bellas artes combinadas con CTE o atletismo, visite este enlace: https://www.dentonisd.org/domain/12768.

Formación Profesional y Técnica

Los cursos de Formación Profesional y Técnica están diseñados para preparar a los estudiantes en las habilidades técnicas y profesionales necesarias para tener éxito en el ambiente ocupacional de alta demanda actual. Formación Profesional y Técnica pueden ayudar a un estudiante a explorar su potencial y establecer metas futuras de carrera. Nuestra misión es proveer una diferencia positiva en las vidas de nuestros estudiantes haciendo conexiones a través de un currículo rico en tecnología, académicamente riguroso y aplicaciones del mundo real que capacite a nuestros estudiantes para convertirse en miembros contribuyentes de la comunidad global. Las preguntas referentes a cualquiera de los siguientes cursos o solicitudes de información de carrera pueden ser dirigidas a cualquiera de los Consejeros de Carrera o Director de CTE. Para obtener información adicional sobre CTE, visite nuestro sitio web en www.dentonisd.org/CTE.

Plantel	Contacto	Correo electrónico	Teléfono
Academia LaGrone	Susan Reyes	sreyes@dentonisd.org	940-369-4838
Preparatoria Braswell	Kim Rhodes	krhodes@dentonisd.org	972-347-7928
Preparatoria Denton	Tracy Kennedy	tkennedy@dentonisd.org	940-369-2020
Preparatoria Guyer	Angela Clouse	aclouse@dentonisd.org	940-369-1031
Preparatoria Ryan	Courtney Skaggs	cskaggs@dentonisd.org	940-369-3025

Academia LaGrone

La Academia LaGrone de Denton ISD es un centro de capacitación profesional para preparar a los estudiantes de preparatoria para las carreras de alta demanda de hoy y mañana. Esta instalación de última generación proporciona capacitación profesional, preparación para la certificación de la industria y oportunidades para créditos universitarios. Los estudiantes pueden elegir asistir a la Academia LaGrone de tiempo completo o parcial.

Las clases en la Academia LaGrone tienen cuotas asociadas para materiales de laboratorio, suministros y exámenes de certificación profesional. La colocación no está garantizada. La asistencia, el comportamiento y las calificaciones del estudiante pueden ser consideradas en la colocación del curso con la expectativa de mantener estas áreas mientras asiste. Los autobuses estarán disponibles para el transporte de los estudiantes hacia y desde la Academia LaGrone. Los estudiantes pueden conducir a la Academia LaGrone si están de acuerdo con la Política del Distrito de Denton ISD. Los cursos de la Academia LaGrone están bloqueados dos veces (dos períodos de clases). Los estudiantes completarán un crédito completo por semestre.

Para preguntas o más información, póngase en contacto con el director Marcus Bourland at 940-369-4850.

Crédito Académico para cursos CTE

Los estudiantes pueden elegir entre las siguientes opciones para el crédito académico requerido:

Ciencias
- Ciencia de los Alimentos, Grado escolar 12, 1 crédito - Ciencias Animales Avanzadas, Grado escolar 11-12, 1 crédito - Ciencias Forenses, Grado escolar 11-12, 1 crédito (Ubicación: Academia LaGrone) - Práctica en STEM, Grado escolar 12, 1 crédito (Ubicación: Academia LaGrone) - Anatomía y Fisiología, Grado escolar 11-12, 1 crédito
Matemáticas
- Contabilidad, Grado escolar 11-12, 1 crédito
Bellas Artes
- Diseño Floral, Grado escolar 10-12, 1 crédito

Liderazgo Estudiantil en CTE

La capacitación en liderazgo es un componente esencial de los programas Técnicos y de Carrera. Las Organizaciones de Estudiantes Técnicos y de Carrera sirven como un agente cohesivo en la red mundial de educación, negocios e industria. Los eventos competitivos mejoran la preparación de la carrera, las competencias en el lugar de trabajo, la confianza en sí mismo y el programa de instrucción.

BPA (Profesionales de Negocios de América) – BPA es una organización estudiantil que contribuye al avance del liderazgo, la ciudadanía, el crecimiento personal, así como las habilidades académicas y tecnológicas.

DECA (Mercadotecnia) -DECA es una organización estudiantil que provee actividades bien planeadas que pueden ser integradas en el currículo y proyectos que promueven la competencia ocupacional para los estudiantes. DECA está comprometido a construir relaciones entre la educación y la comunidad empresarial que mejorarán la carrera y el desarrollo educativo de los estudiantes.

FCCLA (Líderes de Familia, Carrera y Comunidad de América) - FCCLA es una organización estudiantil que brinda oportunidades para el crecimiento personal y el desarrollo de liderazgo a través de la Educación de Ciencias de la Familia y el Consumidor. Enfocándose en los múltiples roles de miembro de familia, asalariado y líder comunitario, los miembros del FCCLA desarrollan habilidades para la vida a través del desarrollo personal, pensamiento creativo y crítico, comunicaciones interpersonales, conocimiento práctico y preparación de carreras.

FFA (Organización Nacional FFA) -FFA hace una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes al desarrollar su potencial para el liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

HOSA (Estudiantes de Ocupaciones de Salud de América) - HOSA es una organización estudiantil que brinda oportunidades para el desarrollo de liderazgo, conocimiento y reconocimiento de habilidades a través del programa de eventos competitivos y proyectos de servicio comunitario. Al trabajar en red con profesionales de la salud, los estudiantes reciben orientación para seleccionar y seguir una carrera de salud.

NTHS (Sociedad Nacional de Honor Técnico) - Una organización de honor reconocida nacionalmente con miles de miembros de escuelas y colegios. Los estudiantes deben cumplir con los estándares de membresía y deben ser personas que han demostrado logros escolares, desarrollo de habilidades, liderazgo, honestidad, responsabilidad, y buen carácter. La membresía de estudiante técnico de NTHS es una importante carrera e inversión profesional reconocida por la educación, los negocios y la industria.

TAFE (Asociación de Educadores Futuros de Texas) - TAFE es una organización de liderazgo estatal que anima a los estudiantes a aprender acerca de carreras en educación y les ayuda a explorar la profesión de enseñanza mientras promueven el carácter, servicio y habilidades de liderazgo.

TSA (Asociación de Estudiantes de Tecnología) - TSA es una organización estudiantil que mejora el desarrollo personal, el liderazgo y las oportunidades de carrera en STEM, por medio de las cuales los miembros aplican e integran estos conceptos a través de actividades intracurriculares, concursos y programas relacionados. El entrenamiento de liderazgo es proporcionado a través de actividades curriculares en las cuales los estudiantes aprenden a conducir y participar constructivamente en reuniones organizadas, hablar efectivamente ante grupos, trabajar cooperativamente con otros, resolver problemas, y competir como individuos. TSA ayuda a los estudiantes en el logro de competencias tecnológicamente relacionadas en las áreas de tecnología biorelacionada, comunicación, ingeniería, electrónica, diseño gráfico, fabricación, investigación y desarrollo.

SKILLS USA - SKILLS USA/VICA es una organización nacional que prepara a los estudiantes para carreras en ocupaciones comerciales, técnicas y de servicios calificados, incluyendo ocupaciones de ciencias de la salud. Como parte integral del programa de instrucción, las actividades de Habilidades USA mejoran y amplían la instrucción en el salón de clases para asegurar que América tenga una fuerza laboral.

Crédito Doble CTE

Información sobre los requisitos del programa, el costo y el proceso de solicitud está disponible en las reuniones del programa de Crédito Doble de ATC. Para obtener más información, consulte el sitio web de ATC.

North Central Texas College

Número de curso	TEKS de Preparatoria	Créditos HS	Curso Universitario	Descripción del curso	Horas crédito	Requisitos TSI
SC136D	Climatización I (primer semestre)	1	HART 1307	Principios de refrigeración	3	Ninguno
			HART 1301	Electricidad Básica para HVAC	3	
SC142D3	Tecnología de Chapa Metálica (segundo semestre)	1	HART 1256	Certificación de recuperación de EPA	3	Ninguno
			HART 1341	Aire Acondicionado Residencial	3	Ninguno
			HART 2341	Aire Acondicionado Comercial	3	Ninguno
SC144D	Climatización II (primer semestre)	1	HART 2445	Diseño de Sistemas de Aire Acondicionado Residencial	3	Ninguno
			HART 1301	Matemáticas Industriales	3	Ninguno
			HART 2358	Prueba, ajuste y balanceo de sistemas HVAC	3	Ninguno
	Climatización II (segundo semestre)	1	HART 2342	Refrigeración Comercial	3	Ninguno
			HART 2301	Códigos de aire acondicionado	3	Ninguno
			HART 2349	Bombas de calor	3	Ninguno
SC140D	Tecnología Eléctrica I		ELPT 1341	Control del Motor	3	Ninguno
			ELPT 2319	Controladores Lógicos Programables I	3	Ninguno
SC128R	Gestión de Construcción I		ELPT 1341	Control del Motor	3	Ninguno
			ELPT 2319	Controladores Lógicos Programables I	3	Ninguno
			ELPT 1325	Código Eléctrico Nacional I	3	Ninguno
SC224D	Diseño Gráfico 1	2	ARTC 1325	Introducción a los gráficos por computadora	3	Ninguno
SC208D	Fotografía Comercial	2	ARTC 1302	Imagen Digital	3	Ninguno
SC430R	Emprendimiento	1	BMGT 1327	Principios de Administración	3	Ninguno
SC304R	Principios de Negocios	1	BUSG 2309	Gestión de pequeñas empresas y espíritu empresarial	3	Sí
SC328R	Administración de Empresas	1	BMGT 2309	Liderazgo	3	Sí
SC332R/SC 336R	Publicidad/ Mercadotecnia Deportiva	1	MRKG 1311	Principios de Mercadotecnia	3	Sí
SC356R	Práctica en Dirección de Empresas	1	BUSG 1304	Educación Financiera	3	Sí
SC356R	Práctica en Dirección de	1	ACNT 1303	Introducción a Contabilidad I	3	Sí

	Empresas					
SC344R	Contabilidad I	1	BMGT 2303	Resolución de problemas y toma de decisiones	3	Sí
SC758D	Prácticas de Instrucción	2	EDUC 1301	Introducción a la profesión docente	3	Sí
SC762D	Práctica en Educación y Formación	2	EDUC 2301	Introducción a las poblaciones especiales	3	Sí
SC920D	Prácticas en Ciencias de la Salud EMT (1er sem)	1	EMSP 1501	Técnico de emergencias médicas	5	HESI requerido
	Prácticas en Ciencias de la Salud EMT (2do sem)	1	EMSP 1160	Clínico – EMT/Tecnología	1	
SC650R3	Tecnologías de interconexión de redes de Cisco I	1	ITCC 1414	CCNA 1: Introducción a las redes	4	Ninguno
SC654R3	Tecnologías de interconexión de redes de Cisco II	1	ITCC 1444	CCNA 2: Fundamentos de conmutación, enrutamiento e inalámbricos	4	Ninguno
SC658R	Prácticas en Tecnologías de la Información	1	ITCC 2420	CCNA 3: Redes empresariales, seguridad y automatización	4	Ninguno
SC658R	Prácticas en Tecnología de la Información	1	ITCC 2370	Certificación y Seguridad CCNA	4	Ninguno
SC804D	Bombero I (primer semestre)	1	FIRS 1203	Preparación física y agilidad de los bomberos	2	Ninguno
			FIRS 1301	Certificación de Bombero I	3	Ninguno
			FIRS 1313	Certificación de Bombero III	3	Ninguno
	Bombero I (segundo semestre)	1	FIRS 1319	Certificación de Bombero IV	3	Ninguno
			FIRS 1323	Certificación de Bombero V	3	Ninguno
SC808D	Bombero II (primer semestre)	1.5	FIRS 1329	Certificación de Bombero VI	3	Ninguno
			FIRS 2188	Prácticas –Tecnología de seguridad y protección contra incendios/ Técnico	1	Ninguno
	Bombero II EMT - Básico (segundo semestre)	3.5	EMSP 1160	Clínico – Técnico en emergencias médicas	1	Ninguno
			EMSP 1501	Técnico de emergencias médicas	5	Ninguno

Preparatoria Fred Moore

La Escuela Preparatoria Fred Moore ofrece un verdadero clima alternativo en el que un estudiante puede graduarse a un ritmo acelerado bajo la guía de maestros altamente calificados. La escuela ofrece un ambiente de aprendizaje compasivo que se enfoca en los aspectos académicos necesarios para obtener un diploma de escuela preparatoria

Fred Moore High School
Dedication • Direction • Discovery

Fred Moore ayuda a los estudiantes a permanecer en la escuela, especialmente a aquellos que enfrentan circunstancias difíciles. Es una excelente alternativa para los estudiantes que desean un cambio del entorno tradicional de la escuela preparatoria. Para mejorar ese ambiente de aprendizaje compasivo, Fred Moore ofrece clases pequeñas y horarios personalizados de día completo dentro del horario escolar regular, para ayudar a los estudiantes a acelerar sus metas académicas.

Obtenga más información sobre la escuela secundaria Fred Moore en https://www.dentonisd.org/fredmoorehs.

Descripciones de Cursos

NOTA: No todos los cursos están disponibles en todos los planteles.

Cursos de Artes del Lenguaje Inglés

ID del Curso Local	Curso	Grado Escolar	Créditos
SLAE1R	Inglés I	9	1
SLAE1H	Inglés I Honores	9	1
SLAS1S	Inglés I ESOL (aprendices de inglés recién llegados)	9	1
SENE1R	ELDA I (Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés)	9	1
SLAE1S	Inglés I ESL (para aprendices de inglés intermedio)	9	1
SLAE2R	Inglés II	10	1
SLAE2H	Inglés II Honores	10	1
SLAS2S	Inglés II ESOL (para aprendices de inglés recién llegados)	10	1
SENE2R	ELDA II (Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés)	9	1
SLAE2S	Inglés II ESL (para aprendices de inglés intermedios)	10	1
SLAE3R	Inglés III	11	1
SLAE3P	Inglés AP III: Lenguaje y Composición	11	1
SLAE3S	Inglés III ESL	11	1
SLAE3D	Inglés III Crédito Doble – Composición (1013/1023 or 1301/1302)	11	1
SLAE4R	Inglés IV	12	1
SLAE4B	Inglés IV Mixto	12	1
SLAE4S	Inglés IV ESL	12	1
SLAE4P	Inglés AP IV: Literatura y Composición	12	1
SLA4CD	Inglés IV Crédito Doble – Lenguaje (1013/1023 or 1301/1302)	12	1
SLAE4D	Inglés IV Crédito Doble – Literatura (2013/2153)	12	1
SECWRR3	Escritura Creativa	10-12	.5 – 1
SERI1S	Mejora de la Lectura I ESL	9-12	.5–1
SERI2S	Mejora de la Lectura II ESL	10-12	.5–1
SERI3S	Mejora de la Lectura III ESL	11-12	.5–1
SEAL1R	ELA I Acelerada	9	1
SEAL2R	ELA II Acelerada	10	1

SLACPO	Preparatoria para la Universidad ELA (Texas College Bridge)	12	1
SEPS1R	Oratoria I	9-12	1
SEPS2R	Oratoria II	10-12	1
SEDB1R	Debate I	9-12	1
SEDB2R	Debate II	10-12	1
SEDB3R	Debate III	11-12	1
SEJRNR	Periodismo I	9-12	1
SEJPJR	Fotoperiodismo	9-12	.5-1
SEJN1R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos I	9-12	1
SEJN2R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos II	10-12	1
SEJN3R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos III	11-12	1
SEJY1R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario I	9-12	1
SEJY2R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario II	10-12	1
SEJY3R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario III	11-12	1
SEJB1R	Periodismo Avanzado – Transmisión I	9-12	1
SEJB2R	Periodismo Avanzado – Transmisión II	10-12	1
SEJB3R	Periodismo Avanzado – Transmisión III	11-12	1

Cursos de Artes del Lenguaje Inglés Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SLAE1X	Inglés I ALT	9	1
SLAE1F	Inglés I DE	9	1
SLAE2X	Inglés II ALT	10	1
SLAE2F	Inglés II DE	10	1
SLAE3X	Inglés III ALT	11	1
SLAE3F	Inglés III DE	11	1
SLAE4X	Inglés IV ALT	12	1
SLAE4F	Inglés IV DE	12	1
SERI1X	Mejora de la Lectura I ALT	9-12	1
SERI2X	Mejora de la Lectura II ALT	9-12	1

Descripción de Cursos de Artes del Lenguaje Inglés

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SLAE1R **Inglés I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estándares para el curso de Inglés I encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas para desarrollar y mantener las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. El curso pone énfasis en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. El curso es integrado y progresivo y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participan en conversaciones académicas, escriben, leen y les leen a diario con oportunidades para que los estudiantes elijan.
SLAE1H **Inglés I Honores** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés I Honores está diseñado para proporcionar experiencias de aprendizaje similares a las de Inglés I pero con mayor profundidad de complejidad. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Crédito Dual.
SLAS1S **Inglés I ESOL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés I ESOL es un curso de nivel inicial (estudiante recién llegado) que combina los estándares de Inglés I con las estrategias y la metodología de aprendizaje de la adquisición del idioma inglés. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto para Inglés I.
SENE1R **ELDA I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Inscripción simultánea en Inglés I ESOL	El Desarrollo y la Adquisición del Idioma Inglés (ELDA por sus siglas en inglés) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción a los estudiantes inmigrantes recientes de preparatoria con poco o ningún dominio del inglés. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Se ocupa de las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas.
SLAE1S **Inglés I ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés I ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés I con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto para Inglés I.
SLAE2R **Inglés II** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés I	Los estándares para el curso de Inglés I encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas para desarrollar y mantener las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. El curso pone énfasis en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. El curso es integrado y progresivo y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participan en conversaciones académicas, escriben, leen y les leen a diario con oportunidades para que los estudiantes elijan.
SLAE2H **Inglés II Honores** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés I (Se recomiendan honores)	Inglés II Honores está diseñado para proporcionar experiencias de aprendizaje similares a las de Inglés I pero con mayor profundidad de complejidad. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Doble Crédito.

SLAS2S **Inglés II ESOL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés II ESOL es un curso de nivel inicial (estudiante recién llegado) que combina los estándares de Inglés II con las estrategias y la metodología de aprendizaje de la adquisición del idioma inglés. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto para Inglés II.
SENE2R **ELDA II** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito – Inscripción simultánea en Inglés II ESOL	El Desarrollo y la Adquisición del Idioma Inglés (ELDA por sus siglas en inglés) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción a los estudiantes inmigrantes recientes de secundaria con poco o ningún dominio del inglés. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Se ocupa de las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas.
SLAE2S **Inglés II ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés II ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés I con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto para Inglés II.
SLAE3R **Inglés III** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés II	Inglés III combina la interconexión de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de un enfoque en siete habilidades lingüísticas: la comprensión, la respuesta, múltiples géneros, el propósito del autor y el arte, la composición y la indagación y la investigación. El curso pone énfasis en leer, analizar y evaluar la literatura americana a través del uso de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos. El trabajo de escritura incluye análisis literario y retórico junto con textos literarios, argumentativos e informativos.
SLAE3S **Inglés III ESL** Grado escolar – 11 Créditos – 1 (Local: 1) Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés III ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés III con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto para Inglés III.
SLAE3P **Inglés AP III:** **Lenguaje y composición** Grado escolar– 11 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés II (Se recomienda Inglés II Honores)	Inglés III AP Lenguaje y Composición es un curso introductorio de composición a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la escritura y los argumentos retóricos a través de la lectura, el análisis y la escritura de textos mientras exploran temas como la situación retórica, las afirmaciones y la evidencia, el razonamiento y la organización y el estilo.
SLAE3D **Inglés III Crédito Doble:** **Composición** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés II	Semestre de Otoño – Composición I. Estudio intensivo y práctica en procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto individual como colaborativa. Énfasis en opciones retóricas efectivas, incluyendo audiencia, propósito, arreglo y estilo. Céntrese en escribir el ensayo académico como vehículo para aprender, comunicar y analizar de manera crítica. [TWU ENG 1013 Y NCTC ENGL 1301] Semestre de Primavera – Composición II (Requisito previo: ENGL 1301 o equivalente) Estudio intensivo y práctica en las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Énfasis en la investigación retórica efectiva y ética, incluyendo métodos de investigación primarios y secundarios; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación sistemática, síntesis, y documentación de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre evidencia y conclusiones. [TWU ENG 1023 Y NCTC ENGL 1302]

SLAE4R **Inglés IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés IV combina la interconexión de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de un enfoque en siete habilidades lingüísticas: la comprensión, la respuesta, múltiples géneros, el propósito del autor y el arte, la composición, y la indagación y la investigación. El curso pone énfasis en la lectura, el análisis y la crítica de la literatura británica a través de selecciones tradicionales, contemporáneas, clásicas y diversas. El trabajo de escritura incluye el análisis literario y el análisis retórico junto con el literario, argumentativo y textos informativos.
SLAE4B **Inglés IV Mixto** Grado escolar– 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Inglés IV, pero se imparte en un entorno de aprendizaje mixto.
SLAE3S **Inglés IV ESL** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	ESL IV proporciona un plan de estudios equilibrado diseñado para refinar aún más el apoyo a la adquisición del idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Los estudiantes reciben instrucción en gramática y composición cada vez más avanzadas, escritura en áreas de contenido, vocabulario y estrategias para tomar exámenes. Los estudiantes recibirán un crédito optativo local. Los estudiantes también se registran simultáneamente en el curso de inglés apropiado.
SLAE4P **Inglés AP IV:** **Literatura y Composición** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno (Se recomienda Inglés AP III)	El curso AP de Literatura y Composición en Inglés se enfoca en leer, analizar y escribir sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, drama) desde varios períodos. Los estudiantes participan en la lectura cercana y análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las maneras en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.
SLAE4D **Inglés IV Crédito Doble:** **Literatura** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés III	Semestre de Otoño – ENGL 2013 – Inglés Obras Maestras Literarias. Incluye obras importantes de literatura británica. Semestre de Primavera – ENGL 2153 – Introducción a la Literatura. Incluye una introducción a los géneros de ficción, poesía y drama, con un enfoque en la interpretación.
SECWRR **Escritura Creativa** Grado escolar – 10-12 Créditos – ½ o 1 Requisito previo – Ninguno	La escritura creativa permite a los estudiantes demostrar sus habilidades en una variedad de formas de escritura y desarrollar versatilidad como escritor. Los estudiantes se involucrarán en la naturaleza recursiva del proceso de escritura y continuarán aplicando las convenciones de uso y mecánica del inglés escrito. A lo largo de este curso, los estudiantes evaluarán su propia escritura y la escritura de otros para asegurar que se logren tres objetivos del curso: 1) Los estudiantes pueden analizar y discutir trabajos publicados y no publicados, 2) Los estudiantes pueden desarrollar evaluaciones de compañeros y autoevaluaciones para la escritura efectiva y 3) Los estudiantes pueden fijar sus propias metas como escritores.
SLACPO **Inglés de Preparación para la Universidad** **(Texas College Bridge)** Grado escolar – 12 Créditos – 1 (optativa) Requisito previo – Ninguno	Este curso es un curso optativo y no cuenta para un crédito de graduación requerido para Inglés. Para apoyo adicional cuando sea necesario, los estudiantes pueden tomar este curso simultáneamente con su curso de Inglés IV. Este curso utiliza el plan de estudios en línea de Texas College Bridge, que es autodidáctico y facilitado por el maestro. Este curso se puede ofrecer fuera del horario escolar. En algunos casos, los estudiantes pueden usar este curso para obtener una exención de TSI a nivel universitario.

SERI1S **Mejora de la Lectura I ESL** Grado escolar – 9 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC	Mejoramiento de lectura ESL ofrece a los estudiantes instrucción de lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como para adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en estrategias de aprendizaje de idiomas, así como reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el idioma para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.
SERI2S **Mejora de la Lectura II ESL** Grado escolar – 10 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC	
SERI3S **Mejora de la Lectura III ESL** Grado escolar – 11 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC	
SEAL1R **ELA Acelerada I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Recomendación consejero	Este curso optativo, tomado junto con Inglés I o II, es un curso de apoyo académico de un año diseñado para preparar a los estudiantes para un mayor éxito en lectura y escritura. Los estudiantes leerán y escribirán ampliamente mientras aprenden la aplicación apropiada y efectiva de la gramática, la comprensión de textos complejos, la respuesta a la lectura a través de la escritura, y el uso efectivo del vocabulario. Los estudiantes comprenderán la naturaleza recursiva e interrelacionada de la lectura y la escritura. (Los estudiantes ganan .5 créditos de Lectura I y .5 créditos de Escritura Práctica)
SEAL2R **ELA Acelerada II** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Recomendación consejero	
SEPS1R **Oratoria I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Oratoria I y II se enfocan en preparar y presentar mensajes públicos y analizar y evaluar los mensajes de los demás. Los estudiantes examinarán áreas como invención, organización, estilo, memoria y entrega. Obtener una comprensión del diálogo público y su papel en el proceso cívico ayudará a los estudiantes a adquirir habilidades para leer, escribir, escuchar, hablar y pensar.
SEPS2R **Oratoria II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	

SEDB1R **Debate I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Debate es un curso especializado que capacita al estudiante para analizar problemas sociales, políticos y económicos actuales. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas, pensamiento rápido, técnicas de investigación, estrategias y la capacidad de defender ideas valiosas. El curso también aborda la lógica y el razonamiento y la refutación con una entrega persuasiva a través de debates en el aula. Estudiantes compiten con sus pares de otras escuelas de la región. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*
SEDB2R **Debate II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Debate I	Se seguirá enfatizando las habilidades de Debate I. Además, los estudiantes aprenderán estrategias avanzadas de debate y análisis de temas, estudiarán una variedad de filósofos y filosofías y practicarán habilidades avanzadas de investigación y redacción de casos. Se requiere práctica externa y participación en torneos. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*
SEDB3R **Debate III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Debate II	Se seguirá enfatizando las habilidades de Debate I y II. Además, los estudiantes practicarán habilidades más sofisticadas en análisis de temas, investigación, redacción de casos y estrategias de debate. Se pone un fuerte énfasis en el estudio independiente. Se requiere práctica externa y participación en torneos. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*
SEJRNR **Periodismo I** Grado escolar– 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso cubre los componentes esenciales y las características de la redacción periodística de un periódico, incluidas noticias, reportajes, editoriales y titulares. Este curso también enfatizará las técnicas de observación, entrevistas, informes y ética en los medios. Además, se cubrirán la corrección de pruebas, la edición y el diseño de impresión. Los estudiantes interesados en eventualmente unirse al personal del periódico escolar y/o al personal del anuario deben tomar este curso.
SEJPJR **Fotoperiodismo** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Fotoperiodismo introduce a los estudiantes al mundo de la fotografía y el periodismo. La ley, la ética y la historia de la fotografía complementarán las principales unidades de estudio: operación y cuidado de la cámara, composición y toma de fotografías, procesamiento de películas e impresiones, trabajo en equipo y habilidades de administración.
SEJN1R **Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos I, II y III están diseñados para permitir a los estudiantes aplicar la fotografía, el diseño, los planos, la escritura y la edición utilizados en el periódico de la escuela preparatoria. Los miembros del personal son elegidos por el asesor en la primavera de cada año. Ver profesor de periodismo para la solicitud.
SEJN2R **Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos II** Grado escolar– 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJN3R **Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	

SEJY1R **Periodismo Avanzado: Producción de Anuario I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJY2R **Periodismo Avanzado: Producción de Anuario II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	Producción de Anuario de Periodismo Avanzado I, II y III están diseñados para permitir que los estudiantes apliquen diseños fotográficos, planos, escritura y edición utilizados en el anuario de la escuela preparatoria. Los miembros del personal son elegidos por el asesor en la primavera de cada año. Ver profesor de periodismo para la solicitud.
SEJY3R **Periodismo Avanzado: Producción de Anuario III** Grado escolar – 11-12 Créditos– 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJB1R **Periodismo Avanzado: Transmisión I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJB2R **Periodismo Avanzado: Transmisión II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	Los estudiantes deben ser espectadores críticos, consumidores y productores de medios. La capacidad de acceder, analizar, evaluar y producir comunicación en una variedad de formas es una parte importante del desarrollo del lenguaje. Los estudiantes de preparatoria inscritos en este curso aplicarán y utilizarán sus habilidades periodísticas para una variedad de propósitos. Los estudiantes aprenderán las leyes y consideraciones éticas que afectan el periodismo de radiodifusión; aprenderán el papel y la función del periodismo de radiodifusión; criticarán y analizarán el significado de las representaciones visuales; y aprenderán a producir creando un producto de periodismo de radiodifusión.
SEJB3R **Periodismo Avanzado: Transmisión III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	

Descripción de cursos de Artes del Lenguaje Inglés Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SLAE1X **Inglés I ALT** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés 1 ALT enfatiza el enfoque de género a la literatura y provee un programa de un año de habilidades interrelacionadas con el lenguaje con estudio en las áreas de lectura, escritura, habla y escucha. El curso se centra en habilidades previas e incluye un estudio de literatura y escritura creativa. Los estudiantes de Inglés 1 ALT tienen la oportunidad de refinar las habilidades que se prueban en STAAR.
SLAE2X **Inglés II ALT** Grado escolar– 10 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 1 ALT	Inglés 2 ALT revisa los géneros literarios en el contexto de la literatura mundial. El estudio del lenguaje se enfoca en habilidades previas y enfatiza los cuatro estilos principales de escritura: Descripción, exposición, narración y persuasión. El desarrollo del vocabulario, el uso del lenguaje, la gramática y los elementos de estilo reciben una prioridad especial en el estudio tanto de la literatura como del lenguaje.
SLAE3X **Inglés III ALT** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 2 ALT	Inglés 3 ALT equilibra el estudio de literatura, composición y lenguaje mientras se enfoca en las habilidades previas de los fundamentos de la composición y estructura de oraciones empleadas en la escritura efectiva. Inglés 3 ALT estudia literatura americana desde el comienzo del desarrollo literario en los Estados Unidos hasta la época contemporánea. El curso integra las habilidades de escritura con el estudio de la literatura y el proceso de investigación
SLAE4X **Inglés IV ALT** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 3 ALT	Inglés 4 ALT introduce autores británicos bien conocidos, sus obras y los pensamientos que les dan forma. El curso expone a los estudiantes a la historia y el desarrollo del idioma inglés, el arte del pensamiento crítico y la escritura, y se centra en las habilidades necesarias para estructuras gramaticales que ayudan en una comunicación efectiva.
SERI1X **Mejora de la Lectura I ALT** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Mejora de la lectura ALT se centra en las habilidades necesarias y el desarrollo de estrategias para decodificar el lenguaje escrito en todas las áreas de contenido mediante la aplicación de pistas de contexto y análisis estructural. A través de la lectura guiada e independiente y la colaboración completa entre ellos, los estudiantes experimentarán éxito en la escucha, comprensión de lectura y escritura en respuesta a la literatura. Se hará énfasis en la flexibilidad de lectura según el propósito, incluyendo la lectura para información y lectura por placer. Estos cursos sirven como un sustituto de Idioma Extranjero.
SERI2X **Mejora de la Lectura II ALT** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	

Cursos de Matemáticas

En Denton ISD, los estudiantes son capaces de adelantar matemáticas. Cuando un estudiante ha completado con éxito el curso anterior en la secuencia, el estudiante puede acceder al siguiente curso en el camino de matemáticas. Por ejemplo, un estudiante que completó exitosamente Álgebra I Honores de secundaria en 8° grado podrá acceder a Geometría Honores en 9° grado, Álgebra Honores II en 10° grado, Precálculo Honores en 11° grado y así sucesivamente.

ID del curso local	Materia	Grado	Créditos
SMAA1R	Álgebra I	9	1
SMAA1H	Álgebra I Honores	9	1
SMAA1S	Álgebra ESL I (Hablantes de otros idiomas)	9	1
SMAA1R (otoño) SMAGER (primavera)	Bloque acelerado de Álgebra/Geometría (para recuperación de crédito)	10	2
SMAGER	Geometría	10	1
SMAGEH	Geometría Honores	10	1
SMAGES	Geometría ESL (Hablantes de otros idiomas)	10	1
SESLMR	Aprendizaje Estratégico para Matemáticas HS	9-10	.5-1
SMAMMR	Modelos Matemáticos con Aplicaciones	10-11	1
SMAA2R	Álgebra II*	11-12	1
SMAA2H	Álgebra II Honores*	11-12	1
SMAA2S	Álgebra ESL II (Hablantes de otros idiomas)	11-12	1
SMAPCR	Precálculo	12	1
SMAPCH	Precálculo Honores	12	1
SMAPCD	Precálculo Crédito Doble	12	1
SMAAQR	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR)	11-12	1
SMACAP	Cálculo AP AB	12	1
SMACBP	Cálculo AP BC	12	1
SMACAD	Cálculo Doble Crédito	12	1
SMASTR	Estadística	11-12	1
SMASTP	Estadística AP	11-12	1
SMASTD	Estadística Doble Crédito	12	1
SMACPO	Matemáticas de Preparación para la Universidad (Texas College Bridge)	12	1

**Los estudiantes que deseen obtener un nivel distinguido de rendimiento bajo el programa básico/ fundamental de la escuela preparatoria DEBEN completar con éxito Álgebra II. (TEC 28.025)*

Cursos de Matemáticas de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SMAA1X	Álgebra I ALT	9	1
SESLMR	Aprendizaje Estratégico de Matemáticas de Preparatoria (Este curso está disponible con aprobación. Se puede tomar con/sin inscripción simultánea en Álgebra I para estudiantes que de otro modo completarían una secuencia de cursos estatales de matemáticas de 3 años. NO es elegible para crédito estatal de matemáticas para la graduación.)	9-10	.5-1
SMAGEX	Geometría ALT	10	1
SMAMMX	Modelos Matemáticos con Aplicaciones ALT	10-11	1
SMAA1F	Álgebra I DE	9	1
SMAGEF	Geometría DE	10	1
SMAA2F	Álgebra II DE	11-12	1

Educación Profesional y Tecnológica/Cursos de Matemáticas

El siguiente curso de CTE puede contar como un cuarto año de matemáticas.

SC348R	Contabilidad II	11-12	1

Descripción de los Cursos de Matemáticas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SMAA1R **Álgebra I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Matemáticas 8	Este curso es el "portal" de matemáticas y es un prerrequisito para cualquier otro curso de matemáticas ofrecido en la escuela preparatoria. Este es un curso basado en función que desarrolla la estructura del sistema de números reales en una variedad de maneras. Los estudiantes aprenden a resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades, traducir y usar métodos algebraicos, tabulares y gráficos para representar funciones lineales y cuadráticas y para resolver sistemas de ecuaciones. Los estudiantes investigan, describen y predicen los efectos de los cambios en los gráficos de las funciones lineales y cuadráticas y relacionan la variación directa con las funciones lineales y resuelven problemas que involucran el cambio proporcional. Se enseña a los estudiantes a usar álgebra en aplicaciones de la vida real con el uso apropiado de calculadoras gráficas.
SMAA1H **Álgebra I Honores** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Matemáticas 8	Álgebra I Honores provee un curso de estudio para estudiantes que están interesados en estudiar álgebra a un nivel enriquecido. El contenido básico es el mismo que el Álgebra I, pero se pone énfasis en los números reales y sus operaciones, el lenguaje del álgebra y las funciones cuadráticas. También se hace hincapié en las aplicaciones de los conceptos algebraicos a la resolución de problemas.
SMAA1S **Álgebra I ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Álgebra I ESL integra todos los conceptos enseñados en Álgebra I con habilidades de segunda lengua para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.
SMAA1R (otoño) + SMAGER (primavera) **Bloque Acelerado de Álgebra/Geometría** Grado escolar – 10 Créditos – 2 Requisito previo – Matemáticas 8	Este es un curso acelerado diseñado para estudiantes que desean recuperar crédito por Álgebra I. Los estudiantes están inscritos en dos períodos de bloque doble de Álgebra I en el otoño y dos períodos de bloque doble de Geometría en la primavera. Los estudiantes obtienen 1.0 créditos de Álgebra I y 1.0 créditos de Geometría.
SMAGER **Geometría** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Geometría está diseñada para desarrollar habilidades de pensamiento, resolución de problemas de lógica, aplicación de habilidades algebraicas a problemas geométricos, y pruebas basadas en razonamiento deductivo. Los estudiantes usan enfoques coordinados, transformacionales y axiomáticos para desarrollar una comprensión de una variedad de conceptos incluyendo congruencia poligonal, similitud, relaciones de ángulo en polígonos y círculos, líneas paralelas y perpendiculares, y las relaciones entre figuras tridimensionales. Fórmulas que incluyen distancia, punto medio, perímetro, área, área de superficie, y volumen. Los estudiantes también compararán las geometrías euclidianas y no euclidianas.
SMAGEH **Geometría Honores** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Geometría Honores proporciona un curso de estudio enriquecido para los estudiantes que están interesados en estudiar la geometría a un nivel más profundo. El contenido básico es el mismo que Geometría, pero se pone énfasis en el desarrollo del pensamiento lógico a través de complejas pruebas geométricas. También se hace hincapié en la aplicación de los conceptos geométricos a la resolución de problemas utilizando el álgebra y la trigonometría.
SMAGES **Geometría ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Geometría ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Geometría con las habilidades de adquisición de una segunda lengua para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.

SESLMR **Aprendizaje Estratégico para Matemáticas de la Escuela Preparatoria** Grado escolar – 9-10 Créditos – .5-1 Requisito Previo – Inscripción simultánea en Álgebra I y/o Geometría	Este es un curso optativo de matemáticas tomado para crédito optativo estatal. (No cuenta como un crédito de graduación de matemáticas.) Los conocimientos básicos del curso animan a los estudiantes a pensar en su enfoque del aprendizaje matemático. Estos entendimientos básicos incluyen la identificación de errores en el proceso de enseñanza y aprendizaje, errores de entrada, preocupaciones fisiológicas y habilidades cognitivas clave. Los conocimientos y habilidades esenciales fomentarán una comprensión más profunda de la tarea de aprender conceptos matemáticos. Este curso sirve mejor a los estudiantes que no siempre han tenido éxito en matemáticas, incluyendo a los estudiantes que no cumplían con el estándar del STAAR de Matemáticas 8.
SMAMMR **Modelos Matemáticos con Aplicaciones** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo - Álgebra I	Modelos Matemáticos con aplicaciones proporciona un camino para que los estudiantes tengan éxito en Álgebra II y los prepara para varias opciones postsecundarias. Los estudiantes usan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructura, modelar información, resolver problemas y comunicar soluciones. Los estudiantes seleccionarán entre herramientas como objetos físicos; manipulativos; tecnología, incluyendo calculadoras gráficas, dispositivos de recogida de datos y computadoras; papel y lápiz, y entre métodos como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y matemáticas mentales para resolver problemas.
SMAA2R **Álgebra II** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Geometría (recomendado)	Álgebra II extiende los conceptos aprendidos en Álgebra I al complejo sistema numérico. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán logarítmica, raíz cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversos y ecuaciones asociadas y soluciones en situaciones matemáticas y del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos. Se puede tomar Geometría simultáneamente.
SMAA2H **Álgebra II Honores** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Geometría (recomendado)	Álgebra II Honores proporciona un curso de estudio enriquecido para los estudiantes que están interesados en estudiar el álgebra a un nivel más profundo. El contenido básico es el mismo que el Álgebra II regular, pero se pone énfasis en el complejo sistema numérico, con énfasis en el uso de álgebra para resolver problemas del mundo real. En este curso se incluyen muchos de los temas normalmente estudiados en el análisis elemental (número de temas en trigonometría y estadística).
SMAA2S **Álgebra II ESL** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Álgebra II ESL integra todos los conceptos enseñados en Álgebra II con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.
SMACPO **Matemáticas de Preparación para la Universidad (Texas College Bridge)** Grado escolar– 12 Créditos – 1 (electiva) Requisito previo – ninguno	Este curso es una asignatura optativa y no cuenta como crédito de graduación obligatorio para las matemáticas. Para un apoyo adicional cuando sea necesario, los estudiantes pueden tomar el curso simultáneamente con su cuarto año de cursos de matemáticas. Este curso utiliza el plan de estudios en línea de Texas College Bridge, que es autodidáctico y facilitado por el maestro. Este curso se puede ofrecer fuera del horario escolar. En algunos casos, los estudiantes pueden usar este curso para obtener una exención de TSI a nivel universitario.
SMAPCR **Precálculo** Grado escolar– 12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II	En este curso, los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión matemática y la fluidez de los estudiantes con álgebra y trigonometría y amplía su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos a niveles más altos. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas, y usan tecnología para construir entendimiento, hacer conexiones entre representaciones y proporcionan soporte para resolver problemas.

SMAPCH **Precálculo Honores** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II (Honores recomendados para c/u)	Precálculo Honores proporciona un curso de estudio enriquecido para los estudiantes que están interesados en estudiar matemáticas a un nivel más profundo. El contenido es similar a Precálculo, pero se hace hincapié en las aplicaciones de las funciones trigonométricas; gráficos de mayor grado, algebraicos, trigonométricos, polares y funciones y relaciones racionales; límites; y aplicaciones vectoriales y geométricas en el plano y el espacio. El enfoque está en las habilidades de nivel superior necesarias para preparar a los estudiantes para el cálculo de colocación avanzada.
SMAPCD **Precálculo Crédito Doble** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II (Honores recomendados para c/u)	Semestre de Otoño – Álgebra Universitaria. Profundización y aplicaciones de las funciones polinómicas racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y de los sistemas de ecuaciones mediante matrices. Se pueden incluir temas adicionales como secuencias, series, probabilidad y cónicas. [TWU MATH 1303, NCTC MATH 1314] Semestre de primavera – Trigonometría Plana. Estudio en profundidad y aplicaciones de la trigonometría, incluyendo definiciones, identidades, funciones inversas, soluciones de ecuaciones, gráficas y resolución de triángulos. Pueden incluirse temas adicionales como vectores, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas. [TWU MATH 1313, NCTC MATH 1316]
SMAAQR **Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR)** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Geometría; Álgebra II	El Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR) es una opción matemática para estudiantes que han completado Álgebra I, Geometría y Álgebra II AQR es un curso atractivo y riguroso que prepara a los estudiantes para una gama de opciones futuras en las universidades de matemáticas o para entrar en programas de capacitación laboral. Este curso enfatiza estadísticas y aplicaciones financieras, y prepara a los estudiantes para usar álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas para modelar una variedad de situaciones y resolver problemas.
SMASTR **Estadística** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	En este curso, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre la variabilidad y los procesos estadísticos. Los alumnos estudiarán el muestreo y la experimentación, los datos categóricos y cuantitativos, la probabilidad y las variables aleatorias, la inferencia y los datos bivariados. Los estudiantes conectarán los datos y los procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre el análisis de datos. Este curso es una buena opción para los estudiantes que han completado Álgebra II y están considerando programas en las artes liberales, las ciencias de la salud, el programa de enfermería, etc.
SMASTD **Estadística AP** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra II	El propósito del curso AP en estadística es presentar a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: Explorar datos, muestreo y experimentación, anticipar patrones e inferencia estadística. Álgebra, Precálculo o Cálculo de la Universidad pueden tomarse simultáneamente.
SMASTD **Estadística Doble Crédito** Grado escolar– 12 Créditos – 1 Requisito previo – Estadística AP Semestre de otoño	Este curso de año completo combina el semestre de otoño de Estadística AP con el semestre de primavera de Métodos Estadísticos Elementales. La inscripción en el curso de Estadística AP de otoño es necesaria para la inscripción en el curso de Estadísticas DC en la primavera. Métodos Estadísticos Elementales (sólo en primavera). Recopilación, análisis, presentación e interpretación de datos y probabilidad. El análisis incluye estadísticas descriptivas, correlación y regresión, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Se recomienda el uso de la tecnología apropiada. [TWU MATH 1703]
SMACAD **Cálculo Doble Crédito** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Cálculo AP AB Semestre de otoño	Cálculo I. (curso de un semestre; sólo primavera) Límites y continuidad; el teorema fundamental del cálculo; definición de la derivada de una función y técnicas de diferenciación; aplicaciones de la derivada para maximizar o minimizar una función; la regla de cadena, el teorema de valor medio y problemas de tasa de cambio; bosquejo de curva; integración definida e indefinida de funciones algebraicas, trigonométricas y transcendentales, con aplicación al cálculo de áreas. [TWU MATH 2014]

SMACID **Estudio Independiente de Matemáticas – Cálculo Doble Crédito** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Precálculo, (Precálculo de doble crédito recomendado)	Este curso es para estudiantes que desean estar en un curso de Doble Crédito de Cálculo en la primavera pero que no fueron inscritos en el semestre de otoño de Cálculo AP AB. Cálculo I (curso de un semestre; otoño o primavera) Los estudiantes ya inscritos en el Cálculo AP AB Límites y Continuidad; el Teorema Fundamental del Cálculo; definición de la derivada de una función y técnicas de diferenciación; aplicaciones de la derivada a la maximización o minimización de una función; la regla de la cadena, el teorema del valor medio y problemas de tasa de cambio; trazado de curvas; integración definida e indefinida de funciones algebraicas, trigonométricas y trascendentales, con una aplicación para el cálculo de áreas. [NCTC MATH 2413]
SMACAP **Cálculo AP AB** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Precálculo (recomendado)	Cálculo AP AB se preocupa principalmente por desarrollar la comprensión de los conceptos de cálculo y brindar experiencia con sus métodos y aplicaciones. Cálculo AP AB cubre cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema fundamental del cálculo. Los estudiantes aprenden a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Este curso preparará a los estudiantes para el examen AP en Cálculo AB administrado por el College Board. La finalización exitosa de Cálculo AP AB es equivalente al primer semestre de cálculo de nivel universitario. Estadística AP se puede tomar al mismo tiempo.
SMACBP **Cálculo AP BC** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Precálculo (recomendado)	Cálculo AP BC se ocupa principalmente de desarrollar la comprensión del estudiante de los conceptos del cálculo y de proporcionarle experiencia con sus métodos y aplicaciones. Cálculo AP BC es una extensión de Cálculo AB no un mejoramiento. Cálculo AP BC incluye todos los temas de Cálculo AP AB, además de otros como funciones paramétricas, polares y vectoriales, y series. Es equivalente a un año de cálculo en la mayoría de las universidades. Completar con éxito Cálculo AP BC equivale al primer año de cálculo de nivel universitario. Dependiendo de las políticas locales de colocación de la universidad y la calificación alcanzada en el examen AP, los estudiantes pueden recibir crédito para cálculo de la universidad del primer semestre. **Nota: El crédito puede ser otorgado para Cálculo AP AB O Cálculo AP BC, pero NO ambos. Estadística AP puede tomarse simultáneamente.**
SMACPO **Matemáticas de Preparación para la Universidad** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso es para estudiantes en el grado 12° SOLAMENTE cuyo desempeño en una evaluación de Matemáticas EOC no cumple con los estándares de preparación para la universidad. Los estudiantes que se inscriben en esta clase deben estar en el Programa Básico de la Escuela Preparatoria solamente. Este curso se enseñará a través de un programa en línea.

Descripción de cursos de Matemáticas para Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

Álgebra I ALT Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso es el curso de matemáticas "puerta de enlace". Es un prerrequisito para cada curso de matemáticas ofrecido en la escuela preparatoria. Es generalmente, el curso de matemáticas de nivel de entrada y es tomado por la mayoría de los estudiantes de noveno grado que no lo han completado en la escuela secundaria. Este es un curso basado en funciones que desarrolla la estructura del sistema de números reales en una variedad de formas. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades. Se enseña a los estudiantes a usar álgebra en aplicaciones de la vida real.
Geometría ALT Grado escolar – 10 Créditos –1 Requisito Previo – Álgebra I ALT	Geometría es un curso diseñado para desarrollar habilidades de pensamiento y resolución de problemas lógicos. Los estudiantes desarrollan y aplican fórmulas que incluyen la distancia, el punto medio, el perímetro, el área, la superficie y el volumen. Este curso se centra en conocimientos previos.
Modelos Matemáticos con Aplicaciones ALT Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I ALT	En este curso, los estudiantes usan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructura para resolver problemas de la vida real relacionados con finanzas, análisis de datos y patrones en música y arte Los estudiantes aprenden las habilidades necesarias para usar modelos matemáticos de álgebra, geometría y conexiones entre ellos para resolver problemas de una amplia variedad de aplicaciones tanto en situaciones matemáticas como no matemáticas. **(Según las pautas estatales, el crédito para este curso no puede ser otorgado una vez que se ha obtenido el crédito para Álgebra II.)**

Cursos de Ciencias

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SSCBIR	Biología	9	1
SSCBIH	Biología Honores	9	1
SSCBIE	Biología ESL	9	1
SSCCHR	Química	10	1
SSCCHH	Química Honores	10	1
SSCCHE	Química ESL	10	1
SSCPCR	IPC – Física y Química Integradas	10-11	1
SSCPHR	Física	11-12	1
SSCPHE	Física ESL	11-12	1
SSCP1P	Física AP 1	11-12	1
SSCP2P	Física AP 2	11-12	1
SSCPCP	Física AP C	11-12	1
SC928R	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos	11-12	1
SSCAQR	Ciencia Acuática	11-12	1
SSCASR	Astronomía	11-12	1
SSCESR	Sistemas Ambientales	11-12	1
SSCESP	Ciencias del Medio Ambiente AP	11-12	1
SSCBIP	Biología AP	10-12	1
SSCBID	Biología Crédito Doble	11-12	1
SSCCHP	Química AP	11-12	1
SSCCHD	Química Doble Crédito	11-12	1

NOTA: Los cursos avanzados de ciencias tomados para el requisito de ciencias del cuarto año no tienen cursos alternativos disponibles para los estudiantes que deseen abandonar el curso.

Cursos de Ciencias de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSCBIX	Biología ALT	9	1
SSCCHX	Química ALT	10	1
SSCENX	Sistemas Ambientales ALT	11-12	1
SSCINF	Física y Química Integradas DE	10-11	1
SSCBIF	Biología DE	9	1
SSCCHF	Química DE	10	1
SSCPHF	Física DE	11-12	1

Educación Profesional y Tecnológica / Cursos de Ciencias

Los siguientes cursos de CTE pueden contar como un cuarto año de ciencias.

SC828R	Ciencias Forenses	11-12	1
SC416R	Ciencia de los Alimentos	11-12	1
SC031R	Ciencias Animales Avanzadas	11-12	1

Descripción de los Cursos de Ciencias

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SSCBIR **Biología** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito Previo – Ninguno	Biología está diseñada como un curso de nivel de interés que se centra en los principales conceptos de biología y su aplicación en nuestra sociedad. El contenido destacado para ilustrar los principales conceptos y habilidades de este curso estará relacionado con el estudio de la vida y las experiencias humanas. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y un entendimiento conceptual de la biología que preparará a los estudiantes para tomar una variedad de otros cursos de biología.
SSCBIH **Biología Honores** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Biología Honores es un curso de nivel avanzado que toma los conceptos de Biología y los amplía para incluir un estudio en profundidad de biología celular, taxonomía, microbiología, y genética con el fin de preparar a los estudiantes para futuros estudios de Colocación Avanzada, así como preparar a los estudiantes para tomar una gama completa de otros cursos de biología.
SSCBIS **Biología ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Biología ESL combina el estudio de los seres vivos con la adquisición de segunda lengua de estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Este curso proporcionará una base sólida y una comprensión conceptual de la biología, preparando a los estudiantes para explorar la relación entre el estudio de la vida y la experiencia humana.

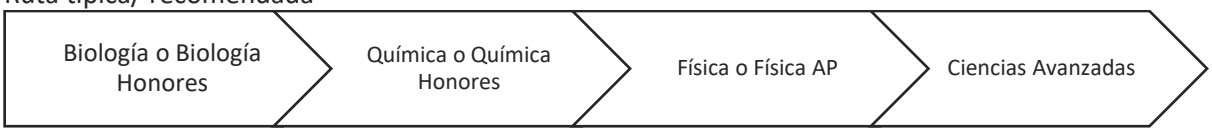
SSCCHR **Química** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I	Química está diseñada para introducir a los estudiantes conceptos e investigaciones de química relevantes. Se investigará el método de indagación científica, las técnicas de medición y recopilación de datos, el átomo, la denominación y el uso de sustancias químicas conocidas por el alumno, la identificación de sustancias químicas, las ecuaciones de equilibrio y las investigaciones de laboratorio de nuevos productos. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y una comprensión conceptual de la química, que preparará a los estudiantes para tomar una variedad de otros cursos de ciencias avanzadas.
SSCCHH **Química Honores** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I (Honores recomendados en c/u)	Química Honores es un curso de nivel avanzado que toma los conceptos de Química y los amplía para incluir análisis dimensional y un mayor énfasis en la recolección de datos e investigaciones de laboratorio. Una mirada más en profundidad a los conceptos químicos preparará a los estudiantes para tomar futuros estudios de Colocación Avanzada en química, así como una gama completa de otros cursos de química y Biología Honores.
SSCCHS **Química ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Química ESL integra el estudio de la composición y las propiedades químicas de una sustancia con la adquisición de un segundo idioma de estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Este curso proporcionará una base sólida sobre la naturaleza de las sustancias y productos que componen el mundo.
SSCPHR **Física** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Física explora los principios del movimiento desde autos hasta aviones y desde moléculas hasta lunas y examina la electricidad desde el poder de los tostadores hasta los fusibles en el coche familiar. La luz y las ondas serán estudiadas desde la comunicación hasta la holografía. Física proporcionará a los estudiantes una mejor comprensión de la forma en que funciona nuestro mundo. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y una comprensión conceptual de la física que preparará a los estudiantes para tomar una variedad de otros cursos de física.
SSCPHS **Física ESL** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Física ESL integra los principios del movimiento, la materia, la energía y la fuerza con la adquisición del segundo idioma de estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Este curso proporcionará a los estudiantes una mejor comprensión del funcionamiento de nuestro mundo.
¿Cómo puedo saber qué curso de Física AP tomar? ***Los cursos de Física 1 y 2 AP*** *enseñan conceptos de nivel universitario y son adecuados p estudiantes que tienen la intención de seguir ciencias de la vida, premedicina y algunas ciencias aplicadas, así como otros campos no directamente relacionados con la ciencia. Estas clases también son más adecuadas para las carreras de interés general o indeterminadas q quieren establecer sus habilidades en cursos basados en la ciencia.* ***Física AP C*** *es la vía de nivel universitario más avanzada y es apropiada para los estudiantes que planean especializarse en ciencias físicas o seguir una carrera en ingeniería. Cada una de las clases de Física AP C equivale a un semestre de cursos universitarios de física introductoria basados en el cálculo y pondrá a los aspirantes a ingenieros o físicos el camino hacia sus objetivos.*	
SSCP1P **Física AP 1** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Geometría; Álgebra II o inscripción simultánea (Se recomiendan honores en c/u)	Física AP 1 es un curso que proporciona una introducción sistemática a los principios principales de la física y enfatiza el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas. Se asume que el estudiante está familiarizado con Álgebra y Trigonometría. En el curso Física AP 1, el estudiante está interesado en estudiar física como base para un trabajo más avanzado en las ciencias de la vida, medicina, geología y áreas relacionadas, o como componente en un problema universitario no científico que tiene requisitos científicos. Los temas incluyen mecánica, dinámica, energía, impulso, rotación, olas, y electricidad básica.

SSCP2P **Física AP 2** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Física AP 1 o curso similar (recomendado); Álgebra II o inscripción simultánea (Se recomienda honores)	Física AP 2 proporciona una introducción sistemática a los principales principios de la física y hace hincapié en el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas. Se asume que el estudiante está familiarizado con Álgebra y Trigonometría. En el curso Física AP 2, el estudiante debe estar interesado en estudiar física como base para un trabajo más avanzado en ciencias de la vida, medicina, geología y áreas relacionadas, o como un componente en un problema universitario no científico que tiene requisitos de ciencia. Los temas de AP incluyen fluidos, termodinámica, luz, óptica, electricidad y magnetismo, física nuclear y física moderna.
SSCPCP **Física AP C** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Cálculo o inscripción simultánea	El curso Física AP C forma la primera parte de la secuencia universitaria que sirve como base en física para los estudiantes que se especializaban en ciencias físicas o ingeniería. Los métodos de cálculo se utilizan en la formulación de principios físicos y en su aplicación a problemas físicos. La secuencia es más intensiva y analítica que la del curso B. Se pone un fuerte énfasis en resolver una variedad de problemas desafiantes, algunos que requieren cálculo. El tema del curso C es principalmente mecánica y electricidad/magnetismo, con aproximadamente igual énfasis en estas dos áreas. Para los estudiantes que planean especializarse en una ciencia física o en ingeniería, la mayoría de las universidades requieren una secuencia introductoria de la física de la cual el curso C es la primera parte.
SC928R **Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos se centra en el estudio de la estructura de la función del cuerpo humano, sus sistemas individuales y la integración de los sistemas corporales en un organismo que funciona eficientemente. Respiración, transporte, nutrición, excreción, apoyo/movimiento y la reproducción son los principales temas tratados. La disección es un componente importante de este curso requiere la participación en los laboratorios de disección.
SSCBIP **Biología AP** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química o inscripción simultánea (Se recomienda Honores para c/u)	Biología AP es un curso introductorio de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran temas como la evolución, la energía, el almacenamiento y la transferencia de información y las interacciones del sistema. Biología AP está disponible en 10° grado en algunos planteles para estudiantes que planean tomar un 5° o 6° año de ciencias como estudiante de 12° grado.
SSCBID **Biología Crédito Doble** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química (Se recomienda honores para c/u)	Semestre de Otoño – Biología para Estudiantes de Ciencias I. Los principios fundamentales de los organismos vivos serán estudiados, incluyendo las propiedades físicas y químicas de la vida, organización, función, adaptación evolutiva, y clasificación. Se incluyen conceptos de citología, reproducción, genética y razonamiento científico. Este curso basado en el laboratorio acompaña a BIOL 1306 Biología para estudiantes de ciencias I. Las actividades de laboratorio reforzarán los principios fundamentales de los organismos vivos, incluyendo las propiedades físicas y 50 propiedades químicas de la vida, la organización, la función, la adaptación evolutiva y la clasificación. Se incluye el estudio y examen de los conceptos de citología, reproducción, genética y razonamiento científico. [TWU BIOL 1306 (Conferencia) + BIOL 1106 (Laboratorio); TWU BIOL 1113 (Conferencia) + BIOL 1111 (Laboratorio)] Semestre de primavera - Biología para Estudiantes de Ciencias II. Se estudiará la diversidad y clasificación de la vida, incluyendo animales, plantas, protistas, hongos, y procariotas. Se hará especial hincapié en anatomía, fisiología, ecología y evolución de plantas y animales. Este curso de laboratorio acompaña a Biología 1307, Biología para especialidad en Ciencias II. Las actividades de laboratorio reforzarán el estudio de la diversidad y clasificación de la vida, incluyendo animales, plantas, protistas, hongos, y procariotas. Se hará hincapié en anatomía, fisiología, ecología y evolución de plantas y animales. [TWU BIOL 1307 (Conferencia) + BIOL 1107 (Laboratorio); TWU BIOL 1123 (Conferencia) + BIOL 1121 (Laboratorio)]
SSCAQR **Ciencia Acuática** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	Ciencia Acuática se centra en tres temas principales de la ciencia acuática: oceanografía física, diversidad de la vida acuática y marina y dinámica de los entornos acuáticos y marinos. Este curso también explora el impacto del hombre en los océanos y temas especiales relacionados con la Costa de Texas. A medida que los estudiantes examinen el papel del hombre en la protección del océano y sus habitantes, explorarán el poder, los recursos y el conocimiento todavía no explotados que se encuentran en el mundo.

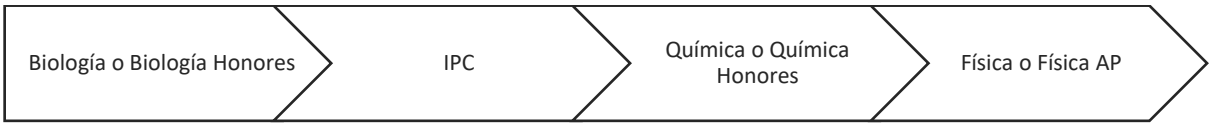
SSCASR **Astronomía** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	En Astronomía, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos y toman decisiones informadas usando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian los siguientes temas: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, razones para las estaciones, el planeta, el sol, las estrellas, las galaxias, la cosmología y la exploración del espacio. Los estudiantes que completen con éxito Astronomía adquirirán conocimiento dentro de un marco conceptual, conducirán observaciones del cielo, trabajarán en colaboración y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico.
SSCPCR **Física y Química Integradas (IPC)** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	Este curso está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de una base en conceptos básicos estudiados en química y física. En IPC, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar la naturaleza de la fuerza, el movimiento, la energía y la materia realizando investigaciones de laboratorio y de campo, usando prácticas científicas durante la investigación y usando habilidades de pensamiento crítico/resolución científica de problemas para tomar decisiones informadas. Los estudiantes pueden elegir tomar este curso antes de química o antes de física como una forma de promover el éxito en cualquiera de los dos cursos. IPC no está diseñado como un sustituto de Física.
SSCCHP **Química AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Química; Álgebra II (Se recomienda Honores para c/u)	Química AP es un curso de introducción a la química de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones de laboratorio basadas en la investigación mientras exploran las cuatro grandes ideas: escala, proporción y cantidad; estructura y propiedades de las sustancias; transformaciones; y energía. Este curso se enfoca en un modelo de instrucción que promueve entendimientos conceptuales duraderos y el contenido que los apoya, permitiendo a los estudiantes pasar menos tiempo en el recuerdo de hechos y más tiempo en el aprendizaje basado en la investigación de conceptos esenciales. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de razonamiento necesarias para participar en las prácticas de ciencia utilizadas a lo largo de su estudio avanzado y continuo en el campo.
SSCCHD **Química Crédito Doble** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Química; Álgebra II (Se recomienda Honores para c/u)	**QUÍMICA 1113/1111. Química General I.** Introducción a los principios de la química, principalmente para biología y especialidades sanitarias conexas: clasificación de la materia, elementos y compuestos; estequiometría; ácidos y bases; gases; termoquímica; ley periódica; estructura atómica y molecular. **QUÍMICA 1123/1121. Química General II.** Una continuación de Introducción a los principios de la química, principalmente para los estudiantes de biología y salud aliada: sólidos, líquidos y soluciones; reducción de oxidación; tasas de reacción; equilibrio; termodinámica; electroquímica; química de los elementos comunes; y química nuclear.
SSCENR **Sistemas Ambientales** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química	Este curso será un curso interdisciplinario de ciencias orientado al campo que enfatiza las técnicas de recolección de datos en entornos de laboratorio al aire libre. Además de las actividades de campo y de laboratorio, este curso incluirá numerosos proyectos ecológicos independientes y de grupo. Los estudios incluirán todos los tipos de ambientes, sus habitantes, y los procesos que les permiten funcionar. También se investigarán las causas y las posibles soluciones a la contaminación de la tierra y a los problemas de recursos. Los estudiantes pueden necesitar proveer transporte personal hacia y desde los sitios de campo.
SSCESP **Ciencias Ambientales AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Biología; Química (Se recomienda Honores para c/u)	Ciencias Ambientales AP tienen un fuerte componente de laboratorio e investigación de campo, diseñado para complementar la parte del curso que se imparte en el aula, permitiendo a los estudiantes aprender sobre el medio ambiente a través de la observación de primera mano. Las experiencias tanto en el laboratorio como en el campo proporcionan a los estudiantes oportunidades importantes para probar conceptos y principios que se introducen en el salón de clases, explorar problemas específicos con una profundidad que no se logra fácilmente de otra manera, y adquirir conciencia de la importancia de confundir variables que existen en el "mundo real".

Cursos disponibles de 4 años relacionados con IPC

Ruta típica/ recomendada



Rutas de Ciencias relacionadas con IPC



Descripción de Cursos de Ciencias de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSCBIX **Biología ALT** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Biología ALT está diseñado como un curso de nivel de interés que se centra en los conocimientos previos de los principales conceptos de la biología y su aplicación en nuestra sociedad. El contenido destacado para ilustrar los principales conceptos y habilidades de este curso estará relacionado con el estudio de la vida y las experiencias humanas. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y una comprensión conceptual de la biología.
SSCCHX **Química ALT** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I	Química ALT es un curso de nivel de interés diseñado para introducir a los estudiantes en conceptos e investigaciones de química relevantes. Se investigará el método de indagación científica, las destrezas necesarias para las técnicas de medición y recopilación de datos, el átomo, la denominación y el uso de sustancias químicas conocidas por el alumno, la identificación de sustancias químicas y las investigaciones de laboratorio de nuevos productos.
SSCENX **Sistemas Ambientales ALT** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología ALT; IPC o Física	Este curso se centrará en las habilidades necesarias para las técnicas de recopilación de datos. Además de las actividades de campo y de laboratorio, este curso incluirá proyectos ecológicos en grupo e independientes. Los estudios incluirán todos los tipos de ambientes, sus habitantes, y los procesos que les permiten funcionar.

Cursos de Estudios Sociales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SSSWGR	Geografía Mundial	9	1
SSSWGH	Geografía Mundial Honores	9	1
SSSHGP	Geografía Humana AP	9	1
SSSWGS	Geografía Mundial ESL	9	1
SSSWHR	Historia Universal	10	1
SSSWHS	Historia Universal ESL	10	1
SSSWHP	Historia Universal AP: Moderna	10	1
SSSUSR	Historia de los Estados Unidos	11	1
SSSUSS	Historia de los Estados Unidos ESL	11	1
SSSUSD	Historia de los Estados Unidos Crédito Doble	11	1
SSSUSP	Historia de los Estados Unidos AP	11	1
SSSGOR3	Gobierno de los Estados Unidos*	12	.5
SSSGOB3	Gobierno de los Estados Unidos Combinada*	12	.5
SSSGOD3	Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble*	12	.5
SSSGOP3	Gobierno y Política de los Estados Unidos AP*	12	.5
SSSGPB3	Gobierno y Política de los Estados Unidos AP Combinada*	12	.5
SSSECR3	Economía de los Estados Unidos*	12	.5
SSSECB3	Economía de los Estados Unidos Combinada*	12	.5
SSSECD3	Macroeconomía Crédito Doble*	12	.5
SSSECP3	Macroeconomía de los Estados Unidos AP*	12	.5
SSSEPB3	Macroeconomía de los Estados Unidos AP Combinada*	12	.5
SEMASR	Estudios Étnicos: Estudios Mexicoamericanos	10-12	.5 – 1
SEAASR	Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos	10-12	.5 – 1
SEPSYR3	Psicología	11-12	.5
SEPSYP3	Psicología AP	11-12	.5
SEPSYD3	Psicología Crédito Doble	12	.5
SESOCR3	Sociología	11-12	.5

SESOCD3	Sociología Crédito Doble	11-12	.5
SEPFLR3	Alfabetización Financiera Personal	10-12	.5
SSSPER3	Educación Financiera Personal y Economía (Combinadas)	12	.5
SEEUHP	Historia de Europa AP	11-12	1
SEST1D3	Temas especiales en estudios sociales–Gobierno de Texas Crédito Doble	12	.5

** Los candidatos para el Programa del Diploma IB pueden optar por inscribirse en cursos de Gobierno y Economía en el grado 10°.*

Cursos de Estudios Sociales de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSSWGX	Geografía Mundial ALT	9	1
SSSWHX	Historia Mundial ALT	10	1
SSSUSX	Historia de los Estados Unidos ALT	11	1
SSSGOX3	Gobierno de los Estados Unidos ALT	12	.5
SSSECX3	Economía de los Estados Unidos ALT	12	.5
SESOCX3	Sociología ALT	11-12	.5
SEPFLX3	Alfabetización Financiera Personal	10-12	.5
SSSWGF	Geografía Mundial DE	9	1
SSSWHF	Historia Universal DE	10	1
SSSUSF	Historia de los Estados Unidos DE	11	1
SSSGOF3	Gobierno de los Estados Unidos DE	12	.5
SSSECF3	Economía de los Estados Unidos DE	12	.5

Descripción de los Cursos de Estudios Sociales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SSSWGR **Geografía Mundial** Grado escolar – 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan a las personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos.
SSSWGS **Geografía Mundial ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan a las personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos. Este curso está integrado con habilidades de adquisición de segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes.
SSSWGH **Geografía Mundial Honores** Grado escolar – 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan a las personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos. Geografía Mundial Honores está integrada con una comprensión y aplicación más profundas de las habilidades de estudios sociales.
SSSHGP **Geografía Humana AP** Grado escolar– 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso a nivel universitario es un estudio en profundidad de patrones y procesos que dan forma al entendimiento humano incluyendo cómo el hombre usa la tierra y altera su superficie. Los estudiantes aprenden los métodos y las herramientas que los geógrafos utilizan al examinar temas como la población, los patrones y procesos culturales, la organización política del espacio, la agricultura y el uso de la tierra rural, la industrialización y el desarrollo económico.
SSSWHR **Historia Universal** Grado escolar –10 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Estudios de Historia Universal es un estudio de la historia de la humanidad. Debido a la extensión de la historia universal y las limitaciones de tiempo del año escolar, el alcance de este curso debe centrarse en conceptos y habilidades “esenciales” que pueden aplicarse a varias épocas, eventos y personas dentro de los estándares en la subsección (c) de esta sección. El mayor énfasis está en el estudio de personas, eventos y temas significativos desde los primeros tiempos hasta el presente.
SSSWHS **Historia Universal ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Estudios de Historia Universal es un estudio de la historia de la humanidad. Debido a la extensión de la historia universal y las limitaciones de tiempo del año escolar, el alcance de este curso debe centrarse en conceptos y habilidades “esenciales” que pueden aplicarse a varias épocas, eventos y personas dentro de los estándares en la subsección (c) de esta sección. El mayor énfasis está en el estudio de personas, eventos y temas significativos desde los primeros tiempos hasta el presente. Este curso está integrado con habilidades de adquisición de segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes.
SSSWHP **Historia Universal: Moderna AP** Grado escolar –10 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Historia Universal Moderna AP es un curso introductorio de historia mundial moderna a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia del mundo desde c. 1200 CE al presente a través del análisis de fuentes históricas y el aprendizaje para hacer conexiones y elaborar argumentos históricos a medida que exploran conceptos como los humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organización y tecnología e innovación.
SSSUSR **Historia de los Estados Unidos** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Estudios de Historia de los Estados Unidos desde 1877, que es la segunda parte de un estudio de dos años que comienza en 8° grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se basa en los documentos fundacionales del gobierno de los Estados Unidos, que proporcionan un marco para su herencia. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales y en cuestiones relacionadas con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas nacionales y extranjeras y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles.

SSSUSS **Historia de los Estados Unidos ESL** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Estudios de Historia de los Estados Unidos desde 1877, que es la segunda parte de un estudio de dos años que comienza en 8° grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se basa en los documentos fundacionales del gobierno de los Estados Unidos, que proporcionan un marco para su herencia. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales y en cuestiones relacionadas con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas nacionales y extranjeras y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles. Este curso está integrado con habilidades de adquisición de segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes.
SSSUSP **Historia de los Estados Unidos AP** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Historia de los Estados Unidos AP está diseñada para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento de los hechos necesarios para abordar críticamente el estudio de la Historia de los Estados Unidos. El curso prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados haciendo demanda sobre ellos equivalentes a cursos universitarios introductorios. Los estudiantes deben aprender a evaluar los documentos históricos por su relevancia, confiabilidad e importancia. Los estudiantes también aprenderán a sopesar la evidencia e interpretaciones presentadas en la escolaridad histórica.
SSSUSD **Historia de los Estados Unidos Crédito Doble** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Semestre de Otoño – Historia de los Estados Unidos I. Una encuesta de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la era precolombina hasta la Guerra Civil/Período de Reconstrucción. Historia de los Estados Unidos I incluye el estudio de la precolombina, colonial, revolucionaria, nacional temprana, la esclavitud y el seccionalismo, Y las eras de la Guerra Civil/Reconstrucción. Los temas que pueden ser abordados en la Historia de los Estados Unidos I incluyen el asentamiento y la diversidad de los Estados Unidos, la cultura americana, la religión, los derechos civiles y humanos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, y la creación del gobierno federal. [TWU HIST 1013, NCTC HIST 1301, UNT HIST 2610] Semestre de Primavera – Historia de los Estados Unidos II. Un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la Guerra Civil/Reconstrucción hasta el presente. La Historia de los Estados Unidos II examina la industrialización, la inmigración, las guerras mundiales, la Gran Depresión, la Guerra Fría y las épocas posteriores a la Guerra Fría. Los temas abordados en la Historia de los Estados Unidos II incluyen la cultura, la religión, los derechos civiles y humanos de los Estados Unidos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, la urbanización, La suburbanización, la expansión del gobierno federal, y el estudio de la política exterior estadounidense. [TWU HIST 1023, NCTC HIST 1302, UNT HIST 2620]
SSSGOR3 **Gobierno de los Estados Unidos** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno es un curso de un semestre. El enfoque de Gobierno de los Estados Unidos son los principios y creencias sobre los que se fundó a los Estados Unidos, y sobre la estructura, las funciones y los poderes del gobierno a nivel nacional, estatal y local.
SSSGOB3 **Gobierno de los Estados Unidos combinada** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Gobierno de los Estados Unidos, pero se imparte en un entorno de aprendizaje mixto.
SSSGOD3 **Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno Federal. Origen y desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos, estructura y poderes del gobierno nacional incluyendo los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, federalismo, participación política, el proceso electoral nacional, la política pública, las libertades y los derechos civiles. [NCTC GOV 2305, TWU GOV 2013, UNT PSCI 2305]
SSSGOP3 **Gobierno y Política de los Estados Unidos AP** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno de los Estados Unidos AP es un curso de un semestre que brinda a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar la política de los Estados Unidos como el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen la política de los Estados Unidos. Los estudiantes deben familiarizarse con la variedad de perspectivas teóricas y explicaciones de diversos comportamientos y resultados en el gobierno y la política.

SSSGPB3 **Gobierno de los Estados Unidos AP Combinada** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Gobierno de los Estados Unidos AP, pero se imparte en un entorno de aprendizaje mixto.
SEST1D3 **Temas especiales en estudios sociales – Gobierno de Texas Crédito Doble** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno de Texas. El contenido del curso incluye el origen y desarrollo de la constitución de Texas, la estructura y poderes del gobierno estatal y local, el federalismo y las relaciones intergubernamentales, la participación política, el proceso electoral, la política pública y la cultura política de Texas. El curso es requerido por todos los colegios y universidades públicas en el estado de Texas. [NCTC GOVT 2306, UNT PSCI 2306]
SSSECR3 **Economía** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno (Esto puede variar para los estudiantes con un plan IB de cuatro años.)	Economía es un curso de un semestre. Este curso se centra en los principios básicos relativos a la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios (el problema de la escasez) en los Estados Unidos y una comparación con los de otros países del mundo.
SSSECB3 **Economía Combinada** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Economía, pero se ofrece en un entorno de aprendizaje mixto.
SSSECD3 **Macroeconomía Crédito Doble** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Principios de Macroeconomía. Un análisis de la economía en su conjunto que incluye la medición y determinación de la demanda y la oferta agregadas, el ingreso nacional, la inflación y el desempleo. Otros temas incluyen el comercio internacional, el crecimiento económico, los ciclos económicos, la política fiscal y la política monetaria. [TWU ECO 1023, NCTC ECON 2301, UNT ECON 1110]
SSSECP3 **Macroeconomía de los Estados Unidos AP** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Estudiantes de 11° grado requieren aprobación	Macroeconomía AP es un curso de un semestre diseñado para dar a los estudiantes una comprensión completa de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. Este curso pone énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de precios, y también desarrolla la familiaridad del estudiante con las medidas de desempeño económico, crecimiento económico y economía internacional.
SSSEPB3 **Macroeconomía de los Estados Unidos AP Combinada** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Estudiantes de 11° grado requieren aprobación	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Macroeconomía AP, pero se ofrece en un entorno de aprendizaje mixto.
SEMASR **Estudios Étnicos: Estudios Mexicoamericanos** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno	En este curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los mexicoamericanos. Los estudiantes exploran la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso enfatiza eventos en los siglos 20 y 21, pero los estudiantes también se involucrarán con eventos anteriores al siglo 20. Este curso utiliza una variedad de materiales de fuentes primarias y secundarias como biografías, autobiografías, novelas, discursos, cartas, se anima a los diarios, la poesía, las canciones y las obras de arte. Hay recursos motivadores disponibles en museos, sitios históricos, bibliotecas presidenciales y sociedades de conservación locales y estatales.

SEAASR **Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno	En este curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los afroamericanos. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los asuntos y eventos desde múltiples perspectivas. Este curso desarrolla una comprensión de la historia de las raíces de la cultura afroamericana, especialmente en lo que se refiere a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la Historia de los Estados Unidos. Requiere un análisis de ideas importantes, valores sociales y culturales, creencias y tradiciones. El conocimiento de los logros del pasado proporciona a los ciudadanos del siglo 21 un contexto más amplio dentro del cual abordar los muchos problemas que enfrentan los Estados Unidos.
SEPSYR3 **Psicología** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Psicología es un curso optativo de un semestre. En Psicología, los estudiantes estudian la ciencia del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan todo el alcance de la ciencia de la psicología, como el marco histórico, las metodologías, el desarrollo humano, la motivación, la emoción, sensación, percepción, desarrollo de la personalidad, cognición, aprendizaje, inteligencia, fundamentos biológicos, salud mental y psicología social.
SEPSYD3 **Psicología Crédito Doble** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Psicología General. La Psicología General es un estudio de los principales temas psicológicos, teorías y enfoques para el estudio científico del comportamiento y los procesos mentales. [PSYC 2301, NCTC PSYC 2301]
SEPSYP3 **Psicología AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Estudiantes de 11° grado requieren aprobación	Psicología AP es un curso de un semestre que introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre los métodos que los psicólogos usan en su ciencia y práctica.
SESOCR3 **Sociología** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	La sociología es un estudio introductorio sobre el comportamiento social y la organización de la sociedad humana. Este curso describirá el desarrollo del campo como una ciencia social mediante la identificación de métodos y estrategias de investigación que conduzcan a una comprensión de cómo el individuo se relaciona con la sociedad y el mundo en constante cambio. Los estudiantes también aprenderán la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad actual.
SESOCD3 **Sociología Doble Crédito** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Introducción a la sociología. El estudio científico de la sociedad humana, incluyendo las formas en que grupos, instituciones sociales e individuos se afectan mutuamente. Las causas de la estabilidad y el cambio sociales se exploran mediante la aplicación de diversas perspectivas teóricas, conceptos clave y métodos de investigación relacionados de la sociología. El análisis de las cuestiones sociales en su contexto institucional puede incluir temas como la estratificación social, el género, la raza/etnia y la desviación. [SOCI 1301, NCTC 1301]
SEPFLR3 **Alfabetización Financiera Personal** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Alfabetización Financiera Personal desarrollará a ciudadanos que tengan el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitan llevar estilos de vida financieramente seguros y entender la responsabilidad financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que implican ganar y gastar, ahorrar e invertir, crédito y pedir prestado, asegurar y proteger y educación y capacitación universitaria y postsecundaria.
SSSPER3 **Educación Financiera Personal y Economía** (Combinadas) Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	El curso de Educación financiera personal y economía (combinado) enfatiza la forma de pensar económica, que sirve como marco para las oportunidades de toma de decisiones financieras personales presentadas en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y abordar los desafíos financieros a medida que estos desafíos ocurran a lo largo de su vida. Además, los estudiantes son introducidos a términos y conceptos comunes de planificación económica y financiera personal. Como resultado del aprendizaje de conceptos objetivos y la integración de información subjetiva, los estudiantes adquieren la capacidad de llevar vidas productivas y económicamente autosuficientes. (Este curso cumple con el requisito de Economía para la graduación, pero no está incluido en los cálculos del GPA).

SEEUHP **Historia de Europa AP** Grado escolar–12 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos, y desarrollan prácticas disciplinarias y habilidades de razonamiento mientras investigan eventos similares en diferentes períodos de tiempo. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores, incluyendo el análisis de fuentes primarias y secundarias; el desarrollo de argumentos históricos; la realización de conexiones históricas; y el uso de razonamientos sobre comparación, causalidad, y continuidad y cambio con el tiempo. El curso proporciona siete temas que los estudiantes exploran para hacer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

Descripción de Cursos de Estudios Sociales de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSSWGX **Geografía Mundial ALT** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Geografía Mundial ALT se centra en las habilidades necesarias para una comprensión básica del hombre y su adaptación a su entorno. El plan de estudios integra el estudio de las formas de tierra, la ubicación, el clima, los recursos naturales y la cultura para proporcionar un perfil holístico de la geografía mundial. Otros estudios vitales para la geografía incluirán astronomía, geología, meteorología, climatología y cartografía.
SSSWHX **Historia Mundial ALT** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Historia Mundial ALT ofrece una visión general de la historia de la humanidad, un estudio del patrimonio occidental del hombre y de importantes culturas no occidentales. Se hará hincapié en las personas, las culturas y los acontecimientos. Este curso se centra en los conocimientos previos.
SSSUSX **Historia de los Estados Unidos ALT** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	La historia de los Estados Unidos cubre el surgimiento de los Estados Unidos (de la reconstrucción al presente) como una potencia mundial, utilizando las disciplinas de estudios sociales de historia, geografía, economía, sociología y ciencia política. Este curso se centra en los conocimientos previos.
SSSGOX3 **Gobierno ALT** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno ALT es un curso de un semestre que consiste en un estudio comparativo de las filosofías políticas y económicas básicas bajo las cuales operan las naciones del mundo moderno. Se hace hincapié en un conocimiento práctico de las constituciones federal y estatal para alentar a los estudiantes a participar activamente en el proceso político estadounidense. Los recursos de la comunidad son incorporados en el curso para traer a los estudiantes en contacto personal con diversos aspectos del gobierno. Este curso se centra en los conocimientos previos.
SSSECX3 **Economía de los Estados Unidos ALT** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Economía de los Estados Unidos ALT es un curso de un semestre que ayuda a los estudiantes a entender los eventos y condiciones de la economía (tales como: inflación, alto desempleo, crisis energética e inestabilidad económica) en un intento de hacer que el estudiante sea un mejor encargado de tomar decisiones. Este curso se centra en los conocimientos previos.
SESOCR3 **Sociología ALT** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo - Ninguno	Sociología es un curso optativo de un semestre que se enfoca en la organización de grupos. La sociología tiene como objetivo ayudar al estudiante a desarrollar una mejor comprensión de las relaciones familiares, la sociedad y los problemas sociales. Este curso se centra en los conocimientos previos.
SEPFLR3 **Alfabetización Financiera Personal** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	La alfabetización financiera personal se centrará en las habilidades necesarias para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitan llevar un estilo de vida financieramente seguro y comprender la responsabilidad financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que implican ganar y gastar, ahorrar e invertir, crédito y pedir prestado, asegurar y proteger, y educación y capacitación universitaria y postsecundaria.

Educación Especial – Cursos Adicionales

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC200X3	Comunicaciones Profesionales ALT	10-12	.5
SEMAPX	Metodología para el Éxito Académico y Personal (MAPS)	9-10	1
SEGESX	Habilidades Generales de Empleabilidad	9-12	1
SEMC1X3	Hacer Conexiones I	9	.5
SEMC2X3	Hacer Conexiones II	10	.5
SEMC3X3	Hacer Conexiones III	11	.5
SEMC4X3	Hacer Conexiones IV	12	.5
SENLHF	Navegar por la vida con pérdida auditiva	9-12	1

Educación Especial – Descripciones de Cursos Adicionales

SC200X3 **Comunicaciones Profesionales ALT** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Comunicaciones Profesionales ALT se centrará en el desarrollo de habilidades de comunicación eficaces. Estudiantes inscritos en Aplicaciones de Comunicación ALT aprenderá las habilidades necesarias para identificar, analizar, desarrollar y evaluarlas habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones en grupo y presentaciones personales y profesionales.
SEMAPX **MAPS (Metodología para el Éxito Académico y Personal)** Grado escolar – 9-10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la escuela preparatoria y a una carrera académica. Los estudiantes explorarán las opciones disponibles en la escuela preparatoria, educación superior y el mundo profesional para establecer metas inmediatas y de largo alcance. Los estudiantes identifican estilos y habilidades de aprendizaje individuales y se basan en ellos desarrollando habilidades críticas de administración del tiempo, organización y estudio. El curso se centra en la autocomprensión, la toma de decisiones, la resistencia, la actitud, la educación del carácter, y liderazgo para ayudar a los estudiantes a maximizar el logro personal. Los estudiantes explorarán y experimentarán la colaboración como una herramienta para la resolución creativa de problemas. Como parte del establecimiento de metas y actividades de liderazgo, los estudiantes pueden completar una experiencia de aprendizaje de servicio a la comunidad externa además de las tareas de clase.

SEGESX **Habilidades Generales de Empleabilidad** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento de las habilidades necesarias para el empleo general, así como los medios para obtener esas habilidades. Las habilidades de Colocación incluyen los fundamentos del mantenimiento de la apariencia y el arreglo personal. El curso también incluye el conocimiento, las habilidades y las actitudes que permiten a los empleados ponerse a la par con sus compañeros de trabajo, tomar decisiones importantes relacionadas con el trabajo y convertirse en miembros fuertes del equipo de trabajo. Descubrir las posibilidades de empleo que relacionan las habilidades, capacidades, intereses, valores, necesidades y preferencias del entorno de trabajo forma parte del proceso de obtención de habilidades y destrezas para el empleo y es una experiencia de aprendizaje que se lleva a cabo con el tiempo.
SEMC1X3 **Hacer Conexiones 1** Grado escolar – 9 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Los cursos Haciendo Conexiones ayudan a los estudiantes en la conciencia de la discapacidad. Estos cursos ayudarán a los estudiantes a desarrollar y generalizar habilidades sociales apropiadas y beneficiosas y a aumentar los resultados postsecundarios del estudiante. Hacer Conexiones I incluye el crecimiento y la conciencia personal, la conciencia y el éxito sociales.
SEMC1X3 **Hacer Conexiones 2** Grado escolar – 10 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	
SEMC1X3 **Hacer Conexiones 3** Grado escolar – 11 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	
SEMC1X3 **Hacer Conexiones 4** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	
SENLHF **Navegar por la vida con pérdida auditiva** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El propósito de este curso es proporcionar la información necesaria, recursos y oportunidades que capacitarán a los estudiantes sordos o con problemas de audición para aplicar eficazmente la información y las habilidades aprendidas en entornos educativos, domésticos y comunitarios con el fin de facilitar el logro en entornos secundarios y postsecundarios. Las áreas para abordar incluyen audiología, salud auditiva, tecnología asistencial, servicios de apoyo y modificaciones disponibles, comunicación, autodeterminación y abogacía, y cultura sorda.

Cursos de Idiomas del Mundo

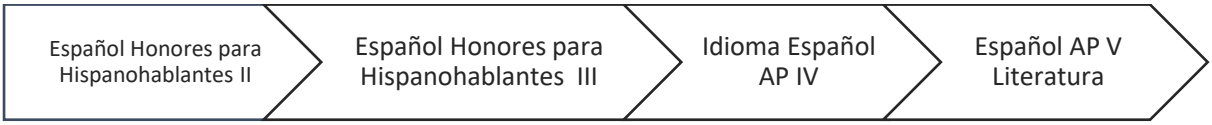
En Denton ISD, los estudiantes son capaces de acelerar en idiomas del mundo ganando crédito en la escuela secundaria. Cuando un estudiante ha completado con éxito el curso anterior en la secuencia, el estudiante puede acceder al siguiente curso en el camino de idiomas del mundo. Por ejemplo, un alumno que haya completado con éxito los cursos de Español 7 y 8 podrá acceder a Español II en el 9º grado, a Español III en el 10º grado y así sucesivamente.

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SWAS1R	Lenguaje de Señas Americano I	9-12	1
SWAS2R	Lenguaje de Señas Americano II	10-12	1
SWAS3R	Lenguaje de Señas Americano III	11-12	1
SWAS4R	Lenguaje de Señas Americano IV	12	1
SWFR1R	Francés I	9-12	1
SWFR2R	Francés II	10-12	1
SWFR1H	Francés II Honores	10-12	1
SWFR3R	Francés III	10-12	1
SWFR3H	Francés III Honores	10-12	1
SWFR4P	Francés AP IV	12	1
SWGR1R	Alemán I	9-12	1
SWGR2R	Alemán II	10-12	1
SWGR1H	Alemán II Honores	10-12	1
SWGR3R	Alemán III	11-12	1
SWGR3H	Alemán III Honores	11-12	1
SWGR4P	Alemán AP IV	12	1
SWLA1R	Latín I	9-12	1
SWLA2R	Latín II	10-12	1
SWLA2H	Latín II Honores	10-12	1
SWLA3H	Latín III Honores	11-12	1
SWLA4P	Latín AP IV: Poesía	11-12	1
SWSP1R	Español I	9-12	1
SWSP2R	Español II	9-12	1
SWSS1H	Español II Honores	9-12	2

SWSP2H	Español para Hispanohablantes II Honores	9-12	1
SWSP3R	Español III	10-12	1
SWSS3H	Español III Honores	10-12	1
SWSP3H	Español para Hispanohablantes III Honores	10-12	1
SWSP4R	Español IV	10-12	1
SWSP4P	Español AP IV – Idioma	11-12	1
SWSP5P	Español AP V – Literatura	11-12	1
SWSP6H	Español para Hispanohablantes VI Honores	11-12	1
SWSP7H	Español para Hispanohablantes VII Honores	12	1

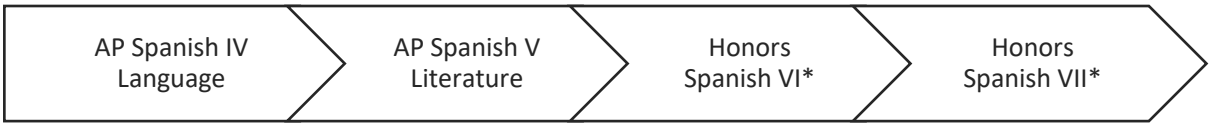
Cursos de 4 años recomendados de Español para Hispanohablantes:

Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con crédito de Español I:



Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con crédito de Español I y II:

Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con crédito de Español I, II y III:



*o crédito doble, si está disponible

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

Descripción del curso de lenguaje de señas americano

SWAS1R **ASL I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Lenguaje de Señas Americano I es el curso de introducción en ASL. Durante este curso, los estudiantes empezarán a desarrollar sus habilidades expresivas y receptivas de firma, así como a construir vocabulario extenso de señas. El curso se enfocará en las estructuras gramaticales de ASL e información básica sobre la cultura sorda.
SWAS2R **ASL II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL I	Este curso ampliará el vocabulario de señas del Lenguaje Americano de Señas (ASL) adquirido en ASL I. El curso se enfocará en la mejora de las habilidades expresivas y receptivas de señas. Durante ASL II, el conocimiento del estudiante se ampliará en las áreas de la historia de los sordos, la cultura sorda, y aspectos gramaticales de ASL.
SWAS3R **ASL III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL II	Lenguaje de Señas Americano III ofrece vocabulario y sintaxis de signos ASL avanzados. Se da una introducción a las oportunidades de trabajo como intérpretes, así como a otras carreras relacionadas con la sordera. Se da un mayor énfasis a la expansión de las habilidades en la firma expresiva y receptiva. Este curso incluye el uso de señas entre el alumno y el profesor y entre los alumnos.
SWAS4R **ASL IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL III	Este curso es una continuación de ASL III. Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos sobre los diferentes tipos de sistemas de signos utilizados en el ámbito educativo y el arte de la interpretación. Preparará al estudiante para las clases de ASL a nivel universitario y para el trabajo que involucra a la comunidad sorda. La meta de este curso es en última instancia preparar al estudiante para aprobar el examen de certificación de nivel I de Texas para interpretar para las personas sordas.

Nota: Aunque el ASL es aceptado como un Idioma Mundial para los propósitos de admisión a la universidad en las universidades y colegios públicos de Texas, puede que no sea aceptado tan ampliamente fuera de Texas. Los estudiantes interesados en la admisión a universidades privadas y fuera de las universidades del estado deben verificar los requisitos específicos para la admisión antes de seleccionar ASL para satisfacer sus requisitos de graduación.

Descripción de los Cursos de Francés

SWFR1R **Francés I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Francés I es una introducción al mundo de habla francesa, su idioma y su gente. El énfasis principal está en las habilidades tempranas de comunicación oral mientras se desarrollan las habilidades de lectura y escritura. Las habilidades gramaticales se introducen a través de la expresión oral y escrita. Se guía al estudiante en el reconocimiento de las interrelaciones de los idiomas y en la comprensión de los aspectos culturales del mundo francófono.
SWFR2R **Francés II** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés I	Francés II enfatiza el desarrollo de las cuatro habilidades de comunicación: Lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estudiarán la cultura no sólo de Francia, sino también del mundo francófono.
SWFR2H **Francés II Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés I	Este curso desarrolla las cuatro habilidades de comunicación de lectura, escritura, habla y escucha a niveles de mayor profundidad que Francés II. Se enfatiza el vocabulario, la fluidez del habla, el dominio de la escritura y la cultura francófona. Los estudiantes de Honores pasan más tiempo en la práctica real usando el lenguaje.
SWFR3R **Francés III** Grado escolar– 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés II	Francés III enfatiza las habilidades de hablar y escuchar. Al final del año, los estudiantes tendrán un conocimiento general de la estructura básica del idioma y podrán conversar sobre una variedad de temas. Se mejorarán las habilidades de lectura y escritura. Los temas culturales incluirán temas contemporáneos en países francófonos, así como situaciones reales que los estudiantes pueden encontrar mientras visitan un país francófono.
SWFR3H **Francés III Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Francés II	Los estudiantes completarán el estudio de la estructura básica del lenguaje mientras profundizan sus habilidades de comunicación. Comenzarán a leer textos auténticos y se espera que den varios tipos diferentes de presentaciones orales. Excepto por las explicaciones gramaticales, la clase se enseñará casi exclusivamente en francés. El curso proporcionará experiencias culturales, así como también desarrollará el conocimiento del idioma.
SWFR4P **Francés AP IV** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Francés III (Se recomienda Honores)	El objetivo es crear una fluidez razonable en las cuatro áreas de comunicación: Lectura, escritura, escucha y habla. En este nivel, la instrucción se vuelve más individualizada a medida que los estudiantes exhiben fortalezas y debilidades individuales. La tecnología, incluyendo el laboratorio del lenguaje, el Internet, video auténtico, audio, y literatura proporcionan a los estudiantes oportunidades de aumentar sus habilidades. La clase se enseña en francés excepto para explicaciones gramaticales. Se proporcionan varios textos para el dominio de las cuatro habilidades. Los estudiantes producen composiciones, así como presentaciones orales.

Descripción de Cursos de Alemán

SWGR1R **Alemán I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Alemán I comienza por enseñar los sonidos básicos de las vocales y consonantes alemanas a través de patrones comunes de conversación diaria, tales como saludos, fiestas, "conversación pequeña", contar y tiempo de platicar. El estudio avanza hacia la gramática necesaria para expresar ideas más complejas mediante el uso de objetos directos e indirectos, el tiempo presente y el pasado conversacional, y el uso de modismos cotidianos.
SWGR2R **Alemán II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán I	El curso de Alemán II comienza con un repaso y una ampliación del curso de Alemán I. Se hace hincapié en la expresión y la comprensión oral. Se aprende gramática más compleja, como cláusulas dependientes e independientes, así como otros tiempos verbales. Se utilizan lecturas suplementarias de periódicos, revistas y obras literarias sencillas. Se enseñan aspectos culturales de los países de habla alemana.
SWGR3R **Alemán III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán II	Alemán III proporciona práctica oral extensa en alemán conversacional. Los materiales de lectura utilizados, así como los temas de escritura, enfatizan situaciones de la vida real. El estudio de la cultura alemana es un subproducto natural de esta estrategia instructiva.
SWGR3H **Alemán III Honores** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán II	Alemán III Honores presenta un estudio exhaustivo de hablar, escuchar, leer y escribir alemán intermedio. Incluye pulir la gramática de los primeros dos años, ampliar el estudio literario y estudiar la influencia de Alemania en el mundo, especialmente en los Estados Unidos.
SWGR4P **Alemán AP IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán III (Se recomienda Honores)	Alemán IV AP prepara y evalúa la capacidad de un estudiante para comunicarse en alemán moderno. La comunicación del idioma es tanto la entrada (lectura y escucha) como la salida (habla y escritura). Para facilitar la capacidad del estudiante de responder a los mensajes alemanes, ya sean escritos o hablados en alemán correcto e idiomático, toda la clase se lleva a cabo en alemán. Los estudiantes leerán las selecciones de literatura apropiadas a nivel AP y discutirán sus implicaciones culturales en la sociedad alemana contemporánea.

Descripción de Cursos de Latín

SWLA1R **Latín I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El contenido de Latín I se centra en la comunicación, la cultura, la conexión y la comparación de la lengua y la cultura latinas con la nuestra. Latín 1 introduce la estructura básica y la gramática del idioma latino con énfasis en la lectura y comprensión de textos latinos a través de un método de lenguaje inductivo. La civilización clásica y la cultura, la historia y la mitología se estudian conjuntamente con las lecturas. El vocabulario y la gramática y su relación con el inglés son componentes esenciales del curso.
SWLA2R **Latín II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín I	Los conceptos gramaticales intermedios y el vocabulario se introducen mediante el uso de una narrativa continúa iniciada en el primer año. Al igual que en Latín I, se enfatiza la relación entre el vocabulario y la gramática del inglés y el latín. Se desarrollan habilidades de lectura y comprensión de pasajes latinos a nivel intermedio. Los estudiantes continúan su estudio de la civilización y cultura romana, historia y mitología, en relación con las lecturas.
SWLA2H **Latín II Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín I	Latín II Honores es similar en alcance y contenido a Latín II, pero tiene lecturas adicionales en lengua nativa sobre la cultura romana y un énfasis en el análisis de carácter del material en las lecturas diarias como una preparación para hacer análisis literario para Latín AP.
SWLA3H **Latín III Honores** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín II	El currículo de Latín III Honores incluye conceptos gramaticales avanzados y vocabulario según sea necesario para preparar a los estudiantes para la lectura de textos latinos auténticos, introducidos a través de narrativas intercaladas con literatura latina auténtica, incluyendo prosa y poesía, así como el estudio de la cultura y la historia relevante para los autores individuales. El segundo semestre es una encuesta general de autores romanos incluyendo César, Cicerón, Livy, Petronio, Ovid y Virgilio. Los estudiantes continúan su estudio de la civilización y cultura romana, historia y mitología, en relación con las lecturas.
SWLA4P **Latín AP IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín III	Este curso es el estudio avanzado de la epopeya latina, la Eneida de Virgilio. El curso sigue el plan de estudios del Comité de Colocación Avanzada de la Junta Universitaria con el fin de preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada en Virgilio. Este curso incluye una extensa lectura del texto primario y de toda la Eneida en traducción, análisis literario, formas y dispositivos específicos de poesía, convenciones métricas, y el estudio de la cultura, historia, y mitología como relevante para la Eneida, con especial énfasis en la preparación para el Examen de Colocación Avanzada en Virgilio.

Descripción de los Cursos de Español

SWSP1R **Español I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Español I ofrece una introducción al idioma. Busca desarrollar las cuatro habilidades básicas del audio-lingual: Escuchar, hablar, leer, y escribir. La instrucción de clase al principio incluye entrenamiento intensivo en conversación y procede a través de la lectura y escritura a la estructura gramatical formal.
SWSP2R **Español II** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español I	Español II es una continuación de Español I. La gramática del primer año se revisa a fondo y el curso continúa a través de estructuras gramaticales avanzadas. Se destacan las comunicaciones orales, composiciones y culturas de los países de habla hispana.
SWSP2H **Español II Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español I	Español II Honores continúa la preparación para el Examen de Colocación Avanzada en Lengua Española y Literatura Española. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español. Los estudiantes leen extractos de periódicos y revistas actuales en español y de versiones editadas de literatura en español. El desarrollo de las habilidades de escritura se logra a través de composiciones cortas y diálogos. Se estudia cultura, historia, geografía y literatura para comprender mejor las diferentes culturas del mundo hispanohablante.
SWSP3R **Español III** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español II	Español III es una continuación de Español I y II, construyendo sobre la base establecida anteriormente. El curso se basa en las habilidades del estudiante, involucrando al estudiante en actividades más abiertas. La meta es que el estudiante aplique el idioma en una variedad de situaciones. Se estudia cultura, historia, geografía y literatura para comprender mejor las diferentes culturas del mundo hispanohablante. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español.
SWSP3H **Español III Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español II	Español III Honores es una continuación de Español II Honores y está diseñado para concentrarse en las habilidades necesarias para el éxito en el Examen de Colocación Avanzada en Español o Literatura. Además de la descripción del curso de Español III, este curso ofrece una mayor profundidad a cada concepto enseñado, así como la oportunidad de leer las selecciones de literatura AP apropiadas. Se espera que las habilidades comunicativas del estudiante estén en un nivel más alto de competencia. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español.
SWSS3H **Español para Hispanohablantes III Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español para Hispanohablantes II, o Español II + evaluación	Español Honores para Hispanohablantes III es una continuación del Español para Hispanohablantes II Está diseñado para el estudiante de habla hispana que está alfabetizado en el idioma español y desea perfeccionar y enriquecer su dominio del idioma en las áreas de gramática, lectura, escritura y habilidades de comunicación y presentación. El énfasis curricular se enfoca en habilidades de pensamiento crítico y en fomentar el interés en la herencia hispana a través del estudio de la cultura, historia, geografía y selecciones apropiadas de literatura AP.

SWSP4R **Español IV** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español III	Español IV continúa el estudio de conceptos gramaticales complejos, presenta nuevo vocabulario, ofrece oportunidades de conversación sobre temas de naturaleza variada, incluye la lectura de autores clásicos y modernos, así como materiales de medios de comunicación y requiere la expresión del estudiante en forma oral y escrita.
SWSP4P **Español AP IV** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español III	Español AP IV pretende ser el equivalente a un curso de segundo año en la universidad. Sigue el plan de estudios de AP esbozado por la Junta Universitaria. El objetivo del curso es preparar al estudiante para que tome con éxito el Examen AP de Español. El curso se enfoca en las habilidades del idioma español a través del dominio de la fluidez en la escritura, lectura y comprensión oral para que estas habilidades se apliquen automáticamente. Busca desarrollar habilidades y conocimientos lingüísticos que puedan ser aplicados a diversas actividades y disciplinas.
SWSP5P **Español AP V** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Español AP IV	Español AP V pretende ser el equivalente de una introducción universitaria de tercer año a la literatura en español, que cubre obras seleccionadas de las literaturas de España y de América española y que sigue el plan de estudios de la Junta Universitaria. Debido a que los estudiantes leen y analizan literatura en español, tanto oral como escrita, la habilidad de lenguaje alcanzada al final de este curso es generalmente equivalente a la de los estudiantes universitarios que han completado un quinto semestre de español en composición, conversación y gramática.
SWSS6H **Español para Hispanohablantes VI Honores** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español AP IV	Este curso está diseñado para estudiantes que han completado Español V AP, pero desean continuar estudiando español en la escuela preparatoria. Los estudiantes se desempeñarán en un nivel avanzado de competencia de nivel medio a alto como se describe en las Pautas de Competencia ACTFL, significando que se comunicarán en español usando los tres modos y las cuatro habilidades. Al final del Nivel VI, los estudiantes podrán realizar un nivel de competencia intermedio alto a avanzado bajo para lectura y escritura. En escuchar y hablar, los estudiantes deben realizar en un nivel de habilidad Avanzado Bajo a Avanzado Medio.
SWSS3H **Español para Hispanohablantes VII Honores** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Español VI	Este curso está diseñado para estudiantes que han completado Español V AP, pero desean continuar estudiando español en la escuela preparatoria. Los estudiantes se desenvolverán en un nivel de competencia de Avanzado Alto a Superior según lo descrito por las Directrices de Competencia de ACTFL, lo que significa que se comunicarán en español utilizando los tres modos y las cuatro habilidades. Al final del nivel VII, los estudiantes de lenguas logográficas deben tener un nivel de competencia de lectura y escritura entre bajo y medio avanzado. En cuanto a la comprensión y la expresión oral, los estudiantes de lenguas logográficas deberían tener un nivel de competencia entre medio y alto.

Cursos de Educación Física, Atletismo y Salud

Solo estos cursos cumplen con los requisitos completos o parciales para crédito de Educación Física de graduación: Actividad física y bienestar de por vida, Actividad de por vida basada en habilidades y Recreación y actividades al aire libre de por vida. Estos cursos extracurriculares pueden cumplir con créditos de graduación de Educación Física total o parcial como cursos de "sustitución": atletismo, JROTC, equipo de práctica, banda de música, porristas y OCPE. Según TEA, los cursos de medicina deportiva y entrenador atlético para estudiantes NO cumplen con los requisitos de educación física para la graduación.

ID del curso local	Curso	Grado Escolar	Créditos
SPLW1R	Actividades de acondicionamiento físico y bienestar de por vida	9-12	.5-1
SPSBAR	Actividad de por vida basada en habilidades	9-12	.5-1
SPOA1R	Recreación de por vida y actividades al aire libre	9-12	.5-1
SEPA1R1	Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades I (Socio de Ed. Física Mentores), *sólo semestre de otoño*	9-12	.5
SEPA1R2	Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades II (Socio de Ed. Física), *sólo semestre de primavera*	9-12	.5
SEPA2L SEPA3L SEPA4L	Asistencia de Compañeros – Crédito Local	10-12	NC
SESM1R	Medicina del Deporte I	9-10	1
SESM2R	Medicina del Deporte II	10-11	1
SEATV1	Estudiante Entrenador Atlético I	10-12	NC
SEATV2	Estudiante Entrenador Atlético II	10-12	NC
SEATV3	Estudiante Entrenador Atlético III	10-12	NC
SEATV4	Estudiante Entrenador Atlético IV	10-12	NC
SEHEAR3	Educación de la Salud I	9-10	.5
SPCH91	Porristas – 9° grado (otoño, crédito de Ed. Física) Porristas – 9° grado (primavera, sin crédito)	9	.5
SPCHJ1	Porristas – Junior Varsity (otoño, crédito de Ed. Física) Porristas – Junior Varsity (primavera, sin crédito)	9-12	.5 por año
SPCHV1	Porristas – Varsity (otoño, crédito de Ed. Física) Porristas – Varsity (primavera, sin crédito)	9-12	.5 por año

SPBAJ1	Béisbol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBAV1	Béisbol – Varsity	9-12	1 por año
SPBB91	Baloncesto Varones– 9° grado	9-12	1
SPBBJ1	Baloncesto Varones – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBBV1	Baloncesto –Varsity	9-12	1 por año
SPBG91	Baloncesto Femenino – 9° grado	9	1
SPBGJ1	Baloncesto Femenino – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBGV1	Baloncesto Femenino –Varsity	9-12	1 por año
SPCCV1	Cross Country	9-12	1 por año
SPFB91	Fútbol Americano – 9° grado	9	1
SPFBJ1	Fútbol Americano – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPFBV1	Fútbol Americano –Varsity	9-12	1 por año
SPGOJ1	Golf – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPGOV1	Golf –Varsity	9-12	1 por año
SPSB91	Fútbol Varones – 9° grado	9	1
SPSBJ1	Fútbol Varones – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSBV1	Fútbol Varones – Varsity	9-12	1 por año
SPSG91	Fútbol Femenino – 9° grado	9	1
SPSGJ1	Fútbol Femenino – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSGV1	Fútbol Femenino – Varsity	9-12	1 por año
SPSOJ1	Softbol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSOV1	Softbol –Varsity	9-12	1 por año
SPSWJ1	Natación – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSWV1	Natación –Varsity	9-12	1 por año
SPTN91	Tenis – 9° grado	9	1

SPTNJ1	Tenis – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPTNV1	Tenis – Varsity	9-12	1 por año
SPTRB1	Atletismo Varones	9-12	1 por año
SPTRG1	Atletismo Femenino	9-12	1 por año
SPVB91	Voleibol – 9° grado	9	1
SPVBJ1	Voleibol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPVBV1	Voleibol – Varsity	9-12	1 por año
CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA CON ASISTENCIA DE COMPAÑEROS			
SEPA1R1	Socio P.E. Mentores (Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades I) *Sólo semestre de otoño; no para crédito de Ed. Física*	9-12	.5
SEPA1R2	Socio P.E. Mentores (Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades II) *Sólo semestre de primavera; no para crédito de Ed. Física*	9-12	.5
SEPA2L, SEPA3L SEPA4L	Socio P.E. Mentores – Crédito local *No para crédito de educación física*	10-12	NC
SPPP1R	Socio P.E. Mentores para Ed. Física Crédito (Actividades físicas y de bienestar de por vida)	9-12	1.0

CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD) y el arreglo educativo. Los servicios/apoyos de Educación Física Adaptada (APE) están disponibles para estudiantes identificados según las decisiones de ARD.

SPPP1X	Socio P.E. (Búsqueda de bienestar y bienestar de por vida)*	9-12	1
SEHEAX3	Salud	9-12	.5

Descripciones de cursos de Educación Física, Atletismo y Salud

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – **AQUÍ**

SPFD1R **Fundamentos de Aptitud Personal** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 (Ed. Física) Requisito previo – Ninguno	El propósito de este curso es motivar a los estudiantes a esforzarse por la aptitud personal de por vida con un énfasis en los componentes relacionados con la salud de la aptitud física. El conocimiento y las habilidades enseñadas en este curso incluyen enseñar a los estudiantes sobre el proceso de ponerse en forma, así como alcanzar cierto grado de aptitud dentro de la clase. El concepto de bienestar, o el esfuerzo por alcanzar niveles óptimos de salud, es la piedra angular de este curso y se ejemplifica por uno de los objetivos del curso: Los estudiantes que diseñan su propio programa de aptitud personal.
SPIT2R **Deportes Individuales/ en equipo** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 Requisito previo – Ninguno	Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una aptitud relacionada con la salud y una apreciación por el trabajo en equipo y el juego justo a través de la participación en una variedad de deportes individuales y en equipo. Las actividades aeróbicas están diseñadas para ayudar a los estudiantes a desarrollar un fuerte nivel de aptitud cardiovascular y habilidades necesarias para participar en una variedad de actividades aeróbicas que les ayudarán a desarrollar y mantener una actitud positiva y construir los cimientos de la aptitud para la vida. Los deportes individuales y en grupo están diseñados para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una aptitud relacionada con la salud y una apreciación de una variedad de actividades de por vida relacionadas con el desarrollo y mantenimiento de un nivel apropiado de aptitud personal.
SPIT2R **Educación de Aventura al Aire Libre** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 Requisito previo – Ninguno	Se espera que los estudiantes inscritos en la educación de aventura al aire libre desarrollen competencia en actividades de educación al aire libre que proporcionen oportunidades para el disfrute y el desafío. El énfasis se pone en la selección de los estudiantes de actividades que también promueven el respeto por el medio ambiente y que pueden ser disfrutadas por toda la vida.
SEPA1R3 **Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades I** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Solicitud y aprobación del profesor	Los estudiantes en este curso sirven como Socio de mentores de Ed. Física Como asistentes de compañeros, se les brinda la oportunidad de entender las diferentes discapacidades de los estudiantes, desarrollar habilidades de liderazgo para ayudar a los estudiantes y trabajar en habilidades de comunicación entre el asistente de compañeros y los estudiantes. Los ayudantes de los compañeros obtienen una formación inicial en materia de confidencialidad, de indicaciones, de estímulos y de refuerzos positivos para utilizarlos con sus alumnos. Los asistentes de compañeros ayudan al maestro dentro del entorno de educación especial modelando comportamientos de aprendizaje apropiados, ayudando con actividades de aprendizaje prácticas, y desarrollando actividades para facilitar la inclusión dentro del salón de clase. El objetivo es crear una relación entre compañeros apropiada para la edad de diferentes habilidades, tanto social como académicamente, que durará mucho más allá del tiempo del salón de clases.
SEPA2R3 **Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades II** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Solicitud y aprobación del profesor	En este curso, los estudiantes que sirven como socios mentores de Educación Física proporcionan más instrucción uno-a-uno al estudiante que recibe ayuda. El rol de asistente de compañeros está diseñado para acompañar al estudiante que recibe asistencia como facilitador de aprendizaje mientras el asistente de compañeros sale a los cursos dentro de la escuela. La relación que se desarrolla dentro del salón de clases entre estos compañeros asistentes y estudiantes con necesidades especiales permite el crecimiento para cada estudiante mientras que los compañeros asistentes actúan como apoyo y voz en el salón de clase y el estudiante que recibe asistencia aprende habilidades de por vida y desarrolla confianza dentro y fuera del ambiente escolar.
SESM1R **Medicina del Deporte I** Grado escolar – 9-10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso ofrece una oportunidad para el estudio y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, incluyendo la medicina deportiva, los conceptos de lesiones deportivas, el equipo de salud deportiva, la ley de lesiones deportivas, la prevención de lesiones deportivas, psicología deportiva, nutrición, reconocimiento de lesiones, plan de acción de emergencia y evaluación de lesiones iniciales, primeros auxilios/RCP/DEA, el proceso de lesiones, el cuidado inmediato de lesiones atléticas de áreas específicas del cuerpo, condiciones de la piel en deportes, patógenos de transmisión sanguínea, lesiones térmicas y especiales preocupaciones médicas del atleta adolescente.

SESM2R **Medicina del Deporte II** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso brinda una oportunidad para que los estudiantes se concentren en la introducción de las aplicaciones psicomotoras de los componentes en la medicina deportiva y el entrenamiento atlético. Los componentes incluyen reanimación cardiopulmonar (CPR por sus siglas en inglés) y desfibrilador externo automático (AED por sus siglas en inglés); certificación de técnicas de rehabilitación; modalidades terapéuticas; prevención, reconocimiento y atención de lesiones en la cabeza, cara, columna, extremidades superiores e inferiores; y vendajes; lesiones deportivas en adolescentes; abuso de sustancias; y problemas generales de salud en la medicina deportiva. Este curso tiene como objetivo proporcionar instrucción de laboratorio para experiencias prácticas y planes de estudio basados en evidencia dentro de los dominios de la medicina deportiva y el entrenamiento atlético. El curso requiere experiencia clínica fuera de clase trabajando con atletas en programas escolares.
SEATV1 **Estudiante Entrenador Atlético I** Grado escolar – 9-12 Créditos – NC Requisito previo– Aprobación del instructor	Estudiante Entrenador Atlético es un curso diseñado para brindar oportunidades prácticas para que los estudiantes apliquen el conocimiento y las habilidades adquiridas en el curso de Medicina del Deporte I. Los estudiantes servirán como "entrenadores atléticos" reales mientras viajan con varios equipos a lo largo de U.I.L. competiciones Los entrenadores atléticos estudiantiles ayudarán al cuerpo técnico con el manejo de lesiones, fisioterapia y técnicas de rehabilitación según corresponda para el nivel de habilidad. Se predice que el entrenamiento atlético/medicina deportiva será una de las carreras más lucrativas del futuro. Los estudiantes que completen con éxito varios años en la escuela preparatoria como entrenadores atléticos serán los mejores candidatos para las becas de entrenamiento atlético. (El "entrenamiento atlético" no es un curso basado en TEKS aprobado por el estado o un curso innovador usado para créditos de sustitución de Educación Física Los entrenadores de atletismo también deben completar exitosamente 1.0 crédito de cursos basados en TEKS de Ed. Física o las sustituciones de Educación Física apropiada para el crédito de graduación de Educación Física. Estos son cursos locales/sin crédito).
SEATV2 **Estudiante Entrenador Atlético II** Grado escolar – 10-12 Créditos – NC Requisito previo – Aprobación del instructor	
SEATV3 **Estudiante Entrenador Atlético III** Grado escolar – 11-12 Créditos – NC Requisito previo – Aprobación del instructor	
SEATV4 **Estudiante Entrenador Atlético IV** Grado escolar – 12 Créditos – NC Requisito previo – Aprobación del instructor	
SEHEAR3 **Educación para la salud I** Grado escolar – 9-10 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	En Educación para la Salud I, los estudiantes desarrollan habilidades que los harán adultos con conocimientos de salud. Los estudiantes adquieren una comprensión más profunda de los conocimientos y comportamientos que usan para salvaguardar su salud, particularmente en relación con los riesgos para la salud. A los estudiantes se les enseña cómo acceder a información precisa que pueden usar para promover la salud para ellos mismos y para otros. Los estudiantes usan habilidades de resolución de problemas, investigación, establecimiento de metas y comunicación para proteger su salud y la de la comunidad.
Atletismo Grado escolar – 9-12 Créditos 1 por año, hasta 4 (excepto porristas) Requisito previo - Pruebas	Las escuelas preparatorias de Denton ISD ofrecen una variedad de deportes competitivos y niveles para estudiantes atletas, que incluyen béisbol, baloncesto, campo traviesa, fútbol, golf, fútbol, softbol, tenis, atletismo, voleibol y natación. Los cursos de atletismo cuentan como una "sustitución de educación física", lo que significa que cumplen con los requisitos estatales de educación física para la graduación. Consulte las listas de cursos en las páginas 107-109 para comprender mejor las opciones disponibles para cada deporte. Todos los cursos de atletismo requieren pruebas.

Descripción de Cursos de Educación Especial y Salud

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) y el acuerdo instructivo.

SPPP1X **Socio de Ed. Física – Fundamentos de Apt. Personal** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 (Ed. Física o electiva) Requisito previo – Solicitud y aprobación del maestro	Socio de Educación Física es un curso de educación física orientado al éxito para estudiantes con necesidades especiales. Socio de Educación Física incluye estudiantes con discapacidades y estudiantes sin discapacidades trabajando juntos para fomentar la actividad física mientras desarrollan respeto unos por otros. Este curso promueve la actividad física, la adquisición de habilidades individuales de bienestar de por vida, deportes de equipo y actividades recreativas, al tiempo que fomenta las relaciones y desarrolla habilidades de liderazgo en los compañeros.
SEHEAX3 **Educación en Salud ALT** Grado escolar – 9-10 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que los convertirán en adultos conocedores de la salud. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda del conocimiento y los comportamientos que utilizan para salvaguardar su salud, particularmente en relación con los riesgos para la salud. A los estudiantes se les enseña cómo acceder a información precisa que pueden usar para promover la salud para ellos mismos y para los demás. Los estudiantes usan habilidades de resolución de problemas, investigación, establecimiento de metas y comunicación para proteger su salud y la de la comunidad.

Optativas Generales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SEHS1R3	Preparatoria 101	9	.5
SEAV1R	AVID I	9-12	1
SEAV2R	AVID II	10-12	1
SEAV3R	AVID III	11-12	1
SEAV4R	AVID IV	12	1
SERO1R	J.R.O.T.C. 1	9-12	1
SERO2R	J.R.O.T.C. 2	10-12	1
SERO3R	J.R.O.T.C. 3	11-12	1
SERO4R	J.R.O.T.C. 4	12	1
SERMIL	J.R.O.T.C. Ensayo Militar	9-12	.5-1
SEPA1R	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) I	9-12	.5-1
SEST2R	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) II	10-12	.5-1
SEST3L	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) III (sólo crédito local)	10-12	N/C
SEST4L	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) IV (sólo	10-12	N/C

	crédito local)		
SEST1R	Consejo Estudiantil I (Liderazgo Estudiantil)	9-12	1
SEST2R	Consejo Estudiantil II (sólo crédito local)	10-12	N/C
SEST3L	Consejo Estudiantil III (sólo crédito local)	11-12	N/C
SEST4L	Consejo Estudiantil IV (sólo crédito local)	12	N/C
SEASPL	Soporte Académico (sólo crédito local)	10-12	N/C
SEPSCL3	PSAT/SAT Prep (sólo crédito local)	11-12	N/C

Descripción de Cursos de Optativas Generales

SEHS1R3 **Preparatoria 101** Grado escolar – 9 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Esta clase es un curso obligatorio para todos los estudiantes de noveno grado (freshmen). Está diseñado para equipar a los estudiantes con el conocimiento, las destrezas y las habilidades necesarias para ser estudiantes activos y exitosos, tanto en la escuela preparatoria como en la universidad. Los estudiantes aprenderán las herramientas para una carrera exitosa en la escuela preparatoria. Los estudiantes examinan las estrategias de aprendizaje que se ha comprobado que conducen al éxito académico, como el establecimiento de metas, la gestión eficaz del tiempo, el manejo del estrés, la toma de notas, la lectura activa, las estrategias para tomar exámenes y la realización de investigaciones. (Este curso obtiene crédito electivo estatal).
SEAV1R **AVID I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud	AVID I sirve como una descripción general de la filosofía y las estrategias de AVID (Avance a través de la Determinación Individual). Los estudiantes trabajan en metas académicas y personales, comunicación y adaptación al entorno de la escuela preparatoria. Los estudiantes aumentan su conciencia de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como su participación en su escuela y comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, centrándose en las metas personales y la escritura de tesis. Los estudiantes trabajan en entornos colaborativos, aprendiendo a participar en debates colegiados y utilizar fuentes para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes se preparan para los exámenes de ingreso y colocación en la universidad mientras refinan las habilidades de estudio y las técnicas de investigación, toma de exámenes y toma de notas. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*
SEAV2R **AVID II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID I	Los estudiantes de AVID II continúan refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumentan la carga de cursos rigurosos y la participación de la escuela y la comunidad, perfeccionan su administración del tiempo y estudian sus habilidades en consecuencia. Los estudiantes expanden su portafolio de escritura para incluir análisis de peticiones, argumentos y reclamos de apoyo, análisis de caracteres y reflexiones detalladas. Por último, los estudiantes delimitan su universidad y sus carreras de interés basadas en sus intereses personales y metas. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*
SEAV3R **AVID III** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID II	AVID III se enfoca en la escritura y las habilidades de pensamiento crítico esperadas de los estudiantes universitarios de noveno y décimo grado. Además del enfoque académico de AVID III, hay actividades, metodologías y tareas dirigidas a la universidad que deben ser llevadas a cabo durante el tercer año para apoyar a los estudiantes cuando se aplican a instituciones postsecundarias. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*
SEAV4R **AVID IV** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID III	AVID IV se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completan un proyecto de ensayo de investigación final de la investigación realizada en AVID III. Además del enfoque académico de AVID IV, hay actividades, metodologías y tareas relacionadas con la universidad que deben lograrse durante el cuarto año que apoyan a los estudiantes cuando solicitan ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*

SERO1R **J.R.O.T.C. 1** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor	Este curso de historia de la aviación (AS) está diseñado para familiarizar al estudiante con el desarrollo histórico del vuelo y el papel de las fuerzas armadas en la historia a lo largo de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas y luego progresa a través del tiempo hasta la actualidad. El énfasis está en las contribuciones civiles y militares a la aviación y el desarrollo continuo de la Fuerza Aérea actual. Estudios de Liderazgo (LE) introduce a los cadetes al programa AFJROTC mientras inculca elementos de buena ciudadanía. Contiene secciones sobre la estructura organizativa de la Fuerza Aérea, uso de uniformes, costumbres y cortesías, y otras tradiciones militares. Bienestar está diseñado para introducir a los cadetes a los regímenes de dieta y ejercicio, mejorando el estado físico individual utilizando el Programa Presidencial de Aptitud Física para estudiantes de Preparatoria.
SERO2R **J.R.O.T.C. 2** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 1	Este plan de estudios para estudiantes de decimo grado es un curso de ciencias diseñado para familiarizar a los estudiantes con el entorno aeroespacial, los requisitos humanos para el vuelo y los principios de vuelo y navegación aérea. La parte de liderazgo enfoca a los cadetes en habilidades de comunicación, conciencia de grupo y dinámica de liderazgo. Los informes escritos y los discursos complementan los materiales académicos. El bienestar continúa enfocando a los cadetes en la dieta personal y los hábitos de ejercicio que conducen a una mejor condición física para los cadetes.
SERO3R **J.R.O.T.C. 3** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 2	Este curso AS incluye la información más reciente disponible en ciencia y exploración espaciales. Comienza con el estudio del entorno espacial desde los primeros días de interés por la astronomía, hasta el Renacimiento, y hasta la astronomía moderna y la exploración espacial. El siguiente nivel de Liderazgo se enfoca en las habilidades de la vida, cómo comenzar una búsqueda de trabajo, inicios de la planeación financiera, decisiones sobre la universidad versus la educación vocacional, etc. Este programa es útil para los estudiantes que deciden qué camino tomar después de la escuela preparatoria. Bienestar continúa enfocando a los cadetes en la dieta personal y los hábitos de ejercicio que conducen a una mejor condición física para los cadetes.
SERO4R **J.R.O.T.C. 4** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 3	Los cadetes del grado 12 administran el cuerpo. Este curso es una práctica para cadetes de alt nivel en puestos de liderazgo, utilizando la experiencia práctica de cursos de liderazgo anteriores en el manejo del cuerpo. Toda la planeación, organización, coordinación, dirección y toma de decisiones serán realizadas por cadetes (bajo supervisión). El componente de liderazgo hace hincapié en permitir que los cadetes desarrollen sus estilos de administración. Esto incluye cuatro bloques de construcción de administración desde la perspectiva militar y civil: Técnicas de gestión, decisiones de administración, funciones de gestión, y manejo propi y otros. El bienestar culmina con cadetes de grado 12 (seniors) hablando con cadetes de grado 11 (juniors) y liderando a través de discusiones sobre dieta personal y hábitos de ejercicio, así como las principales rutinas de ejercicio para el cuerpo.
SERMIL **J.R.O.T.C. Ejercicio Militar** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; inscripción simultánea en J.R.O.T.C. 1, 2, 3, or 4	Este curso de Ejercicios y Ceremonias proporciona los fundamentos y la instrucción en profundidad de los ejercicios y ceremonias de la Fuerza Aérea, para incluir la capacidad del cadete de realizar la secuencia de ejercicios de 30 pasos de la AFJROTC en el nivel apropiado acorde con su experiencia de inscripción. Este curso se concentra en los elementos del ejercicio militar y describe los movimientos de precisión individuales y de grupo, los procedimientos para saludar, el ejercicio, las ceremonias, las revisiones, los desfiles y el desarrollo de la voz de mando. Los estudiantes reciben instrucción detallada sobre la actuación ceremonial y el protocolo para eventos civiles y militares y tienen la oportunidad de aprender personalmente los conceptos y procedimientos de los ejercicios de la Fuerza Aérea. Aunque cada clase seguirá un plan de lecciones establecido, la mayor parte del trabajo es “práctico”. Este curso también ayudará a los cadetes a desarrollar el trabajo en equipo, la autodisciplina, el orgullo y el espíritu del cuerpo mientras trabajan en grupo.
SEPA1R **PAL I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor	El programa Peer Assistance and Leadership® (PAL por sus siglas en inglés) se enfoca en trabajar con jóvenes en edad de escuela primaria, secundaria y preparatoria. Los participantes reciben capacitación efectiva en estrategias de resiliencia. El contenido del curso y las actividades interactivas combaten problemas como la violencia escolar, el uso/abuso de drogas, el embarazo adolescente, la participación en pandillas, la deserción escolar y/o los problemas de conducta. PAL® aplica estas estrategias básicas de prevención al implementar el programa como actividades extracurriculares informales o como programas estructurados basados en evidencia/currículo. Los resultados identificados a través de la implementación del programa PAL® en un entorno escolar son una reducción en el uso/abuso de sustancias, un aumento en el rendimiento académico, una reducción de ausencias/ausentismo, una reducción de referencias disciplinarias a la oficina escolar y un aumento en habilidades positivas para la toma de decisiones y resiliencia al riesgo.
SEPA1R **PAL II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud	

SEST3L **PAL III** Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin créditos Requisito previo – Solicitud	PAL continúa en años adicionales, pero no hay créditos electivos estatales disponibles para PAL III o IV.
SEST4L **PAL IV** Grado escolar – 12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	
SEST1R **Consejo Estudiantil I (Liderazgo Estudiantil)** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud	Los estudiantes desarrollan habilidades para impactar positivamente sus vidas y sus comunidades. Las áreas que se abordarán incluyen la teoría del liderazgo, la dinámica de grupos, la gestión de proyectos, la formación de equipos, la resolución de conflictos, la comunicación, el establecimiento de objetivos SMART y las estrategias de colaboración. El curso prepara a los estudiantes no solo para la participación activa en la escuela sino también en su comunidad. Los estudiantes resuelven problemas relevantes y actuales de la escuela y la comunidad trabajando en colaboración e independientemente en tareas del mundo real, como evaluaciones de necesidades, planificación de proyectos, implementación de proyectos y presentaciones. (Este curso obtiene crédito electivo estatal porque sigue los estándares del curso para el Curso innovador de TEA, "Transición universitaria").
SEST2R **Consejo Estudiantil II Local** Grado escolar – 10-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	El Consejo Estudiantil continúa en años adicionales, pero no hay créditos electivos estatales disponibles para el Consejo Estudiantil II, III o IV.
SEST3R **Consejo Estudiantil III Local** Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	
SEST4R **Consejo Estudiantil IV Local** Grado escolar – 12 Créditos – Únicamente crédito local Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	
SEASPL **Soporte Académico** Grado escolar – 10-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Recomendación del consejero (a)	Un curso de apoyo académico es un espacio facilitado donde los estudiantes trabajan de forma independiente para completar el trabajo del curso. El maestro en el curso de apoyo académico es un instructor certificado que está disponible para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En situaciones en las que un estudiante intenta obtener crédito por un curso (p. ej., recuperación de crédito), el estudiante también se relacionará con un instructor certificado en el área de contenido.
SEPSCL3 **PSAT/SAT Prep** Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes participan en lecciones y prácticas que los preparan para el PSAT/NMSQT y el SAT. Las áreas de enfoque incluyen conceptos de matemáticas, lectura y escritura que los estudiantes encontrarán en estos exámenes, así como estrategias para tomar exámenes.

SEPSCL3 **Texas College Bridge** Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes participan en lecciones y prácticas que los preparan para el PSAT/NMSQT y el SAT. Las áreas de enfoque incluyen conceptos de matemáticas, lectura y escritura que los estudiantes encontrarán en estos exámenes, así como estrategias para tomar exámenes.

Cursos de Bellas Artes

Los estudiantes en cursos de bellas artes pueden ser responsables de pagar la tarifa del curso y/o comprar y mantener los suministros.

Cursos de Artes Visuales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFAA1R	Arte I	9-12	1
SFAA1H	Arte I Honores	9-12	1
SFAA2H	Estudio del Arte II Honores	10-12	1
SFAR2R	Arte II	10-12	1
SFAD2R	Arte II: Dibujo	10-12	1
SFAP2R	Arte II: Pintura	10-12	1
SFAC2R	Arte II: Cerámica	10-12	1
SFAS2R	Arte II: Escultura	10-12	1
SFAD3R	Arte III: Dibujo	11-12	1
SFAP3R	Arte III: Pintura	11-12	1
SFAC3R	Arte III: Cerámica	11-12	1
SFAS3R	Arte III: Escultura	11-12	1
SFAD4R	Arte IV: Dibujo	12	1
SFAP4R	Art IV: Pintura	12	1
SFAC4R	Art IV: Cerámica	12	1
SFAS4R	Art IV: Escultura	12	1
SFASAP	Estudio del Arte AP: Portafolio de Dibujo	12	1
SFA2DP	Arte y Diseño AP 2-D	12	1
SFA3DP	Arte y Diseño AP 3-D	12	1
SFAAHP	Historia del Arte AP	11-12	1

Descripción de Cursos de Artes Visuales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFAA1R **Arte I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Arte I es un curso introductorio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. Los estudiantes también estudian las influencias históricas y culturales en el arte y exploran la naturaleza filosófica del arte y aprenden a formar y articular evaluaciones críticas del arte.
SFAA1H **Arte I Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Revisión de portafolio	Arte I Honores es un curso de dos semestres disponible para estudiantes con experiencia artística en el nivel de la escuela secundaria. Además del currículo de Arte I, los estudiantes también producen trabajos a un nivel más avanzado en calidad y cantidad. Esta clase está diseñada para estudiantes serios de arte que tienen la intención de inscribirse en clases rigurosas de Estudio de Arte AP. (Los maestros de artes de la escuela preparatoria están disponibles para brindar información sobre el desarrollo de un mini portafolio para su consideración, si es necesario).
SFAA2H **Estudio del Arte II Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Arte I Honores; revisión de portafolio	Estudio del Arte Honores es un curso de dos semestres que brindará un enfoque profundo para desarrollar habilidades relacionadas con el dibujo a partir de observaciones, la aplicación experta de una amplia gama de medios y procesos, el desarrollo de soluciones personales y creativas para problemas visuales, una amplia comprensión del dibujo y los contextos culturales e históricos en torno a los cuales se crean los dibujos. Al final del curso, los estudiantes completarán la "Sección amplia" de su carpeta de Estudio de Arte AP. Además, se espera que los estudiantes vean, investiguen, escriban y hablen sobre el arte y los artistas contemporáneos e históricos.
Arte II Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Arte I	SFAR2R - **Arte II** Este curso de dos semestres ofrece instrucción en un amplio espectro de medios y técnicas, incluyendo dibujo, pintura, cerámica y escultura. Se espera que los estudiantes utilicen y amplíen los elementos y principios del arte y las habilidades aprendidas en Arte I.
	SFAD2R - **Dibujo II** Este curso de dos semestres ofrece instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes utilicen y amplíen los elementos y principios del arte y las habilidades aprendidas en Arte I. El énfasis está en la construcción de habilidades y la resolución creativa de problemas. Además, se abordarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo.
	SFAP2R - **Pintura II** Este curso de dos semestres amplía el conocimiento del estudiante sobre los elementos y principios del arte, y habilidades de dibujo, y explora el uso de la teoría del color y del color con pinturas acuarelas y acrílicas. Los estudiantes estudiarán la influencia de factores históricos y culturales en pintores del pasado y del presente. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.
	SFAC2R - **Cerámica II** Este curso de dos semestres se extiende sobre los elementos y principios del arte explorados en Arte I y ofrece a los estudiantes una experiencia de arcilla bien redondeada que incorpora la construcción lanzada y construida a mano, procesos de glaseado, química de glaseado, y exposición a alfareros de muchas culturas pasadas y presentes. A los estudiantes en Cerámica II se les darán tareas específicas de construcción de mano para aumentar la habilidad y fomentar la creatividad. También se espera que lancen en el torno de alfarero periódicamente para aumentar la habilidad. La solución de problemas con todos los métodos de construcción aumentará la habilidad y la comprensión de las propiedades de la arcilla. Las demostraciones de maestros, vocabulario y presentaciones de historia del arte, junto con tareas periódicas de investigación, proporcionarán a los estudiantes una fuente de inspiración.

	SFAS2R - **Escultura II** Este curso de dos semestres expandirá la aplicación de los elementos y principios del arte aprendidos en el Arte I. Los estudiantes explorarán las propiedades del diseño tridimensional en una variedad de medios incluyendo metal de arcilla, madera, yeso, alambre, materiales encontrados, y mucho más. Los estudiantes aprenderán métodos importantes, investirán el trabajo de otros artistas y crearán tareas específicas con expresión individual. Las lecciones de Historia del Arte proporcionarán un recurso de inspiración al tiempo que informan a los estudiantes de la importancia cultural de la escultura. El curso se basa predominantemente en estudios, pero está destinado a ser una clase que incorpora todos los aspectos del aprendizaje para aumentar la resolución de problemas, la creatividad y el conocimiento.
Arte III Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Arte II (curso correspondiente); revisión de portafolio	SFAD3R - **Dibujo III** Este curso de dos semestres explora los elementos y principios del arte y continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes utilicen la información y habilidades que se aprendieron en Dibujo 2. El énfasis está en el desarrollo de habilidades y la resolución creativa de problemas y el desarrollo de una cartera. También se abordarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo.
	SFAP3R - **Pintura III** Este curso de dos semestres explora más a fondo los elementos y principios del arte, habilidades de pintura, y uso del color a través de acuarela, acrílico, y pinturas al óleo. Los alumnos estudian la influencia de los factores históricos y culturales en los pintores del pasado y del presente a través de investigaciones y presentaciones orales. Exploran la estética y participan en la crítica de arte.
	SFAC3R - **Cerámica III** Este curso de dos semestres explorará más los elementos y principios del arte mientras permite a los estudiantes especializarse, enfocándose en un método/medio específico de cerámica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar más habilidades presentes mientras exploran técnicas más desafiantes.
	SFAS3R - **Escultura III** Este curso de dos semestres explorará más los elementos/principios del arte e incorporará el conocimiento y las habilidades aprendidas en Escultura II, mientras que permitirá a los estudiantes convertirse en especializados. Pueden trabajar con un medio de elección para aumentar la habilidad y producir diseños originales.
Arte IV Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Arte 3 (curso correspondiente); revisión de portafolio	SFAD4R - **Dibujo IV** Este curso de dos semestres continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Los estudiantes desarrollarán enfoques experimentales para construir habilidades desarrolladas en el Dibujo III e incorporarán técnicas de pintura en su trabajo. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades, la resolución creativa de problemas y la creación de una cartera. También se explorarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo mediante investigaciones y presentaciones orales.
	SFAP4R - **Pintura IV** Este curso de dos semestres continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de pintura. Los estudiantes desarrollarán aún más los enfoques experimentales, basándose en las habilidades desarrolladas en Pintura III, habilidades de dibujo y uso del color con acuarelas, acrílicos y pinturas al óleo. Los estudiantes estudiarán la influencia de los factores históricos y culturales en los pintores del pasado y del presente a través de investigaciones y presentaciones orales. Explorarán la estética, participarán en la crítica de arte y participarán en el desarrollo del portafolio.
	SFAC4R - **Cerámica IV** Este curso de dos semestres permitirá a los estudiantes explorar más a fondo los elementos y principios del arte a través de la exploración avanzada de cerámica. Los estudiantes se especializan más, enfocándose en un método específico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir desarrollando las habilidades de presentación y el desarrollo de la cartera. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.
	SFAS4R - **Escultura IV** Este curso de dos semestres explorará aún más los elementos y principios del arte e incorporará la información y las habilidades que se aprendieron en Escultura 3, a la vez que permitirá a los estudiantes especializarse más. Pueden trabajar con un medio de elección para aumentar la habilidad y producir diseños originales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir desarrollando las habilidades de presentación y el desarrollo de la cartera. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.

SFASAP **Estudio del Arte AP: Portafolio de Dibujo** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Estudio del Arte o Arte III; revisión de portafolio	El curso de Estudio del Arte AP enfatiza la producción de un portafolio que será evaluado rigurosamente. Este curso completa la parte de "Concentración" del examen AP 2D/Dibujo. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: Aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requieren cursos previos de arte avanzado y son necesarios para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.
SFA2DP **Estudio del Arte AP: Arte y Diseño 2-D** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Estudio del Arte o Arte III; revisión de portafolio	Arte y Diseño AP 2-D es un curso de dos semestres que enfatiza la producción de un portafolio rigurosamente evaluado. Este curso completa la parte de "concentración" del Examen de Portafolio de Arte y Diseño AP 2-D. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requiere un curso de arte avanzado previo y es necesario para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.
SFA3DP **Estudio del Arte AP: Arte y Diseño 3-D** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Estudio del Arte o Arte III; revisión de portafolio	El curso de Arte y Diseño 3-D AP enfatiza la producción de un portafolio rigurosamente evaluado. Este curso completa la parte de "concentración" del Examen de Portafolio de Arte y Diseño 3-D AP. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requiere un curso de arte avanzado previo y es necesario para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.
SFAAHP **Historia del Arte AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno (Se recomienda experiencia en cursos de Honores o AP)	El curso de Historia del Arte AP es equivalente a un curso universitario introductorio de dos semestres que explora la naturaleza del arte, la creación de arte y las respuestas al arte. Al investigar el contenido específico del curso de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, el curso fomenta una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, comprometiéndose con sus formas y contenidos. Experimentan, investigan, discuten, leen y escriben sobre arte, artistas, creación de arte, respuestas e interpretaciones del arte.

Cursos de Artes Teatrales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFTH1R	Artes Teatrales I	9-12	1
SFTH2R	Artes Teatrales II	10-12	1
SFTH3R	Artes Teatrales III	11-12	1
SFTH4R	Artes Teatrales IV	12	1
SFTM1R	Teatro Musical I	11-12	1
SFTM2R	Teatro Musical II	12	1
SFTP1R	Producción Teatral I	9-12	.5-1
SFTP2R	Producción Teatral II	10-12	.5-1
SFTP3R	Producción Teatral III	11-12	.5-1
SFTP4R	Producción Teatral IV	12	.5-1
SFTT1R	Teatro Técnico I	9-12	1
SFTT2R	Teatro Técnico II	10-12	1
SFTC2R	Teatro Técnico II Elaboración de Vestuario	10-12	1
SDTG2R	Teatro Técnico II Dirección de Teatro	11-12	1
SFTT3R	Teatro Técnico III	11-12	1
SFTT4R	Teatro Técnico IV	12	1

Descripción de los Cursos de Artes Teatrales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFTH1R **Artes Teatrales I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Teatro I es un curso de dos semestres que incorpora una introducción al teatro, el papel del actor en la interpretación de la literatura dramática, el uso seguro y efectivo del cuerpo y la voz a través de diversas técnicas y teoría de la interpretación, y una visión general de los elementos técnicos de la producción teatral.
SFTH2R **Artes Teatrales II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro I; audición	Teatro II es un curso de dos semestres que se basa en el estudio del movimiento, la voz, el análisis de personajes y guiones, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Teatro I. Este curso incluye la exploración de enfoques de producción y técnicas de actuación. Los estudiantes estudian los componentes básicos de la producción técnica y los aplican a través del monólogo, el dúo y la interpretación de escenas grupales.

SFTH3R **Artes Teatrales III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro II; audición	Teatro III es un curso de dos semestres que amplía y construye sobre el estudio del movimiento, la voz, el carácter y el análisis del guión, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Teatro II. Este curso incluye la exploración de varios géneros, estilos de producción y técnicas de actuación avanzadas. Los alumnos estudian los componentes básicos de la producción técnica y los aplican a través de la interpretación de monólogos, dúos y escenas en grupo en una variedad de géneros.
SFTH4R **Artes Teatrales IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro III; audición	Teatro IV es un curso de dos semestres que ofrece un estudio avanzado del movimiento, la voz, el análisis de personajes y guiones, y la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad. Este curso extiende la exploración de varios géneros, estilos de producción explorados en el Teatro III, y extiende la exploración de técnicas de actuación exploradas en Teatro II y III. Los alumnos estudian los componentes de la producción técnica y los aplican a través de una variedad de actuaciones.
SFTM1R **Teatro Musical I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Nivel II en teatro, danza o coro; audición	Teatro Musical I y II son cursos de un año de duración que exponen a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de interpretación en el escenario, incluyendo interpretación de actuación, interpretación vocal y actuación de danza. El curso también proporcionará un ambiente en el que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas de interpretación de teatro musical. Los estudiantes recibirán instrucción comprensiva y rigurosa para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio del teatro musical y opciones de la universidad y de la carrera. El curso permitirá a los alumnos estudiar y realizar los diversos estilos del teatro musical con especial atención a los principios del movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, caracterización, y otros aspectos de una producción musical.
SFTM2R **Teatro Musical II** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Artes Teatrales I, Coro I o Teatro Musical I; audición	
SFTP1R **Producción Teatral I** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	Producción Teatral I - IV es un curso de laboratorio diseñado para la exploración, desarrollo y síntesis de todos los elementos del teatro. La producción teatral proporciona la producción práctica de un elenco y equipo en los aspectos de ensayo y actuación del teatro. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en el teatro a través de extensos ensayos diarios durante la clase, después de la escuela y los fines de semana. Se requiere actuación en público. Este curso también puede incluir competencia UIL. Se puede otorgar crédito por este curso a los estudiantes que audicionan y son seleccionados para ser miembros del elenco o del equipo para producciones que requieren ensayos después de la escuela y los fines de semana que duran la mayor parte del semestre. Nota: Este curso es co-curricular; la asignación de producción en el trabajo co-curricular requiere ensayos fuera del día escolar.
SFTP2R **Producción Teatral II** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	
SFTP3R **Producción Teatral III** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	
SFTP4R **Producción Teatral IV** Grado escolar – 12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	
SFTT1R **Teatro Técnico I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Teatro Técnico I es un curso de dos semestres que es una introducción a las técnicas de construcción y carpintería seguras y efectivas, incluido el uso seguro de herramientas eléctricas, equipos de iluminación y elementos eléctricos básicos, producción de audio, elaboración de vestuario y una introducción al diseño teatral que incluye una exploración de los elementos y principios del diseño. El análisis de la obra también es parte de este curso. Los estudiantes de Teatro Técnico I pueden ayudar en la producción de varias actividades que requieren el uso de la tienda de escena y el auditorio.

SFTT2R **Teatro Técnico II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro I; revisión de portafolio	Teatro Técnico II es un curso avanzado de dos semestres que explora la operación segura y efectiva del equipo en la tienda de escena y el auditorio. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar más los aspectos de construcción y diseño explorados en Teatro Técnico I a través de la enseñanza de la producción y el arte de la escena. Los estudiantes explorarán aún más los elementos y principios del diseño y las técnicas de análisis del juego, basándose en los conceptos introducidos en Teatro Técnico I. Los estudiantes también pueden diseñar conjuntos, trajes, retoque, sonido e iluminación básica. Los estudiantes de Teatro Técnico II pueden asistir en la producción de varias actividades escolares que requieren el uso del auditorio incluyendo producciones de teatro, conciertos de orquesta y banda, producciones de equipo de ejercicios y varias actividades de grupos cívicos.
SFTC2R **Teatro Técnico II: Elaboración de Vestuario** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico I	Este curso avanzado de dos semestres está diseñado específicamente para estudiantes interesados en continuar su estudio técnico de teatro. Los elementos del Teatro Técnico II (arriba) continúan aplicándose, aunque los estudiantes se involucrarán en un riguroso estudio enfocado en la elaboración de vestuario.
SDTG2R **Teatro Técnico II: Dirección de Teatro** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico I y II, o Producción Teatral I y II; revisión de portafolio	Dirección de Teatro es un curso de dos semestres que ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir y desarrollar habilidades administrativas que se utilizan comúnmente en la administración de espacios y producciones teatrales. Los estudiantes aplican una innumerable cantidad de conceptos y habilidades técnicas del teatro junto con el desarrollo de conocimiento y habilidades asociadas con responsabilidades de producción, administración de artes, administración de teatro, y aplicaciones de estudios de teatro previamente adquiridos.
SFTT3R **Teatro Técnico III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro II; revisión de portafolio	Teatro Técnico III y IV son cursos avanzados de un año de duración que aplican el funcionamiento seguro y eficaz del equipo en el taller de escena y el auditorio. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar más las técnicas de construcción exploradas en Teatro Técnico II. Los estudiantes explorarán aún más la aplicación de los elementos y principios del diseño a través del diseño de conjuntos, trajes e iluminación. Los estudiantes adquirirán habilidades avanzadas en el arte de la confección y la producción de audio. Teatro Técnico lleva el guión del dramaturgo de la "página al escenario" a través de la formación de personal de producción altamente capacitado; este curso prepara a los estudiantes para servir como miembros de un personal de producción. Los estudiantes de Teatro Técnico III y IV ayudan en la producción de varias actividades extraescolares que requieren el uso del auditorio, incluyendo producciones teatrales, conciertos de banda y orquesta, producciones del equipo de ejercicios y varias actividades de grupos cívicos.
SFTT3R **Teatro Técnico IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro III; revisión de portafolio	

Cursos de Danza

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFDA1R	Danza I	9-12	1
SFDA2R	Danza II	10-12	1
SFDA3R	Danza III	11-12	1
SFDA4R	Danza IV	12	1
SFDD1R	Danza (Equipo de Ejercicios) I	9-12	1
SFDD2R	Danza (Equipo de Ejercicios) II	10-12	1
SFDD3R	Danza (Equipo de Ejercicios) III	11-12	1
SFDD4R	Danza (Equipo de Ejercicios) IV	12	1

Descripción de los Cursos de Danza

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – **AQUÍ**

SFDA1R
Danza I

Grado escolar – 9-12
Créditos – 1
Requisito previo – Ninguno

SFDA2R
Danza II

Grado escolar – 10-12
Créditos – 1
Requisito previo –Danza I

SFDA3R
Danza III

Grado escolar – 11-12
Créditos – 1
Requisito previo –Danza II

SFDA4R
Danza IV

Grado escolar – 12
Créditos – 1
Requisito previo –Danza III

Danza I, II, III y IV son cursos de un año completo que brindan al estudiante un amplio trabajo sobre técnica, ubicación y una serie de pasos de todos los géneros de danza, incluidos Jazz, Contemporáneo, Ballet, Tap y Folklórico. Después del curso de Danza I, Danza II - IV proporcionará una percepción más física y científica del cuerpo, expresión creativa a través de la actuación, patrimonio histórico y cultural y evaluación crítica. El estudiante aprenderá terminología, técnicas y procesos coreográficos más avanzados que le permitirán dedicarse a la danza como una carrera o como una actividad para toda la vida. Los estudiantes continuarán desarrollando su apreciación de la danza como una forma de arte.

Según el Código de Educación de Texas, a los estudiantes inscritos en Danza I (crédito de bellas artes) también se les puede otorgar crédito simultáneo de hasta 1.0 créditos de Buscar el bienestar y acondicionamiento físico de por vida (crédito de Educación Física) cuando los maestros están certificados tanto en educación de bellas artes como en educación física, y si se imparten todos los TEKS de ambos cursos.

SFDD1R
Danza (Equipo de Ejercicios) I

Grado escolar – 9-12
Créditos – 1
Requisito previo – audición

SFDD2R
Danza (Equipo de Ejercicios) II

Grado escolar – 10-12
Créditos – 1
Requisito previo – Danza I; audición

SFDD3R
Danza (Equipo de Ejercicios) III

Grado escolar – 11-12
Créditos – 1
Requisito previo – Danza II; audición

SFDD4R
Danza (Equipo de Ejercicios) IV

Grado escolar – 12
Créditos – 1
Requisito previo – Danza III; audición

Danza (Equipo de Ejercicios) II, III y IV son cursos de año completo que proporcionan al estudiante que hace una audición con éxito un amplio trabajo sobre la técnica, la colocación y una serie de pasos de todos los géneros de la danza, incluyendo Jazz, Moderno, Ballet, Tap y Folclórico. Siguiendo el curso de Danza I, Danza (Equipo de Ejercicios) II - IV proporcionará una percepción más física y científica del cuerpo, la expresión creativa a través de la actuación, el patrimonio histórico y cultural, y la evaluación crítica. El estudiante aprenderá terminología más avanzada, técnicas y el proceso coreográfico que les permitirá seguir la danza como una carrera o como una búsqueda de por vida. Los estudiantes continuarán desarrollando su apreciación de la danza como una forma de arte. Danza (Equipo de Ejercicios) II, III y IV son cursos de Bellas Artes y pueden servir como crédito de sustitución de Educación Física el semestre de otoño.

Danza (Equipo de Ejercicios) I, II, III y IV son cursos de Bellas Artes y pueden servir como crédito de sustitución de Educación Física el semestre de otoño. (No se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución a través de cualquier combinación de sustituciones permitidas).

Cursos de Banda

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFBS1R	Banda (Sub Non-Varsity) I	9-12	1
SFBS2R	Banda (Sub Non-Varsity) II	10-12	1
SFBS3R	Banda (Sub Non-Varsity) III	11-12	1
SFBS4R	Banda (Sub Non-Varsity) IV	12	1
SFBN1R	Banda (Non-Varsity) I	9-12	1
SFBN2R	Banda (Non-Varsity) II	10-12	1
SFBN3R	Banda (Non-Varsity) III	11-12	1
SFBN4R	Banda (Non-Varsity) IV	12	1
SFBV1R	Banda (Varsity) I	9-12	1
SFBV2R	Banda (Varsity) II	10-12	1
SFBV3R	Banda (Varsity) III	11-12	1
SFBV4R	Banda (Varsity) IV	12	1
SFBJ1R	Conjunto de Jazz I	9-12	1
SFBJ2R	Conjunto de Jazz II	10-12	1
SFBJ3R	Conjunto de Jazz III	11-12	1
SFBJ4R	Conjunto de Jazz IV	12	1
SFDC1R or SFBC1R	Guardia de Honor I	9-12	1
SFDC2R or SFBC2R	Guardia de Honor II	10-12	1
SFDC3R or SFBC3R	Guardia de Honor III	11-12	1
SFDC4R or SFBC4R	Guardia de Honor IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

Descripción de los cursos de Banda

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFBS1R **Banda (Sub Non-Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Banda (Sub-No Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que han sido preparados técnica y musicalmente para literatura de la escuela preparatoria temprana. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Durante el semestre de otoño, todas las clases de banda se combinan para formar la Banda de Marcha y participarán en los Concursos de Banda de Marcha de la Liga Interescolar Universitaria. Se requiere que los estudiantes de la banda asistan a los ensayos de bandas antes de la temporada antes del comienzo del año escolar académico. La participación en la banda de música del semestre de otoño puede sustituir el requisito de educación física. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Banda es un curso de dos semestres; los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembro de la banda de música para ser considerados para cualquiera de las clases de banda de primavera.
SFBS2R **Banda (Sub Non-Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I	
SFBS3R **Banda (Sub Non-Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II	
SFBS4R **Banda (Sub Non-Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III	
SFBN1R **Banda (Non-Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Banda (No Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que han sido preparados técnica y musicalmente para literatura de la escuela preparatoria temprana. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Durante el semestre de otoño, todas las clases de la banda se combinan para formar la Banda de Marcha y participarán en los Concursos de Banda de Marcha de la Liga Interescolar Universitaria. Se requiere que los estudiantes de la banda asistan a los ensayos de bandas antes de la temporada antes del comienzo del año escolar académico. La participación en la banda de música del semestre de otoño puede sustituir el requisito de educación física. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. La banda es un curso de dos semestres; los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembro de la banda de música para ser considerados para cualquiera de las clases de banda de primavera.
SFBN2R **Banda (Non-Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I; audición	
SFBN3R **Banda (Non-Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II; audición	
SFBN4R **Banda (Non-Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III; audición	

SFBV1R **Banda (Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Requisito previo – Audición Banda (Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que son los más técnicamente competentes en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante durante todo el año. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la respuesta a la música, la expresión creativa, y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Banda Varsity es un curso de dos semestres y requiere la participación en el ensayo de bandas de marcha. Durante el semestre de otoño, todas las clases de la banda también se combinan para formar la Banda de Marcha y participarán en los Concursos de Banda de Marcha de la Liga Interescolar Universitaria. Se requiere que los estudiantes de la banda asistan a los ensayos de bandas antes de la temporada antes del comienzo del año escolar académico. La participación en la banda de música del semestre de otoño puede sustituir el requisito de educación física. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembro de la Banda de Música para permanecer en cualquiera de las clases de la banda de primavera. En el semestre de primavera, se requiere que los estudiantes de Varsity desempeñen el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y la Evaluación de Lectura-Vista.
SFBV2R **Banda (Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I; audición	
SFBV3R **Banda (Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II; audición	
SFBV4R **Banda (Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III; audición	
SFBJ1R **Conjunto de Jazz I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1	Requisito previo – Por audición solamente y abierto a los miembros actualmente inscritos de los conjuntos de música primaria (coro completo, orquesta completa, marcha completa/banda de concierto). Las únicas excepciones son los estudiantes que auditan en estos instrumentos de la sección de ritmo: guitarra, bajo o piano. Conjunto de Jazz es un curso de dos semestres que ofrece la oportunidad de aprender y realizar una variedad de estilos como: Swing, big band, Latín, blues, y rock. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y actuaciones en grupos pequeños. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFBJ2R **Conjunto de Jazz II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1	
SFBJ3R **Conjunto de Jazz III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1	
SFBJ4R **Conjunto de Jazz IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1	

SFDC1R or SFBC1R **Guardia de Honor I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFDC2R or SFBC2R **Guardia de Honor II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Guardia de Honor es un curso de un año en el que los estudiantes aprenden las habilidades técnicas involucradas en la coreografía de danza expresiva, bandera, rifle y sable. El curso preparará a los estudiantes para las actuaciones de guardia de honor con la banda de marcha durante el semestre de otoño y las actuaciones y competencias de guardia de invierno en el semestre de primavera. Se requiere audición. Se aplican cuotas a este curso. Los estudiantes en el curso de Guardia de Honor que participan activamente en la banda de marcha en el semestre de otoño pueden ganar un crédito de sustitución de .5 de educación física cada semestre, hasta 1.0 crédito total de sustitución de Educación Física. Si el maestro está certificado en Danza, los estudiantes pueden obtener crédito de Danza para los niveles I-IV de Guardia de Honor.
SFDC3R or SFBC3R **Guardia de Honor III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFDC4R or SFBC4R **Guardia de Honor IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFMT1P **Teoría de la Música AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento.	Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.

Cursos de Orquesta

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFOS1R	Orquesta (Sub Non-Varsity) I	9-12	1
SFOS2R	Orquesta (Sub Non-Varsity) II	10-12	1
SFOS3R	Orquesta (Sub Non-Varsity) III	11-12	1
SFOS4R	Orquesta (Sub Non-Varsity) IV	12	1
SFON1R	Orquesta (Non-Varsity) I	9-12	1
SFON2R	Orquesta (Non-Varsity) II	10-12	1
SFON3R	Orquesta (Non-Varsity) III	11-12	1
SFON4R	Orquesta (Non-Varsity) IV	12	1
SFOV1R	Orquesta (Varsity) I	9-12	1
SFOV2R	Orquesta (Varsity) II	10-12	1
SFOV3R	Orquesta (Varsity) III	11-12	1
SFOV4R	Orquesta (Varsity) IV	12	1
SFOM1R	Mariachi I	9-12	1
SFOM2R	Mariachi II	10-12	1
SFOM3R	Mariachi III	11-12	1
SFOM4R	Mariachi IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

Descripción de los Cursos de Orquesta

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFOS1R **Orquesta (Sub Non-Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Orquesta de cuerdas (Sub-No Varsity) es un curso de dos semestres diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de tocar un instrumento para acomodar niveles más altos de lectura y desempeño requeridos en la literatura orquestal estándar. A través de la orquesta como conjunto de interpretación, el estudiante desarrollará habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFOS2R **Orquesta (Sub Non-Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I	
SFOS3R **Orquesta (Sub Non-Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II	
SFOS4R **Orquesta (Sub Non-Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III	
SFON1R **Orquesta (Non-Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Orquesta de cuerdas (No Varsity) es un curso de un año para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades de tocar un instrumento para lograr niveles más altos de lectura y realización de literatura orquestal. A través de la orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. El curso enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFON2R **Orquesta (Non-Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I; audición	
SFON3R **Orquesta (Non-Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II; audición	
SFON4R **Orquesta (Non-Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III; audición	

SFOV1R **Orquesta (Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición	Orquesta de Cuerda (Varsity) es la mejor orquesta de la escuela. Este es un curso de dos semestres para estudiantes que tienen un alto nivel musical y técnico en sus instrumentos y tienen experiencia tocando en una orquesta de cuerdas. Se desarrollará un repertorio desafiante durante todo el año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes se desempeñarán en el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y Evaluación de Lectura de Vista.
SFOV2R **Orquesta (Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I; audición	
SFOV3R **Orquesta (Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II; audición	
SFOV4R **Orquesta (Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III; audición	
SFOM1R **Mariachi I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1	Requisito previo – Por audición solamente y abierto a los miembros actualmente inscritos de la banda o conjuntos de orquesta. El conjunto de Mariachi es un curso de dos semestres que ofrece la oportunidad de aprender e interpretar música de Mariachi y explorar la historia y tradición de la actuación de Mariachi. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFOM2R **Mariachi II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1	
SFOM3R **Mariachi III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1	
SFOM4R **Mariachi IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1	
SFMT1P **Teoría de la Música AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; habilidades básicas de rendimiento en voz o en un instrumento.	Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.

Cursos de Coro

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFCB1R	Coro (Tenor-Bass) I	9-12	1
SFCB2R	Coro (Tenor-Bass) II	10-12	1
SFCB3R	Coro (Tenor-Bass) III	11-12	1
SFCB4R	Coro (Tenor-Bass) IV	12	1
SFCT1R	Coro (Agudos) I	9-12	1
SFCT2R	Coro (Agudos) II	10-12	1
SFCT3R	Coro (Agudos) III	11-12	1
SFCT4R	Coro (Agudos) IV	12	1
SFCN1R	Coro (Non-Varsity B) I	9-12	1
SFCN2R	Coro (Non-Varsity B) II	10-12	1
SFCN3R	Coro (Non-Varsity B) III	11-12	1
SFCN4R	Coro (Non-Varsity B) IV	12	1
SFCA1R	Coro (Non-Varsity A) I	9-12	1
SFCA2R	Coro (Non-Varsity A) II	10-12	1
SFCA3R	Coro (Non-Varsity A) III	11-12	1
SFCA4R	Coro (Non-Varsity A) IV	12	1
SFCV1R	Coro (Varsity) I	9-12	1
SFCV2R	Coro (Varsity) II	10-12	1
SFCV3R	Coro (Varsity) III	11-12	1
SFCV4R	Coro (Varsity) IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

Descripción de Cursos de Coro

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFCB1R **Coro (Tenor-Bajo) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo - Audición	Coro (Tenor-Bajo) es un curso de dos semestres para estudiantes con voces de tenor y bajo que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de literatura coral. En este curso, el estudiante desarrollará habilidades de desempeño vocal seguras y efectivas, habilidad para respirar y articular, habilidades de desempeño en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, y expresión creativa. El curso enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFCB2R **Coro (Tenor-Bajo) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	
SFCB3R **Choir (Tenor-Bass) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCB4R **Coro (Tenor-Bajo) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	
SFCT1R **Coro (Agudos) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Coro (Agudos) es un curso de dos semestres para estudiantes con voces de soprano y alto que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de literatura coral. En este curso, el estudiante desarrollará habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
SFCT2R **Coro (Agudos) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	
SFCT3R **Coro (Agudos) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCT4R **Coro (Agudos) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	
SFCN1R **Coro (Non-Varsity B) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Coro (Non-Varsity B) es un curso de dos semestres para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos
SFCN2R **Coro (Non-Varsity B) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	

SFCN3R **Coro (Non-Varsity B) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCN4R **Coro (Non-Varsity B) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	
SFCA1R **Coro (Non-Varsity A) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFCA2R **Coro (Non-Varsity A) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	Coro (No Varsity A) es un curso de dos semestres para estudiantes que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFCA3R **Coro (Non-Varsity A) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCA4R **Coro (Non-Varsity A) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	
SFCV1R **Coro (Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFCV2R **Coro (Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	Coro Varsity es un curso de dos semestres para estudiantes con un dominio vocal altamente desarrollado. Los estudiantes del Coro Varsity deben exhibir habilidades avanzadas de lectura de música. Este conjunto realiza la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes se desempeñarán en el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y Evaluación de lectura de vista.
SFCV3R **Coro (Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCV4R **Coro (Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	

SFMT1P **Teoría de la Música AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; habilidades básicas de rendimiento en voz o en un instrumento.	Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.

Cursos de Bachillerato Internacional

El Programa de Bachillerato Internacional (IB) está disponible en la Escuela Preparatoria Denton. Más información está disponible **en la página 47** de esta guía de planeación. Programas de estudios y descripciones de cursos internacionales de IB – AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SLAE3I	Inglés III HL, Año 1 IB	11	1
SLAE4I	Inglés IV HL, Año 2 IB	12	1
SWS4SI	Español IV SL IB	11-12	1
SWS4HI	Español IV HL, Año 1 IB	11	1
SWS5HI	Español IV HL, Año 2 IB	12	1
SWF4SI	Francés IV SL IB	11-12	1
SWG4SI	Alemán IV SL IB	12	1
SSSA1I	Historia de las Américas HL, Año 1 IB	11	1
SSSA2I	Historia de las Américas HL, Año 2 IB	12	1
SSCESI	Sistemas y Sociedades Ambientales SL IB	11-12	1
SSCPSI	Física SL, Año 1 IB	11	1
SSCPS2I	Física SL, Año 2 IB	12	1
SSCB1I	Biología HL, Año 1	11	1
SSCBSI	Biología SL	11-12	1
SSCB2I	Biología HL, Año 2	12	1
SECH1I	Informática HL, Año 1 IB	11-12	1
SECH2I	Informática HL, Año 2 IB	12	1
SMAMSI	Matemáticas: Análisis y Enfoques SL	11-12	1
SMASLI	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL	11-12	1
SFDSLI	Danza SL IB	11-12	1
SFDHI1	Danza HL, Año 1 IB	11	1
SFDH2I	Danza HL, Año 2 IB	12	1
SFMSLI	Música SL IB	11-12	1
SFMH1I	Música SL HL, Año 1 IB	11	1
SFMH2I	Música SL HL, Año 2 IB	12	1

SFTSLI	Artes Teatrales SL IB		11-12	1
SFTH1I	Artes Teatrales HL, Año 1 IB		11	1
SFTH2I	Artes Teatrales HL, Año 2 IB		12	1
SFASLI	Artes Visuales SL IB		11-12	1
SFAH1I	Artes Visuales HL, Año 1 IB		11	1
SFAH2I	Artes Visuales HL, Año 2 IB		12	1
SFFSLI	Cine SL IB		11-12	1
SFFH1I	Cine HL, Año 1 IB		11	1
SFFH2I	Cine HL, Año 2 IB		12	1
SETHEI1	Teoría del Conocimiento IB	(sólo primavera)	11	.5
SETHEI2		(sólo otoño)	12	.5
SEREAI1	Investigación IB: Ensayo extendido y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)	(sólo otoño)	11	.5
SEREAI2		(sólo primavera)	12	.5

Grupo 1: Lengua y Literatura Inglesa

SLAE3I, SLAE4I **Inglés HL** Requisito previo: Inglés II (Se recomiendan Honores)	Inglés HL es un exigente curso preuniversitario de dos años diseñado para desarrollar habilidades de análisis textual tanto literario como no literario. El curso anima a los estudiantes a cuestionar el significado generado por el lenguaje y los textos. La comprensión de las formas en que se utilizan los elementos formales para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura que se definen culturalmente. El estudio de la literatura en la traducción de otras culturas es especialmente importante para los estudiantes del IB DP porque contribuye a una perspectiva global. Los textos se eligen de una variedad de fuentes, géneros y medios. Los objetivos de este curso incluyen la introducción de los estudiantes a una gama de diferentes textos de diferentes períodos, estilos y géneros; el desarrollo de la capacidad de participar en un análisis detallado de textos individuales y hacer conexiones relevantes; el desarrollo de poderes de expresión tanto en la comunicación oral como escrita.

Grupo 2: Adquisición de Lenguaje

Español SL/HL **Francés SL** **Alemán SL** **Latín SL** Requisito previo: Niveles I-III (Se recomiendan Honores en II-III)	El enfoque de estos cursos es que los estudiantes podrán comunicarse con otros hablantes de idiomas del mundo de una manera comprensible para que entiendan las culturas y contextos con los que están interactuando. Los cursos están diseñados para que los estudiantes desarrollen habilidades de lenguaje integradas, aumenten el conocimiento cultural y social de Idiomas del Mundo y las culturas asociadas, e intercambien ideas mientras ganan confianza en sus habilidades de comunicación. Los estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades a través de exámenes orales, ensayos y un examen de IB.

Grupo 3: Individuos y Sociedades

SSSA1I, SSSA2I **Historia de las Américas HL (Año 1, Año 2)** Requisito previo: Geografía Mundial (Se recomienda Geografía Humana AP o Geografía Mundial Honores)	Historia de las Américas HL es un curso de dos años con el primer año dedicado principalmente a los principios del Gobierno Americano y a la Historia de los Estados Unidos de principios del siglo XX. El segundo año del curso aborda temas del mundo de mediados y finales del siglo XX, incluyendo el mantenimiento de la paz mundial, un caso de estudio sobre el movimiento de los derechos civiles en EE.UU. (1954-1965) y un caso de estudio sobre la Sudáfrica del Apartheid (1948-1964). El enfoque de este curso es que los estudiantes entiendan las tendencias y desarrollos junto con la continuidad y el cambio a través del tiempo y eventos individuales. Estos cursos se refieren a individuos y sociedades en el contexto más amplio: Político, social, económico, religioso, tecnológico, y cultural. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas y de investigación utilizadas para estudiar fuentes primarias y trabajos académicos para descubrir el marco general de la historia desde una perspectiva internacional. Los estudiantes serán evaluados en su capacidad de moldear y pulir estas habilidades a través de rutinas de escritura diarias tanto cortas como extensas, la participación en discusiones del centro de la materia, y los trabajos finales centrados en la investigación, incluyendo una Investigación Histórica requerida por el IB.

Grupo 3 o 4: Individuos y Sociedades o Ciencias

SSCESI **Sistemas y Sociedades Ambientales SL** Requisito previo: Biología; Química; Geografía Mundial; Historia Mundial	El propósito del curso Sistemas y Sociedades Ambientales SL es proporcionar a los estudiantes una perspectiva lógica, comprensible y personal del hombre y su impacto en el medio ambiente. El estudio de los Sistemas y Sociedades Ambientales presenta un entendimiento interdisciplinario y una perspectiva internacional sobre los temas globales que nos afectan. El curso enfatiza cómo las personas y las diferentes opciones de la sociedad afectan al conjunto. Este curso abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio de contenido y los combina en un guiso "Entender y salvar el planeta" bastante delicioso para ser consumido y digerido en una clase de mentalidad intencional y multicultural. El curso culmina con una serie de preguntas basadas en datos, un ensayo basado en temas estudiados durante el año y un caso de estudio.

Grupo 4: Ciencias

SSCBSI, SSCB1I, SSCB2I **Biología SL y HL IB** Requisito previo: Biología Y Química (Se recomiendan Honores en cada una)	Los objetivos de los cursos de Biología HL y SL IB son proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender y adaptarse a las tendencias selectivas de nuestra sociedad moderna y tecnológica a nivel mundial. Los estudiantes tendrán bastante práctica en las áreas de resolución de problemas, desarrollo de habilidades científicas, herramientas de pensamiento y uso de tecnología. Además, los estudiantes aprenderán maneras efectivas de comunicar y presentar datos científicos y fenómenos. Los estudiantes lograrán estas habilidades al completar cualquiera de los dos cursos de Biología del IB: Nivel Superior de Biología (HL) o Nivel Estándar de Biología (SL). El curso de HL explorará todos los temas de SL con más profundidad y detalle, e incluirá temas adicionales seleccionados por los estudiantes y el maestro.
SECSLI **Informática HL IB** Requisito previo: Informática (Se recomiendan Honores)	En el segundo año de estudio, los estudiantes continúan el desarrollo de técnicas de programación por computadora utilizando el lenguaje Java, con énfasis en el aprendizaje y la aplicación de buenas técnicas de programación orientada a objetos. El curso de tercer año enfatiza la metodología de programación orientada a objetos con una concentración en la resolución de problemas, desarrollo de algoritmos, diseño de programas y estructuras de datos avanzadas. Cada estudiante desarrollará un Programa Dossier para demostrar el dominio de las técnicas básicas de la informática incluyendo diseño de software, codificación, depuración, pruebas, documentación y datos avanzados estructurados.
SSCPS2I **Física SL IB** Requisito previo: Biología; Química (Se recomiendan Honores en cada una)	El curso de Física del Programa del Diploma del IB es un curso de nivel estándar de 2 años. Expone a los estudiantes a esta ciencia experimental más fundamental, que busca explicar el universo mismo - desde la partícula más pequeña hasta las vastas distancias entre galaxias. Los estudiantes estudian el impacto de la física en la sociedad, los dilemas morales y éticos, y las implicaciones sociales, económicas y ambientales del trabajo de los físicos. Además, los estudiantes disfrutan de múltiples oportunidades para el estudio científico y la investigación creativa dentro de un contexto global.

SSCCSI **Química SL IB** Requisito previo: Química (Se recomiendan Honores)	Química es una ciencia experimental que combina el estudio académico con la adquisición de habilidades prácticas y de investigación. Es conocida como la ciencia central, porque sus principios sustentan tanto el ambiente físico en el que vivimos como todos los sistemas biológicos. El curso de Química del Programa del Diploma del IB incluye los principios esenciales de la asignatura y ofrece cierta flexibilidad para adaptarse a las necesidades de los estudiantes que deseen estudiarla como su principal asignatura en la enseñanza superior y de los que no lo hacen. Permite a los estudiantes desarrollar habilidades y técnicas prácticas, y aumentar la facilidad en el uso de matemáticas, como lenguaje de la ciencia. Además, proporciona oportunidades para el crecimiento de las habilidades interpersonales y las habilidades tecnológicas digitales, ambas importantes habilidades transferibles que mejoran la vida en sí misma.

Grupo 5: Matemáticas

SMAAAI **Matemáticas:** **Análisis y Enfoques** Requisito previo: Precálculo (Se recomiendan Honores)	Las Matemáticas: El curso de Análisis y Enfoques es para estudiantes que disfrutan desarrollando sus matemáticas para llegar a ser fluido en la construcción de argumentos matemáticos y desarrollar habilidades fuertes en el pensamiento matemático. También les fascinará explorar aplicaciones reales y abstractas de estas ideas, con y sin tecnología. Estudiantes que toman Matemáticas: Análisis y Enfoques serán aquellos que disfrutan de la emoción de la resolución y generalización de problemas matemáticos. Este curso incluye temas que tradicionalmente son parte de un curso de matemáticas preuniversitario (por ejemplo, funciones, trigonometría, cálculo) así como temas que son susceptibles de investigación, conjetura y prueba, por ejemplo, el estudio de secuencias y series. El curso permite el uso de la tecnología, ya que es importante la fluidez en el software matemático relevante y la tecnología portátil.
SMAAII **Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación** Requisito previo: Álgebra II (Se recomiendan Honores)	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación son para los estudiantes que están interesados en desarrollar sus matemáticas para describir nuestro mundo y resolver problemas prácticos. También estarán interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos. Estudiantes que toman Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación serán aquellos que disfrutan mejor de las matemáticas cuando se les ve en un contexto práctico. Los estudiantes deben sentirse cómodos en la manipulación de expresiones algebraicas y disfrutar del reconocimiento de patrones y entender la generalización matemática de estos patrones.

Grupo 6: Artes

SFDHI1, SFDH2I, SFDSLI **Danza HL y SL IB** Requisito previo: Danza 1; Danza 2 (recomendado)	Danza IB ofrecerá la oportunidad de enfatizar un estilo de vida saludable y experimentar la alegría de crear y explorar el movimiento. Nuestro enfoque es desarrollar los aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales de la vida. Nuestra finalidad y objetivos son el encuentro con el arte de la danza a través del movimiento, el conocimiento y el nivel de rendimiento, así como el aumento de la confianza en sí mismo del alumno. El curso ofrecerá una conciencia intercultural que animará a los estudiantes a considerar múltiples perspectivas, desarrollar conocimientos y habilidades a medida que aprenden sobre sus propias culturas sociales, nacionales e internacionales y las de otros. Las habilidades se muestran en una danza final de composición y análisis, una pieza de actuación de cine y un ensayo de investigación de danza que lo acompaña.
SFMH1I, SFMH2I, SFMSLI **Música HL y SL IB** Requisito previo: Banda, Coro u Orquesta (Al mismo tiempo)	El curso de Música del IB se basa en los conocimientos, habilidades y procesos asociados con el estudio de la música y ofrece un enfoque reforzado de la creatividad estudiantil a través de exploraciones prácticas, informadas y con propósito de diversas formas, prácticas y contextos musicales (personales, locales y globales). El curso garantiza un enfoque holístico del aprendizaje, con las funciones de ejecutante, creador e investigador que tienen la misma importancia en todos los componentes del curso. Los estudiantes crearán una cartera de exploración, un informe de experimentación y una presentación musical. Los estudiantes de HL también presentarán un proyecto de colaboración.
SFTH1I, SFTH2I, SFTSLI **Artes Teatrales HL y SL IB** Requisito previo: Teatro I, Teatro II o Teatro Técnico	Teatro IB es un curso de dos años que fomenta el descubrimiento a través de la experimentación, la toma de riesgos y la presentación de ideas. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar activamente en el teatro como creadores, diseñadores, directores e intérpretes. Hace hincapié en el trabajo individual y en colaboración como parte de un conjunto. Los estudiantes aprenden a aplicar la investigación y la teoría para informar y contextualizar su trabajo. Mediante la investigación, la creación, la preparación, la presentación y la reflexión crítica sobre el teatro adquieren una comprensión más rica de sí mismos, de su comunidad y del mundo. Los estudiantes aprenden sobre el teatro de todo el mundo, la importancia de hacer teatro con integridad y el impacto que el teatro puede tener en el mundo. Les permite descubrir y relacionarse con diferentes formas de teatro a través del tiempo, el lugar y la cultura, promoviendo la mentalidad internacional y una apreciación de la diversidad del teatro.

SFAH1I, SFAH2I, SFASLI **Artes Visuales HL y SL IB** Requisito previo: Arte I	Los cursos de Arte Visual HL y SL del IB permitirán a los estudiantes tomar un curso de arte de nivel avanzado en su curso de 11° grado (junior) y/o 12° grado (senior). Se entiende que el estudiante habrá completado con éxito Arte 1, y una clase adicional de artes visuales de segundo nivel. Aunque las clases de arte del segundo al cuarto nivel son clases específicas de medios (pintura de dibujo, cerámica, escultura), tanto el nivel estándar (un año) como el nivel superior (dos años) Las clases de arte visual del IB permiten a los estudiantes investigar, explorar y documentar una variedad de soluciones artísticas a los desafíos visuales en diversos medios. Los objetivos de las Artes Visuales SL y HL son permitir a los estudiantes desarrollar habilidades técnicas, explorar y valorar la diversidad de las artes a través del tiempo, el lugar y las culturas y demostrar habilidad en la variedad de medios mientras persiguen su área de interés artístico.
SFFH1I, SFFH2I, SFFSLI **Cine SL y HL IB** Requisito previo: Ninguno	Los estudiantes de Cine del IB verán obras maestras cinematográficas de todo el mundo y desarrollarán la capacidad de entender el cine como una forma de arte, artesanía e institución compleja. Se les desafiará a experimentar una gama de películas más amplia y diversa de la que han encontrado anteriormente, y lo más importante es que se espera que vean y experimenten películas de forma activa y analítica. Los estudiantes aprenderán a reconocer e interpretar los elementos más importantes del lenguaje cinematográfico y a analizar la forma en que los cineastas transmiten historia y significado. Se exploran los estilos y movimientos del cine, y los enfoques críticos centrales para el estudio y la apreciación del cine como género. Las evaluaciones finales incluirán análisis textuales de películas, ensayos relacionados con la teoría del cine y la historia del cine, y un producto individual y creativo.

Requisitos Básicos del IB

SETHEI1, SETHEI2 **Teoría del Conocimiento (TOK)** Requisito previo: Candidatos al Diploma completo del IB	El curso de Teoría del Conocimiento es un curso interdisciplinario diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de pensar sobre lo que saben y cómo lo saben, mientras que a los estudiantes se les da a conocer las diferentes perspectivas sobre temas de conocimiento debido a la geografía, la cultura, el idioma y las creencias filosóficas/religiosas. Se alentará a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias experiencias como aprendices, fomentar un sentido de curiosidad con el deseo de explorar la diversidad de ideas y culturas más allá de sus experiencias actuales, y comprender que las creencias e ideas de otras personas pueden ser diferentes. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*
SEREAI1, SEREAI2 **Investigación IB: Ensayo Extendido y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)** Requisito previo: Candidatos al Diploma completo del IB	Estos dos requisitos se combinan en un curso semestral diseñado para dar a los estudiantes una base sólida en estos componentes básicos que serán continuados fuera del día escolar durante la duración de su programa DP. CAS (por sus siglas en inglés) es un marco para el aprendizaje experiencial diseñado para involucrar a los estudiantes en nuevas funciones. El énfasis está en aprender haciendo tareas reales que tienen consecuencias reales y luego reflexionando sobre estas experiencias a lo largo del tiempo. El ensayo extendido es un ensayo de 4,000 palabras, generalmente el resultado de sesenta horas de trabajo, y debe ser presentado por cada candidato al diploma del IB. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar y refinar las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en este esfuerzo. Los estudiantes desarrollarán preguntas cuantificables de investigación en una materia elegida. Cada estudiante desarrollará investigación de alto nivel y habilidades de escritura, descubrimiento intelectual, e investigaciones académicas autosuficientes bajo la dirección de un supervisor. La clase de investigación del IB cuenta como crédito optativo estatal.

Cursos de Educación Profesional y Técnica

Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC003R	Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	9-12	1
SC019R	Manejo de Animales Pequeños	10-12	.5
SC023R	Ciencia Equina	10-12	.5
SC027R	Producción Ganadera	10-12	1
SC031R	Ciencias Animales Avanzadas (Avanzada) Crédito de Ciencias	11-12	1
SC035R	Aplicaciones Médicas Veterinarias	11-12	1
SC047R	Práctica en Agricultura – Aplicaciones de Medicina Veterinaria	12	2
SC040R	Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas / Laboratorio	10-12	2
SC044R	Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas / Laboratorio	11-12	2
SC012R	Diseño Floral / Laboratorio (Bellas Artes)	10-12	2
SC013R	Ciencias Hortícolas / Laboratorio	10-12	2
SC015R	Diseño Floral Avanzado	11-12	1
SC017R	Práctica en Agricultura – Diseño Floral	12	2
SCO55R	Investigación Basada en Proyectos de Agricultura	12	1

Descripción de Cursos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC003R **Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	¿Dónde estaríamos sin agricultura? ¡Fríos y hambrientos! Este es un curso integral para estudiantes de primer año y/o primer año de agricultura que les introduce en el ámbito internacional de la agricultura, los alimentos y los recursos naturales y su efecto sobre la sociedad. Incluye temas relacionados con el desarrollo de la carrera, la creación de habilidades de liderazgo a través de prácticas de comunicación y el desarrollo de conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con la producción animal. *Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.*

SC019R3 **Manejo de Animales Pequeños** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	Manejo de Animales Pequeños es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para una carrera en el campo de la ciencia animal en lo que se refiere al cuidado y la producción de animales pequeños. Los estudiantes aprenderán la responsabilidad de la propiedad de los animales pequeños, el bienestar de los animales, el cuidado, la salud y el manejo de los animales, el manejo de las instalaciones y los sistemas de registro, así como examinar las oportunidades de carrera.
SC023R3 **Ciencia Equina** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	¿Quieres aprender sobre los caballos? Ciencia Equina prepara a los estudiantes para una carrera en el campo de la ciencia animal en relación con el cuidado y la producción de caballos (equinos). Los estudiantes aprenderán las responsabilidades de propiedad, salud, manejo de instalaciones, anatomía y fisiología. Ellos desarrollarán un programa supervisado de experiencia agrícola que apoya el aprendizaje en el salón de clases.
SC031R **Ciencias Animales Avanzadas** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (4° Ciencia) Requisito previo – Química; Geometría; Manejo de Animales Pequeños, Ciencias Equinas o Producción Ganadera	¿Quieres ser un veterinario? Permítenos ayudarte a comenzar. Ciencias Animales Avanzadas es un curso técnico basado en laboratorio que permite a los estudiantes explorar las diversas áreas de producción ganadera a través de un enfoque práctico para aprender. Por lo menos el 40% del tiempo de instrucción será usado para conducir investigaciones de campo y laboratorio. Nutrición, genética, sistemas de reproducción, anatomía y fisiología, salud, y la selección son algunas de las áreas que se explorarán. *Este curso satisface el cuarto crédito de ciencias para el requisito de graduación.*
SC035R **Aplicaciones de Medicina Veterinaria** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ciencia Equina, Manejo de Animales Pequeños o Producción Ganadera	Para estar preparados para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes necesitan adquirir habilidades y entendimientos académicos y técnicos relacionados con los sistemas animales y el lugar de trabajo. Los temas tratados en este curso incluyen, pero no se limitan a, las prácticas veterinarias, ya que se relacionan con especies animales grandes y pequeñas. Certificación: OSHA 30
SC047R **Práctica en Agricultura – Aplicaciones de Medicina Veterinaria** Grado escolar –12 Créditos – 1 Requisito previo – Aplicaciones de Medicina Veterinaria, Ciencia Equina, Manejo de Animales Pequeños o Producción Ganadera; OSHA 30	El estudiante inscrito en este curso alcanzará y desarrollará el conocimiento y las habilidades técnicas relacionadas con los sistemas animales y el lugar de trabajo, oportunidades de carrera, requisitos de entrada y expectativas de la industria. Los temas tratados en este curso incluyen, pero no se limitan a las prácticas veterinarias, ya que se relacionan con especies animales grandes y pequeñas. Los estudiantes estarán expuestos a animales pequeños y estarán en proximidad directa de aves, peces, anfibios, perros, gatos y conejos. También trabajarán con animales grandes como ganado, ovejas, caballos, cabras y cerdos. Se requiere que los estudiantes se internen en una oficina de veterinario local y ganen horas para obtener una Certificación de Asistente de Veterinario.
SC027R **Producción Ganadera** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	¿Quieres aprender de dónde viene tu comida? ¿Quieres criar a tus propios animales? Te mostraremos cómo. La producción ganadera es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para una carrera en el campo de la ciencia animal. Los estudiantes aprenderán características de empleabilidad, habilidades técnicas que tratan con el ganado y planes operativos de negocios. Dentro de estas áreas, aprenderán anatomía y fisiología, alimentación, mejoramiento y diseño y manejo de instalaciones.
SC040R **Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas / Laboratorio** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	Para estar preparados para carreras en energía agrícola, sistemas estructurales y técnicos, los estudiantes necesitan obtener conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con estas áreas y la industria. Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de la mecánica agrícola en relación con la seguridad y las habilidades en el funcionamiento de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercado, técnicas de trabajo de hormigón y metal. Se espera que los estudiantes completen un examen de certificación NCCER.

SC044R **Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas / Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – – Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas; NCCER Core	¿Tienes caballos, pero no tienes lugar para guardarlos cuando llueve? ¿Tienes un automóvil, pero no tienes ningún sitio para estacionarlo por la noche? Tal vez sólo deseas ahorrar dinero en las reparaciones de tu casa. Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para considerar una carrera en la construcción de sistemas agrícolas y de construcción. La instrucción se centrará en los componentes específicos de los sistemas de construcción y en el desarrollo de habilidades de liderazgo y carrera.
SC012R **Diseño Floral / Laboratorio** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 (Bellas Artes) Requisito previo – Ninguno	¿Deseas ganar ingresos adicionales haciendo "mums" y arreglos florales en casa? Diseño Floral es un curso técnico basado en laboratorio diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades asociados con la identificación y demostración de los principios y técnicas relacionados con el diseño floral, así como el desarrollo de un entendimiento de la administración de empresas florales. Se requiere que los estudiantes compren suministros para proyectos personales. *Este curso satisface el crédito de bellas artes para el requisito de graduación.* Certificación: Prueba de conocimiento de diseño floral.
SC013R **Ciencia de la Horticultura** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito escolar – Ninguno	La ciencia hortícola está diseñada para desarrollar una comprensión de las prácticas comunes de manejo hortícola en relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales.
SC015R **Diseño Floral Avanzado** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito escolar – Diseño Floral	Diseño floral avanzado se enfoca en desarrollar habilidades avanzadas en diseño floral y brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los elementos de diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales especiales únicos que respalden las metas y objetivos de una ocasión o evento específico. Certificación: Certificación Floral Nivel 1
SC017R **Práctica en Agricultura – Diseño Floral** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño Floral Avanzado	La práctica en agricultura, alimentos y recursos naturales está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de los conocimientos y habilidades en diseño floral. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de las experiencias, como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios.
SC055R **Investigación Basada en Proyectos de Agricultura** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas; Certificación NCCER	Este curso es el tercer curso en el Programa de Estudio de Ingeniería Agrícola. Se espera que los estudiantes desarrollen un proyecto relacionado con Agricultura. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo.

Cursos de Arquitectura y Construcción

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC100R	Diseño de Arquitectura I	10-12	1
SC104R	Diseño de Arquitectura II (Avanzado)	11-12	2
SC108R	Práctica en Diseño Arquitectónico (Avanzado)	12	2
SC116R	Diseño de Interiores I	10-12	1
SC120R	Diseño de Interiores II	11-12	2
SC136D	HVAC I	11-12	1
SC142D3	Tecnología de Chapa Metálica	11-12	1
SC140D	Tecnología Eléctrica I	12	1
SC143D	Tecnología Eléctrica II / Laboratorio	12	2
SC144D	HVAC II	12	2
SC128D	Administración de la Construcción	12	2

Descripción de Cursos de Arquitectura y Construcción

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC100R/ **Diseño de Arquitectura I** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Inglés I	En Diseño Arquitectónico I, los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para ingresar a una carrera en arquitectura o construcción o preparar una base para obtener un título postsecundario en arquitectura, ciencias de la construcción, dibujo, diseño de interiores o arquitectura paisajista. Diseño arquitectónico I incluye el conocimiento del diseño, la historia del diseño, las técnicas y las herramientas relacionadas con la producción de dibujos, representaciones y modelos a escala para fines arquitectónicos no residenciales o residenciales. Cuando se tome en la **Academia LaGrone**, los estudiantes inscritos en Diseño Arquitectónico I también estarán inscritos en Principios de Arquitectura (SC101R3).
SC104R **Diseño de Arquitectura II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Arquitectura I; Geometría	¿Te preocupa el uso de la energía y el medio ambiente? Diseño Arquitectónico II comienza a preparar al estudiante para una carrera en el campo arquitectónico. El alumno utilizará principios avanzados de CAD para dibujar y diseñar varias estructuras residenciales de diferentes influencias históricas. Se estudiarán y aplicarán a estos diseños materiales y aplicaciones ecológicos ambientales como continuación de la tecnología del siglo 21. El estudiante aprenderá los procedimientos de seguridad de todo el equipo usado para construir modelos arquitectónicos para las competencias de la TSA. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC108R **Práctica en Diseño Arquitectónico** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Arquitectura II	¿Cuál es el problema con los diseños de casas hoy en día? Los estudiantes de Prácticas tendrán proyectos avanzados que trascienden un salón de clases tradicional. Los estudiantes trabajarán en problemas de diseño modelados para cumplir con los estándares universitarios. Se estudiarán y aplicarán a estos diseños materiales ecológicos avanzados como continuación de la tecnología del siglo 21. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC136D **HVAC I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En este programa de dos años de doble crédito, los estudiantes ganarán el conocimiento y las habilidades necesarias para entrar en el sector como técnico de HVAC. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, herramientas de HVAC, códigos de construcción, instalación de equipos comerciales de HVAC, bombas de calor, ciencia de edificios, técnicas de resolución de problemas, varios sistemas de conductos, y prácticas de mantenimiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer una prueba para su Certificación de Técnico de HVAC Nivel 1 y EPA 608. **Ubicación: Escuela Preparatoria Denton**
SC142D **Tecnología de Chapa Metálica** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – HVAC I	
SC144D **HVAC II** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – HVAC I	
SC140D **Tecnología Eléctrica I** Grado escolar –12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Inglés I	Los estudiantes en este programa ganarán el conocimiento y las habilidades necesarias para entrar a la fuerza laboral como electricistas o supervisores de mantenimiento de edificios, prepararse para un título postsecundario en un campo específico de construcción o administración de la construcción, o seguir un programa aprobado de aprendizaje. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, herramientas, códigos, instalación de equipos eléctricos, y lectura de dibujos eléctricos, esquemas y especificaciones. **Crédito Doble:** Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de inscripción.
SC143D **Tecnología Eléctrica II / Laboratorio** Grado escolar –12 Créditos – 2 Requisito previo –Tecnología Eléctrica I	
SC128D **Administración de la Construcción I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Interiores I; Inglés II	
SC116R **Diseño de Interiores I** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Inglés I	Los estudiantes aprenderán sobre las teorías de diseño, color y textura para el diseño interior y exterior. También diseñarán modelos para presentaciones. El diseño interior es un curso técnico que aborda las necesidades psicológicas, fisiológicas y sociológicas de los individuos al mejorar los entornos en los que viven y trabajan.
SC120R **Diseño de Interiores II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Interiores I; Inglés II	Los estudiantes aprenderán procesos, principios, tecnologías, herramientas de comunicación, equipos y materiales relacionados con el diseño interior para cumplir con los estándares de la industria. Diseño de Interiores II será una clase doblemente bloqueada de dos créditos.

Cursos de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC200R	Comunicaciones Profesionales	9-12	.5
SC204R	Principios de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones	9-10	1
SC208R	Fotografía Comercial I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC212R	Fotografía Comercial II y Laboratorio (Avanzado)	12	2
SC216R	Producción de Audio/Video I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC220R	Producción de Audio/Video II y Laboratorio (Avanzado)	12	2
SC224R	Diseño Gráfico e Ilustración I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC224D	Diseño Gráfico – Crédito Doble	11-12	2
SC228R	Diseño Gráfico e Ilustración II y Laboratorio (Avanzado)	12	2
SC228D	Diseño Gráfico II – Crédito Doble	12	2
SC232R	Animación I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC236R	Animación II y Laboratorio (Avanzado)	12	2

Descripción de Cursos de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC200R3 **Comunicaciones Profesionales** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Comunicaciones profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y técnicas, una base académica sólida y sólida, y competencia en comunicación oral y escrita profesional. *Este curso satisface los requisitos de Discurso para la graduación.* **Ubicación: Academia LaGrone**
SC204R **Principios de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso es una introducción al grupo de artes, tecnología de audio/video y comunicaciones. Los estudiantes se inician en diferentes carreras tecnológicas, como Imagen Digital y Fotografía, Animación, Diseño Gráfico, Ingeniería de Audio, Producción de Video y Diseño de Moda. A través de proyectos individuales y en equipo basados en estas carreras, los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación, interpersonales y de presentación.

SC208R **Fotografía Comercial I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)	¿Te gusta tomar fotografías, pero deseas llevarlas al siguiente nivel? La fotografía comercial abarca todo, desde la configuración de una fotografía hasta la entrega del producto acabado en un mercado competitivo. Los estudiantes desarrollarán conocimiento de diferentes tipos de cámaras y lentes y sus aplicaciones a la fotografía. Analizarán las necesidades y preferencias de los clientes, aplicarán los principios del arte a las fotografías y desarrollarán fotografías utilizando una variedad de procesos de producción. Se espera que los estudiantes completen un examen de certificación Adobe. **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar la inscripción a NCTC y cumplir con los requisitos de colegiatura para obtener el doble crédito de NCTC.
SC212R **Fotografía Comercial II y Laboratorio** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Fotografía Comercial I	Fotografía Comercial II desarrolla habilidades y conocimientos avanzados en proyectos de fotografía comercial. El conocimiento de los estudiantes aumentará en la creación de fotografías para propósitos definidos, la aplicación de elementos y principios de diseño a los proyectos, la elección del equipo de cámara apropiado para los proyectos, y la selección de procesos de producción apropiados para el producto terminado. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC216R **Producción de Audio/Video I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)	Producción de Audio y Video es un curso diseñado para proporcionar formación para el empleo de nivel básico en las industrias de radio, televisión y cine. Los estudiantes aprenderán las fases de preproducción, producción y postproducción, así como la edición no lineal mediante el uso de software. Las asignaciones incluyen eventos en el Complejo Deportivo. C. H. Collins y grabación de actividades y proyectos del distrito y de la comunidad. Los estudiantes también prepararán y crearán un proyecto para ser mostrado en el festival anual al final del año. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC220R **Producción de Audio/Video II y Laboratorio** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Producción de Audio/Video I y Laboratorio	Producción de Audio/Video II es un curso diseñado para que los estudiantes continúen aprendiendo las tres fases del proceso de producción, así como la edición no lineal utilizando el software Final Cut Pro-Studio de Apple. Este curso está basado en proyectos, donde los estudiantes crean, cuentan, graban videos y editan sus proyectos avanzados, como su cortometraje anual Fest. Las asignaciones eternas incluyen asistir a eventos en el Complejo Deportivo. C. H. Collins y grabación de actividades y proyectos del distrito y de la comunidad. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC232R **Animación I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)	El estudiante utilizará el software de animación para crear animaciones y juegos, y luego colocará su trabajo en un sitio web. También crearán animaciones para dispositivos móviles, paneles de control del sector, logotipos de empresas, publicidad y aplicaciones empresariales actuales locales. Un portafolio será el producto final del estudiante. Se espera que los estudiantes completen un examen de certificación Flash. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC236R **Animación II y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Animación I; matemáticas nivel avanzado	El estudiante usará el software de animación 3D en computadoras multiprocesador para modelar, iluminar, hacer textura de superficie, animar, hacer toma de cámara y representar personajes y proyectos según lo dirigido por el instructor. Este curso requiere matemáticas de nivel avanzado. Al finalizar este programa, el estudiante habrá creado y animado modelos 3D incrustados en escenas. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC224R/SC224D **Diseño Gráfico e Ilustración I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)	Un curso para estudiantes creativos y artísticos, este curso atraerá a estudiantes que disfrutan diseñando y creando proyectos que se comunican visualmente. El diseño gráfico y la ilustración es un estudio creativo del arte de las comunicaciones visuales y la publicidad a través de la creatividad, la ilustración, el diseño, el análisis, el enfoque y las habilidades técnicas. Los estudiantes mejorarán las habilidades de comunicación aprendiendo a comunicarse visualmente, describir y defender su trabajo, entrevistar a los clientes, presentar diseños completados y desarrollar portafolios electrónicos e impresos. Los alumnos tendrán la oportunidad de presentar una prueba para la Certificación. Los estudiantes pueden tomar el curso para crédito de la escuela preparatoria solamente el cual no requeriría pago de colegiatura. **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar la inscripción a NCTC y cumplir con los requisitos de colegiatura para obtener el doble crédito de NCTC.
SC228R **Diseño Gráfico e Ilustración II y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño Gráfico I y Laboratorio	Diseño Gráfico e Ilustración II será un estudio más profundo de la ilustración y la comunicación visual con capacidad demostrada para crear, ilustrar y comunicar ideas o diseños complicados con respecto a la técnica y las habilidades de diseño. Los estudiantes avanzados estarán involucrados en proyectos para situaciones del mundo real o clientes. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación en Adobe Photoshop CS4. Los estudiantes perfeccionarán un portafolio bien desarrollado, tanto en formato electrónico como impreso. **Ubicación: Academia LaGrone**

Cursos de Administración y Dirección de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC304R	Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas	9-12	1
SC309R	Gestión de Información Empresarial I/Laboratorio	9-12	2
SC313R	Gestión de Información Comercial II / Laboratorio (Avanzado)	10-12	2
SC320R	Administración de Recursos Humanos	11-12	.5
SC324R	Negocio Global	11-12	.5
SC328R	Administración de Empresas (Avanzado)	10-12	1
SC356R	Práctica en Administración de Empresas	11-12	2
SC344R	Contabilidad I	10-12	1
SC348R	Contabilidad II (Avanzado) (Crédito de Matemáticas)	11-12	1
SC333R	Mercadotecnia de Medios Sociales	9-12	.5
SC336R	Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento	10-12	.5
SC340R	Emprendimiento	10-12	1
SC342R	Emprendimiento II (sólo GHS)	11-12	1
SC005R	Práctica en Emprendimiento Empresarial	12	2
SC350R	Fundamentos de Bienes Raíces	12	2

Descripción de Cursos de Administración y Dirección de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC304R **Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	¿Serás un buen dueño de un negocio o miembro de un equipo en el mundo corporativo? En este curso, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades con respecto a las economías y los sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, la comercialización de bienes y servicios, la publicidad y los precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y habilidades a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en los negocios, la mercadotecnia y las finanzas.
SC309R **Gestión de Información Empresarial I/Laboratorio** Grado escolar – 9-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	¿Quieres habilidades tecnológicas para hacerte competitivo en la fuerza laboral? Los estudiantes aprenderán Microsoft Office Suite (Word, Excel, PowerPoint y Access) y su aplicación a la escuela preparatoria, la universidad y el lugar de trabajo. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y hacer una presentación electrónica usando el software apropiado. Los estudiantes de este curso deberán completar el examen de certificación de Microsoft Word y PowerPoint.

SC313R **Gestión de información comercial II / Laboratorio (Avanzado)** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Gestión de Información Empresarial I	¡Perfecciona tus habilidades tecnológicas competitivas en un entorno más avanzado! Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes, crear documentos complejos de procesamiento de textos, desarrollar hojas de cálculo sofisticadas usando gráficos, administrar y crear informes de datos mejorados y crear una presentación electrónica utilizando el software multimedia apropiado. Los estudiantes de este curso deberán realizar el examen de certificación de Microsoft Expert Word.
SC320R **Administración de Recursos Humanos** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	¿A quién contratar? ¿Por qué despedir a un empleado? Los estudiantes se prepararán para un ambiente de negocios en rápida evolución. Los estudiantes comprenderán las funciones de la administración de recursos humanos incluyendo contratación, capacitación y compensación. Los estudiantes tendrán una amplia base de conocimiento que les permitirá tener éxito en los negocios.
SC320R3 **Negocio Global** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes ponen sus habilidades a trabajar fortaleciendo el desempeño individual en el lugar de trabajo. Este curso también ayuda a los estudiantes a hacer una transición exitosa después de la escuela preparatoria. Aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales globales de tecnologías emergentes. Los estudiantes desarrollan una base en economía, finanzas, tecnología, relaciones internacionales y ética de un negocio para convertirse en consumidores, empleados y empresarios informados.
SC328R **Administración de Empresas** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	¿Te gusta ser un líder o estar a cargo? Los estudiantes aprenderán a planificar, organizar, dirigir y evaluar de manera efectiva las funciones comerciales esenciales para organizaciones comerciales eficientes y productivas. Esta clase ayudará a desarrollar habilidades técnicas e interpersonales relacionadas con la gestión, las finanzas, las operaciones, la gestión del servicio al cliente y la ética.
SC344R **Contabilidad I** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	¿Te gusta trabajar con números? Los estudiantes explorarán el campo de la contabilidad, así como el económico, financiero, tecnológico, internacional, social, asuntos legales y éticos relacionados con el mantenimiento de registros financieros. Los estudiantes registrarán, clasificarán, resumirán y analizarán la información contable para comunicarla efectivamente a otros. Los estudiantes aprenderán a formular e interpretar información financiera utilizada en la toma de decisiones de administración. Los estudiantes aprenderán estos procesos tanto en papel como electrónicamente.
SC348R **Contabilidad II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (Crédito de Matemáticas) Requisito previo – Contabilidad I	Los estudiantes continúan explorando el campo de la contabilidad. Los estudios incluirán las normas de la industria y el impacto de las cuestiones económicas, financieras, tecnológicas, sociales, jurídicas y éticas en el campo. Los estudiantes integrarán e interpretarán la información de contabilidad de costos y administración como se relacionaría con la toma de decisiones gerenciales. Se emplearán métodos electrónicos para transmitir información financiera. Este curso cuenta como crédito de Matemáticas para la graduación. Los estudiantes de este curso deberán realizar el examen de certificación de QuickBooks. *Este curso satisface un crédito de matemáticas para el requisito de graduación.*
SC340R **Emprendimiento** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en un empresario. Aprenderán los principios necesarios para comenzar y operar un negocio. El enfoque principal del curso es ayudar a los estudiantes a entender el proceso de analizar una oportunidad de negocio, preparar un plan de negocios, determinar la factibilidad de una idea usando investigación y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenden el capital requerido, el retorno de la inversión deseada y el potencial de ganancia.
SC342R **Emprendimiento II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo– Emprendimiento	Los estudiantes, como parte del Programa de Incubadora, continuarán desarrollando sus habilidades empresariales desde el programa de Emprendimiento. Los estudiantes trabajarán en estrecha cooperación con líderes de la industria local, miembros de la comunidad y educadores para desarrollar ideas y objetivos, completar un modelo de negocios, presentar a potenciales inversionistas, registrarse con agencias gubernamentales, desarrollar su identidad de marca y participar en reuniones y eventos locales.

SC342R **Práctica en Emprendimiento** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes se prepararán para una carrera empresarial en su área de interés en su programa de estudio y construirán y aplicarán los conocimientos y habilidades obtenidos de cursos tomados en una variedad de áreas de carrera. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y para hacer una transición exitosa a la fuerza laboral o educación postsecundaria. Se recomienda que los estudiantes sean emparejados con dueños de negocios locales o empleadores en su programa específico de la industria de estudio para aprender más sobre los aspectos de negocio de esas industrias. *Este curso satisface los requisitos de Discurso para la graduación.*
SC333R3 **Mercadotecnia de Medios Sociales** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	La mercadotecnia de medios está diseñada para analizar el auge de las redes sociales y cómo los especialistas en mercadotecnia están integrando las herramientas de las redes sociales en su estrategia general de mercadotecnia. El curso investigará cómo la comunidad de mercadotecnia mide el éxito en el nuevo mundo de las redes sociales. Los estudiantes administrarán una presencia exitosa en las redes sociales para una organización, comprenderán las técnicas para ganar la aceptación de los clientes y consumidores para lograr los objetivos de mercadotecnia y seleccionarán adecuadamente las plataformas de redes sociales para involucrar a los consumidores y monitorear y medir los resultados de estos.
SC336R3 **Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Este curso brindará a los estudiantes una comprensión profunda de los conceptos y teorías de mercadotecnia que se aplican a los deportes, los eventos deportivos y el entretenimiento. Las áreas que cubrirá este curso incluyen mercadotecnia básica, objetivo y segmentación en mercadotecnia, patrocinio, mercadotecnia de eventos, promociones, propuestas de patrocinio e implementación de planes de mercadotecnia de deportes y entretenimiento. Este curso también brindará a los estudiantes la oportunidad de desarrollar planes promocionales, propuestas de patrocinio, contratos de patrocinio, planes de mercadotecnia de deportes y entretenimiento y evaluación de técnicas de gestión.
SC350R **Fundamentos de Bienes Raíces** Grado escolar –12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Este curso contiene el plan de estudios necesario para completar los requisitos de educación previa a la licencia de la Comisión de Bienes Raíces de Texas (TREC) para obtener una licencia de vendedor de bienes raíces. Incluye los siguientes materiales del curso TREC: Principios de Bienes Raíces I y II, Ley de Contratos, Ley de Agencia, Financiamiento de Bienes Raíces y Formularios de Contratos Promulgados.

Cursos de Desarrollo Profesional

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC001R	Preparación para la carrera I y II	11-12	2-3
SC002R	Preparación para la carrera II	12	

Descripción de Cursos de Desarrollo Profesional

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC001R **Preparación para la carrera I** Grado escolar – 11-12 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes pueden elegir ganar 2-3 créditos optativos de la escuela preparatoria por asistir a una clase de preparación de carrera y trabajar 10-15 horas por semana en un campo de carrera relacionado. Los estudiantes pueden recibir ayuda de maestros para encontrar vacantes de trabajo, pero los estudiantes son responsables de asegurar su empleo por sí mismos. Los estudiantes pueden entrar a este programa solamente al principio de cada año escolar. Los estudiantes deben tener un lugar de empleo pagado aprobado al final de la primera semana del semestre para poder obtener crédito.
SC002R **Preparación para la carrera II** Grado escolar –12 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes son elegibles para una liberación de trabajo de la escuela con el fin de reportarse a su lugar de empleo. Los estudiantes recibirán instrucción concerniente a ética laboral, actitud, expectativas de los empleadores y establecimiento de metas. Los estudiantes serán monitoreados en el lugar de empleo y recibirán experiencia y capacitación en el trabajo. La mayoría de estos estudiantes tienden a graduarse con experiencia laboral en su currículum. Los estudiantes deben tener 16 años para ser considerados y su asistencia y calificaciones serán evaluadas. La inscripción y el lugar de empleo son aprobados por el instructor. Los estudiantes deben proveer su propio transporte a sus sitios de aprendizaje basados en el trabajo.

Cursos de Educación y Capacitación

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC750R	Principios de Educación y Capacitación	9-12	1
SC766R	Servicios para la Familia y el Consumidor	11-12	1
SC708R	Orientación Infantil - Prácticas	11-12	2
SC712R	Prácticas de Aprendizaje Temprano	12	2
SC758R	Prácticas de Instrucción (Avanzado)	11-12	2
SC758D	Prácticas de Instrucción Doble Crédito (Avanzado)	11-12	2
SC762R	Práctica en Educación y Capacitación (Avanzado)	12	2
SC762D	Práctica en Educación y Capacitación Crédito Dual (Avanzado)	12	2

Descripción de Cursos de Educación y Capacitación

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC750R **Principios de Educación y Capacitación** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	¿Te gusta trabajar con niños? Principios de Educación y Capacitación está diseñado para introducir a los estudiantes a las diversas carreras disponibles dentro del grupo de carreras de educación y capacitación. Los estudiantes usan el conocimiento propio e información educativa y de carrera para analizar varias carreras.
Servicios para la Familia y el Consumidor Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes en este curso deben participar en actividades realistas y significativas basadas en la comunidad a través del servicio directo o experiencias de aprendizaje de servicios. Los estudiantes reciben oportunidades para interactuar y proveer servicios a individuos, familias y la comunidad a través de servicios comunitarios o voluntarios. Se hace hincapié en desarrollar y mejorar las aptitudes y características de la organización y el liderazgo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su Certificación de trabajador de la salud comunitario.
SC708R **Orientación infantil– Prácticas** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Desarrollo infantil	Orientación Infantil se enfoca en el conocimiento y habilidades relacionadas con el crecimiento infantil y la guía para ayudar a los estudiantes a desarrollar relaciones positivas con los niños y a aprender habilidades efectivas de cuidador. Este curso de laboratorio técnico proporciona una oportunidad para que los estudiantes promuevan el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, fortalezcan una sociedad culturalmente diversa y busquen carreras relacionadas con el cuidado, la orientación y la educación de todos los niños.
SC712R **Prácticas de Aprendizaje Temprano** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Desarrollo infantil	Prácticas en Servicios Humanos proporciona conocimientos de antecedentes y capacitación específica para la ocupación que se centra en el desarrollo y los servicios de la primera infancia. El contenido de Prácticas en Servicios Humanos está diseñado para satisfacer las necesidades e intereses de preparación ocupacional de los estudiantes y debe basarse en los conocimientos y habilidades seleccionados de dos o más cursos en una secuencia coherente en el grupo de servicios humanos.

SC758R **Prácticas de Instrucción** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	¿Quieres ser maestro? Los estudiantes en este curso trabajan bajo la supervisión de un maestro de la escuela primaria/secundaria, así como del instructor del curso. Los estudiantes aprenden a planear, desarrollar y preparar materiales de instrucción, enseñar actividades para el salón de clase y completar las responsabilidades de los maestros en general. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC758D **Prácticas de Instrucción Doble Crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	**Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de colegiatura.
SC762R **Práctica en Educación y Capacitación** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Prácticas de Instrucción SC762D **Práctica en Educación y Capacitación Crédito Dual** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Prácticas de Instrucción	Este curso provee una oportunidad de construir habilidades con un maestro en una de las clases de Prekínder, Kínder, Primaria o Escuela Secundaria de Denton ISD. Los estudiantes planean y presentan las lecciones, supervisan la instrucción individualizada y las actividades de grupo, preparan materiales instructivos, ayudan con el mantenimiento de registros, manejan el salón de clase, y otras responsabilidades del maestro asignadas por el instructor. El Programa de Educación de Maestros de la TWU reconoce que los estudiantes de Educación y Capacitación de DISD que proveen evidencia de haber completado exitosamente el curso de Prácticas de Instrucción con una "B" o mejor O un promedio combinado de "C" o mejor en ambos cursos de Prácticas de Instrucción y Práctica en Educación y Capacitación han cumplido con las competencias requeridas del curso introductorio en el programa de educación - EDUC 2003: Escuela y Sociedad. El Programa de Educación de Maestros de TWU eximirá este curso del plan de estudios al momento de la admisión del estudiante. Esta exención del curso no transferible puede proporcionar ahorro de tiempo y costos. Certificación: Ayudante de Educación I. **Ubicación: Academia LaGrone**

Derecho y Servicio Público

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC800R	Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccional y de Seguridad	9-12	1
SC852R	Prácticas en Derecho - Sistemas y prácticas judiciales (Avanzado)	11-12	2
SC848R, SC856R	Práctica en Derecho - Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad: Seguridad Nacional y Respuesta a Desastres (Avanzado)	12	2
SC804D	Bombero I	11	2
SC808D	Bombero II	12	5
SC806D3	Técnico Médico de Emergencia - Básico	12	2
SC812R	Aplicación de la Ley I	11-12	1
SC816R	Aplicación de la Ley II (Avanzado)	11-12	1
SC801R	Psicología Forense	11-12	1
SC828R	Ciencias Forenses (Avanzado) (Crédito de Ciencias)	11-12	1
SC832R	Criminal Investigation	11-12	1
SC844R	Práctica Pre-Derecho	12	2

Derecho y Servicio Público

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC800R **Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccional y de Seguridad** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso de Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad introduce a los estudiantes a las profesiones de aplicación de la ley, seguridad, correccionales, servicios de manejo de incendios y emergencias y el campo legal. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los correccionales, la seguridad privada y las agencias protectoras de los servicios de bomberos y emergencias dentro de la industria local, del condado, estatal, federal y privada. El curso proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para tales carreras.
SC852R **Práctica en Derecho – Sistemas y prácticas judiciales** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Sistemas y Prácticas Judiciales es una visión general de los sistemas judiciales federales y estatales. El curso identifica las funciones de los funcionarios y los procesos judiciales, desde el juicio previo hasta la sentencia, y examina los tipos y reglas de las pruebas. Se hace hincapié en las leyes constitucionales para los procedimientos penales, como el registro y la incautación, el cese y el riesgo, y el interrogatorio. Además del aprendizaje en el salón de clases, el estudiante escuchará conferencias de individuos empleados en la comunidad en campos relacionados. Los estudiantes participarán en escenarios usando habilidades de este curso y cursos académicos para preparar varias formas de comunicación gramaticalmente correcta, tanto oral como escrita. La clase participará en varias pruebas simuladas, demostrando dominio del conocimiento y habilidades. Este curso es un requisito previo para la Práctica de Pre-Derecho. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC848R, SC856R **Práctica en Derecho - Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad: Seguridad Nacional y Respuesta a Desastres** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Aplicación de la Ley I; Aplicación de la Ley II	El curso de práctica en derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad incluye el conocimiento y la preparación para la educación y capacitación postsecundaria o el empleo en el campo de aplicación de la ley en las áreas de ciencia forense, comunicaciones, sistemas de información geográfica (SIG), aplicación de la ley e investigaciones. Las normas, reglamentos, leyes y técnicas que ayudan al profesional de la aplicación de la ley se aplican con una variedad de herramientas y equipos. Certificación: Guardia de seguridad Nivel 2. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC844R **Práctica Pre-Derecho** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Práctica en Derecho; Sistemas y prácticas judiciales	Práctica de Pre-derecho permitirá a los estudiantes avanzados internarse dentro de la corte y el servicio legal en el Condado de Denton. Esta pasantía está diseñada para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Los estudiantes deben cumplir con pautas estrictas que gobiernan la colocación en la comunidad. La colocación no es una garantía, sino una oportunidad ganada. La ubicación de la pasantía puede ser en la oficina del Fiscal del Distrito del Condado de Denton o en un bufete de abogados privado local. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC812R3, SC816R3 **Aplicación de la Ley I y II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	La Aplicación de la Ley I y II es una visión general de la historia, organización y funciones de la aplicación de la ley local, estatal y federal. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de las funciones de patrulla e investigaciones de la escena del crimen. Este curso incluye el papel del derecho constitucional, el sistema legal de los Estados Unidos, el derecho penal, la terminología de las fuerzas del orden público, y la clasificación y los elementos de la delincuencia. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC801R **Psicología Forense** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	La psicología forense se encuentra en la intersección entre la psicología y el sistema de justicia penal. Utiliza y aplica habilidades básicas desarrolladas en psicología y escenarios criminales que dan como resultado un enfoque estructurado y científico para el análisis de investigación; por lo tanto, permite a la policía y a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley predecir la actividad delictiva a través del análisis científico en lugar de la intuición. Los estudiantes aprenderán técnicas de investigación psicológicas estructuradas básicas en la elaboración de preguntas, entrevistas, características de comportamiento delictivo, metodología de detección de la verdad, métodos de investigación, análisis estadístico y pronóstico de probabilidad. **Ubicación: Por determinar**
SC828R **Ciencias Forenses** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Química	Ciencias Forenses es un curso que se enfoca en el impulso para descubrir el misterio de los crímenes a través de la aplicación de la ciencia. Está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión introductoria de la criminología. Se obtendrán conocimientos y habilidades en análisis de cabello/fibras, análisis de tipo de sangre, patrones de manchas de sangre, ADN y comparación de huellas dactilares. El estudiante, durante al menos el 40% del tiempo de instrucción, realiza investigaciones de laboratorio y de campo utilizando prácticas éticas, seguras y ambientalmente apropiadas. *Este curso satisface el cuarto crédito de ciencias para el requisito de graduación.* **Ubicación: Academia LaGrone**
SC832R3 **Investigación Criminal** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Principios de derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad (recomendado)	El curso de Investigaciones Criminales se enfocará en las funciones básicas de las investigaciones y procedimientos criminales. Los estudiantes aprenderán la terminología y el procesamiento de la investigación, la recopilación de pruebas, la toma de huellas dactilares y la presentación en la sala del tribunal. Los estudiantes recopilarán y analizarán evidencia de una escena del crimen simulada. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC804D **Bombero I** Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Vigilancia; Principios de Ciencias de la Salud (recomendado)	Este curso es el primer año de un compromiso de 2 años en la Academia de Bomberos de Denton ISD. Este es un programa de doble crédito en cooperación con el Departamento de Bomberos de Denton y NCTC. La Academia de Bomberos está diseñada para brindar al estudiante una educación integral para una carrera profesional en el servicio de bomberos y la capacitación para la Certificación Básica de Bomberos de acuerdo con la Comisión de Protección contra Incendios de Texas (TCFP). **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.

SC808D **Bombero II** Grado escolar – 12 Créditos – 5 Requisito previo – Bombero I; Anatomía y Fisiología (recomendado)	Este curso es el segundo año de un compromiso de 2 años en la Academia de Bomberos de Denton ISD. Este es un programa de doble crédito en cooperación con el Departamento de Bomberos de Denton y NCTC. La Academia de Bomberos está diseñada para brindar al estudiante una educación integral para una carrera profesional en el servicio de bomberos y la capacitación para la Certificación Básica de Bomberos de acuerdo con la Comisión de Protección contra Incendios de Texas (TCFP). **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.
SC806D3 **Técnico Médico de Emergencia - Básico** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Bombero I	

Cursos de Ciencias de la Salud

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC900R	Principios de Ciencias de la Salud	9-12	1
SC904R	Teoría de Ciencias de la Salud y Clínica	11-12	2
SC908R	Laboratorio de Ciencias de la Salud	12	2
SC912R	Práctica en Ciencias de la Salud – Asistencia Médica (CCMA) (Avanzado)	12	2
SC916R	Práctica en Ciencias de la Salud – Asistente de Enfermería Certificado (C.N.A.) (Avanzado)	12	2
SC920D	Práctica en Ciencias de la Salud – Técnico/a en Emergencias Médicas (EMT) (Doble Crédito)	12	2
SC924R	Práctica en Ciencias de la Salud – Farmacología	12	2
SC928R	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos	11-12	1

Descripción de Cursos de Ciencias de la Salud

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC900R **Principios de Ciencias de la Salud** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso ofrece una visión general de la terminología médica, los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, medioambientales e informativos del sector sanitario. Se centra en la exploración de la carrera, el desarrollo del liderazgo, cuestiones éticas y jurídicas y la historia, la economía y las tendencias en la financiación de la atención de la salud. Los estudiantes desarrollarán un concepto de salud y bienestar desde la perspectiva de un consumidor, así como un profesional potencial en la industria del cuidado de la salud. Este curso es un requisito previo para la Ciencias de la Salud.
SC904R/SC908R **Ciencias de la Salud Teoría y Clínica** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Biología	Este curso está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades multiocupacionales relacionados con una amplia variedad de carreras de atención médica. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas para el desarrollo continuo de conocimientos y habilidades. El curso puede ser impartido por diferentes métodos, como laboratorio, simulaciones, rotación clínica o educación cooperativa. Los estudiantes pueden ser colocados en pasantías de rotación clínica en los hospitales; esta colocación es un privilegio, no una garantía. Este curso es un prerrequisito requerido para los cursos de Práctica en Ciencias de la Salud. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC912R **Práctica en Ciencias de la Salud: Asistencia Médica (CCMA)** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	Este curso prepara a los estudiantes para realizar el examen de Asistente Médico Clínico Certificado. Las pruebas para este examen son requeridas y equiparán a los estudiantes con una certificación empleable en instalaciones médicas. La instrucción de este curso incluye estudios en áreas clínicas y administrativas como anatomía humana, terminología médica, farmacología, primeros auxilios, técnicas de laboratorio, cómo administrar medicamentos, codificación y procesamiento de seguros, registro y contabilidad, y derecho médico y ética. Los estudiantes deben proveer su propio transporte para las visitas al sitio durante todo el año. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC916R **Práctica en Ciencias de la Salud: Asistente de Enfermería Certificado (CNA)** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	Este curso está diseñado para proporcionar instrucción hacia una certificación con el Estado de Texas para Asistente de Enfermería Certificado. Los CNA brindan atención básica al lado de la cama bajo el cuidado de un médico, una enfermera registrada y una enfermera vocacional con licencia. Los estudiantes podrán trabajar en un centro médico después de aprobar la certificación estatal. Los requisitos de la clase incluyen 76 horas de instrucción en el aula junto con 30 a 40 horas de instrucción clínica en el centro de enfermería. Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación CNA. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC924R **Práctica en Ciencias de la Salud: Farmacología** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	El Programa de Farmacología brinda a los estudiantes las habilidades y el conocimiento para prepararlos para el examen nacional de la Junta de Certificación de Técnicos de Farmacia y les permite calificar para puestos de nivel de entrada en farmacias minoristas y hospitalarias. El contenido del curso enfatizará las habilidades de matemáticas médicas para farmacia y enfermería, clasificaciones de medicamentos, acciones de medicamentos, administración de medicamentos, cuestiones éticas y legales, seguridad y farmacodinámica/farmacocinética de medicamentos recetados y de venta libre. Los estudiantes explorarán opciones de carrera. Se espera que los estudiantes completen el Examen de Certificación de Farmacología. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC920R **Práctica en Ciencias de la Salud: Técnico/a en Emergencias Médicas (Programa de doble crédito)** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	Este curso presenta la estructura y función normal del cuerpo, incluyendo la comprensión de los sistemas corporales en el mantenimiento de la homeostasis con principios de microbiología también incluidos. El curso utiliza un método de instrucción que brinda educación detallada, capacitación y experiencia laboral, y atención directa al paciente/cliente, generalmente en un sitio clínico. La instrucción incluye todas las habilidades necesarias para brindar atención médica de emergencia a un nivel básico de soporte vital con un servicio de ambulancia u otros servicios especializados. Los cursos de Técnico en Emergencias Médicas (EMT) brindan instrucción para preparar a los estudiantes para la certificación de EMT. Este curso es un programa de doble crédito ofrecido con NCTC. Los cursos en los que se inscribirán los estudiantes son EMSP 1160 y 1501. El plan de estudios de EMT se basa en los Estándares educativos nacionales de EMS. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC928R **Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos se centra en el estudio de la estructura de la función del cuerpo humano, sus sistemas individuales y la integración de los sistemas corporales en un organismo que funciona eficientemente. Respiración, transporte, nutrición, excreción, apoyo/movimiento, y la reproducción son los principales temas tratados. La disección es un componente importante de este curso y se requiere la participación en los laboratorios de disección.

Cursos de Hospitalidad y Turismo

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC400R	Introducción a las Artes Culinarias	10-12	1
SC404R	Socio de Introducción a las Artes Culinarias	10-12	1
SC408R	Artes Culinarias (Avanzado)	11-12	2
SC412R	Arte Culinario Avanzado (Avanzado)	12	2
SC416R	Ciencia de los Alimentos (Avanzado)	11-12	1
SC420R	Práctica en Artes Culinarias/Extendido	12	3
SC424R	Servicios de Hostelería (Avanzado)	11-12	2
SC428R	Práctica en Servicios de Hostelería (Avanzado)	12	2

Descripciones de Cursos de Hotelería y Turismo

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC400R **Introducción a las Artes Culinarias** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Introducción a las Artes Culinarias proporcionará una base en la producción de alimentos básicos, la nutrición y el saneamiento y la gestión y los servicios. Como parte de la instrucción, se proporciona refuerzo de las habilidades básicas para ayudar a los estudiantes a practicar las habilidades de comunicación, utilizar las habilidades auditivas para seguir instrucciones y practicar las habilidades matemáticas básicas aplicadas en un entorno de artes culinarias. Los estudiantes obtendrán información sobre una carrera en el campo de la hospitalidad y el turismo. Los estudiantes obtendrán su Certificación de Manipulador de Alimentos.
SC408R **Artes Culinarias** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Introducción a las Artes Culinarias	Este es un curso de introducción al mundo profesional de la producción de alimentos. El estudiante tendrá la oportunidad de explorar muchas facetas de la industria del servicio de alimentos. Los estudiantes completarán el plan de estudios de Serv-Safe y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación. El estudiante aprenderá habilidades básicas de preparación de alimentos. Habrá experiencias prácticas para acompañar el trabajo del curso a través de las diversas oportunidades de catering que se ofrecen a los estudiantes. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una certificación: Administrador de ServSafe. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC412R **Arte Culinario Avanzado** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Artes Culinarias; Certificación de Administrador de ServSafe	El estudiante ampliará las habilidades básicas que desarrolló en Artes Culinarias, a través de una cocción más profunda y la exploración de cocinas internacionales. Asumirá el rol de liderazgo durante los eventos atendidos, desarrollando así sus habilidades gerenciales. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC424R, SC428R **Servicios de Hostelería y Práctica en Servicios de Hostelería** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para sobresalir en carreras que incluyen gerente de hotel y restaurante, director de cruceros, chef, gerente de parque de diversiones, agente de viajes y muchas más. El plan de estudios se impartirá a través de instrucción en el aula y/o pasantías en hoteles comunitarios. Los ejemplos de habilidades que se cubren incluyen; comunicaciones y servicios para huéspedes, tipos de propiedad de hoteles, exploración de carreras, seguridad, ética, pronósticos, limpieza, servicio de alimentos y viajes y turismo. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC416R **Ciencia de los Alimentos** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (4to Crédito de Ciencias) Requisito previo – Química; Biología; y 3° Ciencias	En Ciencias de la Alimentación, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo utilizando métodos e investigaciones científicas. Los estudiantes toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas con alimentos como enfoque experimental. La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de los alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. El estudiante, durante al menos el 40% del tiempo de instrucción, realiza investigaciones de laboratorio y de campo utilizando prácticas éticas, seguras y ambientalmente apropiadas. *Este curso satisface el cuarto crédito de ciencias para el requisito de graduación.*
SC420R **Práctica en Artes Culinarias/Extendido** Grado escolar – 12 Créditos – 3 Requisito previo –Artes Culinarias; Certificación de Administrador ServSafe	Práctica en Artes Culinarias presenta a los estudiantes técnicas básicas de gestión, prácticas administrativas y procedimientos para administrar un negocio de camiones de comida. Los estudiantes se enfocarán en áreas para respaldar la operación del camión de comida desde la preparación de alimentos, compras, control de costos, seguridad y saneamiento, servicio al cliente, administración de bebidas y hospitalidad. **Ubicación: Academia LaGrone**

Cursos de Servicios Humanos

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC700R	Principios de Servicios Humanos	9-12	1
SC704R	Desarrollo Infantil	10-12	1
SC716R3	Estudios Interpersonales	9-12	.5
SC720R3	Dólares y Sentido	11-12	.5
SC724R	Consejería y Salud Mental	11-12	1
SC728R	Principios del Diseño de la Cosmetología y Teoría del Color	10-12	1
SC732R	Introducción a la Cosmetología	10-12	1
SC737R	Cuidado de uñas, Mejoras y Servicios de Spa	10-12	2
SC736R	Cosmetología I	11-12	2
SC740R	Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología I (Avanzado)	11-12	2
SC744R	Cosmetología II	12	2
SC748R	Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología II (Avanzado)	12	2
SC766R	Servicios para la Familia y la Comunidad	11-12	1

Descripción de Cursos de Servicios Humanos

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC700R **Principios de Servicios Humanos** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso práctico permitirá al estudiante probar y adquirir conocimientos sobre carreras en el grupo de carreras de servicios humanos, que incluyen asesoramiento y salud mental, primera infancia, familia y comunidad, y servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante complete el conocimiento y las habilidades esenciales para el éxito en carreras de servicios humanos de alta demanda, alto salario o alta habilidad. Se alienta a los estudiantes a participar en la organización estudiantil: Familia, Carrera, Comunidad Líderes de America (FCCLA por sus siglas en inglés).
SC704R **Desarrollo Infantil** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Esta clase se concentra en el desarrollo, cuidado, orientación y protección de los niños. Los estudiantes observarán el crecimiento y desarrollo de bebés, niños pequeños y niños en edad escolar. Los estudiantes utilizarán las habilidades obtenidas en esta clase para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños.
SC716R3 **Estudios Interpersonales** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	En Estudios Interpersonales, los estudiantes desarrollarán habilidades valiosas que los ayudarán a prepararse para la vida como adultos jóvenes. Este programa tiene un enfoque central en el desarrollo de un impacto positivo de por vida en su comunidad. El objetivo es brindar oportunidades para el desarrollo personal a través de una variedad de actividades que incluyen la toma de decisiones y la resolución de problemas.

SC720R3 **Dólares y Sentido** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Dólares y Sentido se enfoca en las prácticas y responsabilidades del consumidor, el proceso de administración del dinero, las habilidades para tomar decisiones, el impacto de la tecnología y la preparación para administrar los propios asuntos financieros.
SC724R **Consejería y Salud Mental** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes comienzan el estudio de los trastornos de salud mental y examinan las opciones de tratamiento. Los estudiantes aprenden habilidades de autogestión tales como sus responsabilidades éticas/legales, las limitaciones/implicaciones de sus acciones y el estrés/mecanismos de afrontamiento. Los estudiantes modelan el conocimiento y las habilidades necesarias para seguir una carrera de consejería y salud mental a través de entornos simulados.
SC728R, SC723R **Introducción a la Cosmetología / Principios de Cosmetología Diseño / Teoría del Color** Grado escolar – 10 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Este curso proporcionará una base de las habilidades académicas, profesionales y técnicas necesarias para tener éxito en el campo de la cosmetología. Los estudiantes en este curso desarrollarán conocimientos y habilidades con respecto a varios elementos de diseño de cosmetología, procedimientos de saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas, cuidado de la piel y habilidades laborales. Los estudiantes comenzarán a ganar horas para cumplir con los requisitos de licencia del estado. Se requiere una reunión de padres y una solicitud. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC737R **Cuidado de uñas, Mejoras y Servicios de Spa** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes de cuidado de uñas, mejoras y servicios de spa demostrarán competencia en conocimientos y habilidades académicos, técnicos y prácticos (habilidades básicas de manipulación, juicios de seguridad y hábitos de trabajo adecuados). El contenido está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales requeridas para obtener la licencia como técnico de uñas o una carrera relacionada. La instrucción incluye capacitación avanzada en estándares profesionales/habilidades de empleabilidad, reglas y regulaciones de TDLR, uso de herramientas, equipos, tecnologías y materiales, y habilidades prácticas. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC76R3, SC740R3 **Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología I** Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Introducción a la cosmetología/Principios del diseño de cosmetología/Teoría del color	Cosmetología incluye el conocimiento y la aplicación de los principios y prácticas del tratamiento del cabello, la piel y las uñas de acuerdo con los requisitos de la licencia. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para ser competitivos en el campo de la cosmetología, incluidos los servicios de corte, coloración, textura, depilación con cera y peinado. Además, los estudiantes también desarrollarán habilidades muy necesarias para el éxito: participación en grupo, liderazgo, hábitos de trabajo apropiados, procedimientos de seguridad y saneamiento, servicio al cliente y comunicación con los trabajadores y la clientela. Se espera que los estudiantes obtengan 500 horas cada año hasta completar las horas TDLR. El horario después de la escuela es requerido para que los estudiantes completen esta expectativa de horas. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC744R3, SC748R3 **Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología II (Avanzado)** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Cosmetología I y Prácticas	Cosmetología II continúa el estudio iniciado en Cosmetología I. Después de completar todas las horas de TDLR, los estudiantes habrán obtenido 1000 horas de trabajo de laboratorio y serán elegibles para tomar el examen de licencia. La cosmetología está regulada por el estado de Texas, y los estudiantes deben completar todos los requisitos de graduación y aprobar con éxito un examen escrito y práctico para recibir su licencia de cosmetología. Este curso requiere asistencia extendida en las noches designadas. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC766R **Servicios para la Familia y la Comunidad** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Servicios para la familia y la comunidad es un curso de laboratorio diseñado para involucrar a los estudiantes en actividades realistas y significativas basadas en la comunidad a través del servicio directo o experiencias de aprendizaje de servicio. Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar y brindar servicios a individuos, familias y la comunidad a través de servicios comunitarios o voluntarios. Se pone énfasis en desarrollar y mejorar las habilidades y características organizacionales y de liderazgo.

Cursos de Tecnología de la Información

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC642R	Mantenimiento de Computadoras y Laboratorio	10-12	2
SC646R	Práctica de Técnico/a en Computación	11-12	2
SC650R, SC654R	Tecnologías de Interconexión de Redes CISCO I y II	11-12	2
SC658R	Práctica en Tecnologías de la Información - Cisco III y IV	11-12	2

Cursos de Tecnología de la Información

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC642R **Mantenimiento de Computadoras y Laboratorio** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Mantenimiento de Computadoras cubre los fundamentos del hardware y el software, así com conceptos avanzados. Los estudiantes aprenden sobre los componentes internos de un computadora, ensamblan un sistema informático, instalan un sistema operativo y soluciona problemas utilizando herramientas del sistema y software de diagnóstico. Los temas tambié incluyen computadoras y dispositivos portátiles, conectividad inalámbrica, seguridad, problema ambientales y habilidades de comunicación. Los estudiantes explorarán una variedad de temas qu incluyen procedimientos de instalación, problemas de seguridad, procedimientos de respaldo acceso remoto. Las actividades prácticas de laboratorio son un elemento esencial. Se espera que lo estudiantes completen el examen de certificación A+ y la certificación Dell: Dell Tech Crew
SC646R **Práctica de Técnico/a en Computación** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Mantenimiento de computadoras	Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en el área de las tecnologías informáticas, incluido el conocimiento avanzado de la teoría eléctrica y electrónica, los principios informáticos y los componentes relacionados con la instalación, el diagnóstico, el servicio y la reparación de sistemas tecnológicos basados en computadoras. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y situaciones de resolución de problemas. Los estudiantes también reparan computadoras para la pasantía Dell Tech Crew y brindan un servicio de reparación profesional a la comunidad.
SC650R3, SC654R3 **Tecnologías de Interconexión de Redes CISCO I y II Doble Crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	El plan de estudios Tecnologías de Interconexión de Redes CISCO I / II explora la aplicación basada en redes, conceptos dentro del contexto del entorno de red que los estudiantes pueden encontrar en su vida diaria, desde redes de oficinas pequeñas y oficinas en el hogar (SOHO) hasta modelos de redes de mayor escala. El plan de estudios es el de Interconexión de redes CISCO en línea y las tareas prácticas de laboratorio. Se espera que los estudiantes tomen la Certificación de redes de Cisco**. Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.
SC658R **Práctica en Tecnologías de la Información: Cisco III y IV** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Interconexión de Redes Cisco I y II	Este curso extenderá el aprendizaje de Interconexión de redes Cisco al nivel III y IV. El plan de estudios cubre aplicaciones basadas en redes, conceptos de redes dentro del contexto del entorno de redes que los estudiantes pueden encontrar en su vida diaria, desde redes de oficinas pequeñas y oficinas en el hogar (SOHO) hasta modelos de redes de mayor escala. El plan de estudios está basado en computadora en línea de Interconexión de redes Cisco y las tareas prácticas de laboratorio. Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación al finalizar el curso. **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.

Cursos de Manufactura

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC500R	Principios de Manufactura (sólo BHS)	9-12	1
SC504R	Manufactura de Metales de Precisión I	11-12	2
SC508R	Manufactura de Metales de Precisión II (Avanzado)	12	2
SC512R	Introducción a la Soldadura	10-12	1
SC516R	Soldadura I	11-12	2
SC520R	Soldadura II (Avanzado)	12	2

Descripción de Cursos de Manufactura

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC500R **Principios de Manufactura** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	¿Alguna vez te has preguntado cómo se hacen las cosas? ¿Alguna vez te has preguntado qué se necesitaría para hacer algo tú mismo? En Principios de Manufactura, los estudiantes aprenden habilidades en el diseño, producción y prueba de productos que se pueden fabricar a partir de materias primas. Los estudiantes también obtendrán una comprensión de las oportunidades profesionales disponibles en la fabricación y lo que requieren los empleadores para obtener y mantener puestos de trabajo en estas carreras. Los estudiantes aprenden las normas básicas de seguridad y el uso adecuado de herramientas eléctricas y manuales.
SC504R **Manufactura de Metales de Precisión I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	¿Alguna vez te has preguntado cómo se fabrican los productos metálicos de precisión para las industrias aeroespacial, automotriz, médica y muchas otras? ¡Entonces esta es la clase para ti! Este curso requiere tolerancias de fabricación de precisión dentro de diez milésimas de pulgada. En este curso, aprenderás a trabajar con el software líder de CAD/CAM (Diseño asistido por computadora/Mecanizado asistido por computadora) utilizado por la industria. Los estudiantes también aprenderán sobre la maquinabilidad de los materiales y cómo seleccionar y usar los instrumentos de precisión necesarios para garantizar que las piezas maquinadas cumplan con las especificaciones y estén dentro de la tolerancia. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC508R **Manufactura de Metales de Precisión II** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Manufactura de Metales de Precisión I	La fabricación avanzada de metales de precisión se basa en el conocimiento y las habilidades del primer año. Incluirá exposición a un cuarto eje en diseño y producción de piezas. Los estudiantes completarán una rotación de observación laboral en una empresa de fabricación local. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC512R **Introducción a la Soldadura** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes serán introducidos a los tres procesos básicos de soldadura. Los temas incluyen prácticas de salud y seguridad industrial, uso de herramientas manuales y máquinas eléctricas, medidas, procedimientos operativos de laboratorio, fuentes de energía de soldadura, potenciales profesionales de soldadura e introducción a los códigos y estándares de soldadura. Introducción a la soldadura proporcionará a los estudiantes el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en las industrias de soldadura. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con la soldadura y los aplicarán al desarrollo de su carrera personal. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicos y técnicos. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. Certificación: Básica NCCER

SC516R **Soldadura I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – – Introducción a la Soldadura; Certificación básica de NCCER	Este curso es un curso básico de soldadura técnica. Está diseñado para principiantes con poca o ninguna experiencia en soldadura que estén interesados en seguir un curso de estudio que pueda conducir a una certificación de nivel básico de la American Welding Society (AWS). El plan de estudios del curso sigue las directrices "SENSE" de la Sociedad Americana de Soldadura para preparar al estudiante serio para las pruebas de certificación de nivel de entrada después de completar la soldadura avanzada. Los estudiantes pueden tomar el curso para crédito de la escuela preparatoria solamente el cual no requeriría pago de colegiatura. Certificación: Certificación AWS. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC520R **Soldadura II** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Soldadura I	Este curso es un curso básico de soldadura técnica. Está diseñado para principiantes con poca o ninguna experiencia en soldadura que estén interesados en seguir un curso de estudio que pueda conducir a una certificación de nivel básico de la American Welding Society (AWS). El plan de estudios del curso sigue las directrices "SENSE" de la Sociedad Americana de Soldadura para preparar al estudiante serio para las pruebas de certificación de nivel de entrada después de completar la soldadura avanzada. Los estudiantes pueden tomar el curso para crédito de la escuela preparatoria solamente el cual no requeriría pago de colegiatura. Certificación: Certificación AWS. **Ubicación: Academia LaGrone**

STEM Cursos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC600R	Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)	9-12	1
SC604R	Principios de Ingeniería Aplicada - Electrónica Digital	10-12	1
SC614R	Práctica en STEM I	11	2
SC620R	Práctica en STEM II	12	2
La Agencia de Educación de Texas permite que un estudiante sustituya los lenguajes de programación informática por créditos de idiomas mundiales para la graduación; sin embargo, es importante comprender que **los cursos de informática no están incluidos en los cálculos de GPA.** (Los cursos de programación de computadoras que podrían contar para los requisitos de graduación incluyen Informática I-III, Principios de Informática AP, Informática A AP, Informática IB. Un estudiante que complete con éxito Informática A AP o Informática IB HL puede satisfacer tanto un requisito de matemáticas como un requisito de idioma mundial para graduarse). Si un estudiante elige sustituir cursos de ciencias de la computación por cursos de idioma mundial, su GPA será significativamente más bajo que el GPA de los estudiantes que tomaron 4 semestres de idiomas mundiales.			
SEFCSR	Fundamentos de Informática	9-12	1
SECS1R	Informática I	9-12	1
SECS1H	Informática I Honores	9-12	1
SECS2R	Informática II	10-12	1
SECS3R	Informática III	11-12	1
SMACSP	Informática A AP (crédito de matemáticas)	10-12	1
SECSPP	Principios de Informática AP	9-12	1

Descripción de cursos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC600R **Introducción al Diseño de Ingeniería** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajan tanto individualmente como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando el software de modelado 3D y utilizan un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo. Certificación: OSHA Este curso está disponible en todas las escuelas preparatorias. Solo en DHS, este curso se ofrece en el semestre de otoño en la Academia LaGrone.
SC604R **Principios de Ingeniería Aplicada** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Introducción al Diseño de Ingeniería	Este curso proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación de ingeniería, que incluyen gráficos por computadora, modelado y presentaciones, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones profesionales informadas. Además, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes utilizarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar las tareas del curso. Certificación: OSHA Este curso está disponible en todas las escuelas preparatorias. Solo en DHS, este curso se ofrece en el semestre de primavera en la Academia LaGrone.
SC640R **Práctica en STEM I** Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ingeniería Aplicada (DE)	Los estudiantes en este curso serán introducidos a los fundamentos de resolución de problemas, diseño de programas, algoritmos y programación utilizando un lenguaje de alto nivel. Este curso introduce los conceptos fundamentales de programación y robótica. Los robots de programación y construcción aplican conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar múltiples desafíos que involucran investigación guiada, resolución de problemas, trabajo en equipo y documentación de diseño. Los estudiantes también podrán explorar varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación para ayudar a los estudiantes a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC614R **Práctica en STEM II** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Práctica en STEM I	La práctica en STEM es el curso final en el programa de ingeniería de la escuela preparatoria. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes deciden un enfoque de ingeniería y trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico abierto válido mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica y simultáneamente desarrolla conocimientos y habilidades de nivel secundario en matemáticas, ciencia y tecnología. **Ubicación: Academia LaGrone**
SEFCSR **Fundamentos de Informática** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este es el primer curso para estudiantes que recién comienzan el estudio de la informática. Los estudiantes aprenden sobre las herramientas informáticas que se utilizan todos los días y obtienen una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones y conceptos tecnológicos. Fomentarán la creatividad y la innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento que son la base de las ciencias de la computación. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto.

SECS1R **Informática I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Informática I fomenta la creatividad y la innovación de los estudiantes al presentar oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de las tareas, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos informáticos para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.
SECS1H **Informática I Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Informática I Honores se recomienda para estudiantes que desean prepararse para Informática AP A y que desean tener una carrera en matemáticas, campos relacionados con las matemáticas, ingeniería o campos relacionados con la ingeniería, ciencias de la computación u otros campos relacionados con la informática. Se pone énfasis en las estructuras del programa y las técnicas de resolución de problemas. Estos conceptos están en un nivel más alto que los que se enseñan en Informática I y ayudarán a los estudiantes a desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos para respaldar su éxito en el examen de Informática A AP.
SECS2R **Informática II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Informática I o Fundamentos de la Informática	Informática II y III continúan el estudio del diseño de programas a través de una variedad de medios. Los estudiantes continuarán participando en diseños creativos e innovadores mediante el análisis de datos, la identificación de requisitos de tareas, la planificación de estrategias de búsqueda y el uso de conceptos informáticos para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.
SECS3R **Informática III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Informática II, Informática AP A o Informática IB	
SECSPP **Principios de Informática AP** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	En el curso de Principios de Informática AP, los estudiantes aprenden los principios que subyacen a la ciencia de la computación y desarrollan las habilidades de pensamiento que usan los científicos de la computación. En este curso, los estudiantes trabajarán solos y como parte de un equipo para abordar de manera creativa problemas del mundo real utilizando herramientas y procesos de computación. Las cinco grandes ideas que componen este curso son: desarrollo creativo, datos, algoritmos y programación, redes y sistemas informáticos, y el impacto de la informática. Nota: Este curso no cuenta como un crédito de graduación de matemáticas.
SMACSP **Informática A AP** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I con una base sólida en conceptos algebraicos básicos relacionados con la notación de funciones	Informática A AP es un curso introductorio de informática de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba del código mientras exploran conceptos como la modularidad, las variables y las estructuras de control. Las diez grandes ideas que componen este curso son: tipos primitivos, uso de objetos, expresiones booleanas y declaraciones "si", iteración, escritura de clases, arreglos, listas de arreglos, arreglos 2D, herencia y recursividad. Nota: A los efectos de los requisitos de graduación, los estudiantes que completen con éxito este curso pueden contarlo como un requisito de matemáticas avanzadas y se incluirá en los cálculos del GPA de matemáticas. *Este curso satisface el requisito de un curso de matemáticas para la graduación y se incluye en los cálculos del GPA cuando se usa como crédito de matemáticas.*

Cursos de Transporte, Distribución y Logística

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC524R3	Escuela de Aviación de Tierra	11-12	1
SC522R3	Introducción a la Tecnología Aeronáutica	11-12	1
SC548R	Práctica en Sistemas de Transporte	12	2
SC540R, SC544R	Principios de Sistemas de Transporte/Fundamentos Automotrices	10	2
SC532R	Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera (Avanzado)	11	2
SC536R	Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz (Avanzado)	12	2
SC527R	Tecnología de Fuselaje de Aeronaves	11-12	2

Descripción de Cursos de Transporte, Distribución y Logística

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC524R3 **Escuela de Aviación de Tierra** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso de la Escuela de Aviación de Tierra está diseñado para ampliar los intereses de los estudiantes en todos los aspectos de la aviación mientras los prepara para tomar el examen formal de tierra requerido para la prueba de conocimientos para aviadores de la Administración Federal de Aviación (FAA por sus siglas en inglés) que se requiere para obtener una licencia de piloto privado. (Este es un curso bloqueado: dos períodos en un semestre). **Ubicación: US Aviation en el aeropuerto de Denton**
SC522R3 **Introducción a la Tecnología Aeronáutica** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso está diseñado para enseñar la teoría del funcionamiento de los fuselajes de las aeronaves, las centrales eléctricas y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas. Las prácticas de mantenimiento y reparación incluyen el conocimiento de la función, el diagnóstico y el servicio de las materias generales del plan de estudios, las estructuras de los fuselajes, los sistemas y componentes de los fuselajes, la teoría y el mantenimiento de las centrales eléctricas y los sistemas y componentes de las centrales eléctricas de las aeronaves. Las licencias, certificaciones y registros profesionales reconocidos por la industria están disponibles para los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por la organización de acreditación. (Este es un curso bloqueado: dos períodos en un semestre). **Ubicación: US Aviation en el aeropuerto de Denton**
SC548R **Práctica en Sistemas de Transporte** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Introducción a la Escuela de Aviación/Aeronaves en Tierra	Práctica en Sistemas de Transporte está diseñado para proporcionar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades de aviación. Las experiencias prácticas se llevarán a cabo en US Aviation en el aeropuerto de Denton. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar simuladores de vuelo, aeronaves de aviación de los EE. UU. e instrucción completa sobre instrumentación y sistemas de control de vuelo. **Ubicación: US Aviation en el aeropuerto de Denton**
SC537R **Tecnología de Fuselaje de Aeronaves** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Álgebra I;	Tecnología de Fuselaje de Aeronaves está diseñado para enseñar la teoría del funcionamiento de los fuselajes de las aeronaves y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas. Las prácticas de mantenimiento y reparación de aeronaves incluyen el conocimiento de la función, el diagnóstico y el servicio de las estructuras, los sistemas y los componentes de la aeronave.

Geometría; Física (al mismo tiempo)	
SC540R, SC544R **Principios de Sistemas de Transporte/Fundamentos Automotrices** Grado escolar – 10 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes de este curso aprenderán sobre los sistemas automotrices básicos y la teoría y los principios de los componentes que componen cada sistema y cómo dar servicio a estos sistemas. Conceptos básicos automotrices incluye normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. En Fundamentos Automotrices, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y servicio de sistemas de vehículos. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC532R **Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera** Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Sistemas de Transporte / Fundamentos Automotrices	El estudiante de Tecnología Automotriz adquirirá conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de vehículos motorizados. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. Los estudiantes explorarán oportunidades profesionales y postsecundarias relacionadas con la industria de reparación de automóviles. Se espera que los estudiantes completen el examen de Certificación ASE Mantenimiento y Reparación Ligera. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC536R **Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera	El estudiante de Tecnología Automotriz II ampliará el conocimiento y las habilidades en reparación, mantenimiento y diagnóstico de vehículos motorizados adquiridos en Tecnología Automotriz I. Los estudiantes explorarán oportunidades profesionales y postsecundarias relacionadas con la industria de reparación automotriz. Se espera que los estudiantes completen el examen de Certificación ASE Servicios Automotrices. **Ubicación: Academia LaGrone**